

教孩子在玩乐中识字

□ 记者 杨寒冰 通讯员 陈浩欣 文/图

9月17日是陶陶(李易陶)3岁的生日,现在,这个不足3岁的小男孩已经认识近2000个汉字,语言组织能力、逻辑思维能力都发展得不错。

可能很多家长会问,小小年纪,学认这么多字,会不会很累?陶陶的妈妈吴若瑜说,教孩子在玩乐中识字,一点儿都不累,孩子学得很有兴趣。

爸爸发明口述日记

陶陶学识字是通过自己的口述日记,口述日记是陶陶的爸爸李明强发明的。

有一天晚饭后,陶陶不小心把桌子上的尺子弄到了地上,他说:“爸爸,你看,尺子掉了。”李明强觉得儿子语言表达能力挺强,就立刻在电脑上打出“尺子掉”三个字,说:“陶陶,这就是你刚说的‘尺子掉’。”孩子很感兴趣地跟着爸爸读了起来。

第二天,李明强指着电脑上的“尺子掉”三个字让陶陶看,陶陶马上很兴奋地说:“尺子掉,爸爸,是陶陶把尺子弄到地上了。”

李明强和吴若瑜很兴奋,当时他们感觉陶陶根本没有把这三个字当字来认,而是当做一件事来记。于是2011年1月1日起,李明强和吴若瑜开始为陶陶记录口述日记,他们将日记取名为“李易陶玩识字口述日记”。

综合素质随之提高

孩子每天要说很多话,是不是要把每一句话都记录下来呢?李明强说,选一句有生字、有意义的话就可以了,整个句子读下来,包括孩子认生字的时间,不要超过10分钟。

每天读一句话,认几个生字,陶陶在玩乐中识字,各种能力也得到了提高,变得细心体贴、乐于助人了。

陶陶说话较晚,快两岁的时候,还只能说单字,玩口述日记半年后,语言能力突飞猛进,尤其在语言组织能力方面,已经超过了比他说话早的孩子。

有时候看到妈妈揉眼睛,他会轻声地问:“妈妈,你的眼睛又痛了,是你忘记上眼药了吧?”和妈妈买菜回家的路上,他会说:“妈妈,你提那么多菜,很重吧,我手里拿着一盒O蒂,也很重的,我们拉着手一起走。”不小心碰到妈妈的鼻子后,他会关切地说:“妈妈,我把你的鼻子撞疼了,我给你吹吹吧,吹吹就不疼了,刚才我不是故意的。”

对陶陶这些体贴人心的话,吴若瑜会挑选一部分记入口述日记,陶陶通过复述自己的话,一来认识了新字,二来巩固了做一个好宝宝的理念。

吃东西时,他会和妈妈分享,因为日记上

记着他说的:“你一口,我一口。”洗手时他把水开得很小,外出吃饭他要求打包,因为日记上有“节约”二字。

2011年7月30日,陶陶做了一件好事,口述日记是这样记录的:“晚上带陶陶去洛浦公园,陶陶走在路牙上,对面来了一个小姐姐,陶陶主动走下来说:‘我要让一让,让小姐姐先走。妈妈,我让小姐姐先走了,我是小男子汉……’”

自然而然学识字

小孩子贪玩,如果不想学了怎么办?吴若瑜说,陶陶也出现过不想读日记或读一半跑掉的现象,他们从来不强迫孩子,如果孩子读一半跑掉了,跑掉就跑掉了,他们是不会勉强孩子的。

吴若瑜说,他们从来不把陶陶当道具,让他在客人面前表演识字。

但有时候,陶陶在商场等地方无意间读出很多字的时候,旁边人会表现得很惊讶,并夸奖陶陶。这种表扬是客观的,是社会评价对陶陶的一种肯定,对增强孩子的自信心、提高求知欲大有帮助。陶陶经常主动要求:“爸爸给我



写个字认认吧,爸爸野栗子怎么写?”

