

高考(文科)640分,考入香港中文大学——

张枢翰:善思笃行考高分

□ 记者 杨寒冰 文/图



高分考生

洛阳理工高考实验学校
(原洛阳轴一中复读部)协办
招生热线:13939925609
13353907259 60626158

古人认为,做学问需要5个层次,即:博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。这种理念,在当今仍然适用。初中就读于市实验中学、高中就读于洛一高的张枢翰就是一个知识面广、喜欢思考、善于发问、踏实认真的学生。他今年高考以640分的成绩名列全市文科第三名,被香港中文大学录取。高三时,他的个人作品集《蓦然风起》出版。

构建知识体系

张枢翰的同学们都说,张枢翰高一、高二的成绩并不拔尖,但是他的知识面特别广。他经过高三一年的拼搏,取得了优异的高考成绩,这是他综合实力的见证。

张枢翰认为,想要成绩优秀,培养学科思想、构建知识体系非常重要。他的这种理念,来自家长和老师。

张枢翰的妈妈要求他看书时先观其大略,再勇于精熟。张枢翰刚学会看书的时候,每开始看一本书,他的妈妈就要求他先看前言、后续、目录和摘要,然后再看每个章节。这样的看书习惯对培养一个人的大局意识非常有用。

他初中的政治老师马凤琴非常重视培养学生的学科思想,张枢翰受益匪浅。暑假时,他会在一张白纸上,把某一学科一年所学的知识用框架图的形式表现出来。

张枢翰喜欢看伟人传记、汽车杂志,他热爱足球、篮球等体育运动,兴趣广泛,个人知识体系构建全面。

回顾才有提高

学习需要不断巩固才能有所提高。张枢翰每天都要对当天所学的知识进行回顾。

张枢翰认为,回顾时想不起来或记得模糊的知识,正是自己掌握比较薄弱的地方。他曾经做过对比,一般在试卷上出错的试题所涉及到的知识,很多是自己回顾时想不起来的知识。

回顾有利于帮助学生查漏补缺,张枢翰认为,回顾的方法适用于各个学科,对文科学生来说,回顾对文综成绩的提高帮助最大。张枢翰今年高考文综成绩242分,是全市第二名。

进行专项练习

张枢翰每天要在固定的时间做一定的专项练习。张枢翰说,这个习惯对提高学习成绩帮助很大。专项练习的时间,同学们可以自己灵活掌握,贵在坚持。

张枢翰是这样学英语的。每天中午吃过饭后,他会用30分钟的时间来学英语。比如,第一个月背单词,第二个月做完形填空,第三个月做阅读理解,持之以恒。

错题不容忽视

学生都避免不了做错题,整理错题集很有必要,但非常麻烦,尤其是文科试题,一道选择题的题干很长,整理起来很费时间。

张枢翰的妈妈主动承担起了政治、历史、地理的错题整理任务。每个周末,张枢翰把试卷带回家。“苦力活”由妈妈做,把题干抄下来,错误答案用一种颜色记,正确答案用另一种颜色记,错误原因详细注明。张枢翰做“技术活”,对错题进行归纳总结。有好妈妈帮忙,张枢翰节省出时间去整理数学、英语的