如何记口述日记

很多家长想知道如何记口述日记。李明强说,家长可以从孩子1岁左右开始记,先从单字开始,自然过渡到单词日记、单句日记。这样孩子到3岁上幼儿园时,至少能认识3000个汉字。识字不是目的,目的是让孩子快乐地感知生活。

李明强说,传统的观点和做法是让孩子先感知生活,再识字,通过口述日记,可以帮助孩子把感知生活和识字一并进行。日记是人生的保险柜,口述日记可以把孩子早期的“珍宝”收藏进人生保险柜,帮助孩子开启智慧之门。

不要太看重分数

□ 记者 崔宏远



绪不稳定?

教育专家负劲松在和上面两个案例的主人公接触后,发现了问题。小亮的妈妈经常出差,每次回来后第一件事就是问她:“近期考试了没有,成绩怎么样?”晨晨的爸爸性格急躁,只要晨晨考试成绩不理想,肯定是拳脚招呼,妈妈也会在一边助阵:“笨死了,每天就上学这一件事都做不好!”

成绩的根本意义是提示家长,针对孩子当前的学习情况进行合理应对,如果家长过于看重孩子的学习成绩,会给孩子造成巨大的压力,令他们丧失学习动力。

要让孩子热爱学习并提高成绩,首先要从父母身上着手。负劲松建议家长,要看重孩子的学习成果,看轻成绩,多关心孩子的爱好,让其全面发展,并着重培养孩子的“学习弹性”能力。

看重孩子的学习成果要多帮助孩子跟自己作比较。负劲松说,孩子和之前的自己对比,学习有了进步就会有一种自信和满足,也会激发孩子学习的积极性,如孩子这次数学考了70分,但对比之前有进步,家长就应该对孩子表示肯定,并帮助孩子把做错的题弄懂学会。这样,孩子的成绩自然就提高了。

负劲松介绍,要让孩子爱上学习,家长还要注意关心孩子的爱好,帮助孩子提高学习兴趣,同时,要注重培养孩子的“学习弹性”能力,即面对压力、挫折时的能力。当孩子遇到成绩不理想时,家长要鼓励孩子并帮助其疏解压力,可以对孩子说“一次没考好别放在心上,下次努力成绩一定能提高”、“这次可能是你准备得不够充分,下次早点复习准备再试一下”、“你改进一下学习方法,下次肯定能考好”……

活动过多、自控力差、注意力不集中、作业拖拉、学习成绩差……

多动症孩子也能考100分

“妈妈,我考了全班第一名!”还没进家门小鑫就高兴地报喜。妈妈拿着成绩单看了一遍又一遍,简直不敢相信。

从前的小鑫常常把家里翻得乱七八糟,做作业时磨磨蹭蹭,一会儿要喝水,一会儿又去上厕所;在学校里不守纪律,特别喜欢开小差、课堂上乱说话、招惹周

围同学;年年上辅导班,成绩依旧差……

到金太阳学能开发中心检查才知道小鑫患了多动症。经过暑假期间的治疗,小鑫乖巧听话了,做作业积极认真了,在暑期辅导班的摸底考试中,居然考了100分。

详询:64601838

到上海交大昂立学英语 轻松提高成绩

——洛阳分校秋季招生全面开始



的特点和需求,专门打造了全新的教学模式,为洛阳幼儿的英语学习提供贴身服务。

昂立互动教学的特色和效果:

- 1.教材与公立学校教材同步,确保快速提高成绩;
- 2.外教+中教,营造适合中国孩子学习英语的环境;
- 3.趣味化口语教学,提高学习兴趣;
- 4.能力开发课程,发展孩子综合智能,提高孩子未来竞争力;
- 5.昂立王牌单词记忆法,解决孩子单词记不住、容易忘的难题;
- 6.“一对一”课后跟踪,有针对性解决孩子学习过程中的具体问题。

请相信品牌的力量!教育成就梦想,昂立引领飞翔。

咨询电话:(0379)63111822

63111833 63111855

洛阳分校地址:洛阳市西工区凯旋东路78号(市教育局对面)

家长课堂

合硕教育高分“陪”训协办
招生热线:63122652

新家教投稿邮箱
E-mail: jingzhen21@sina.com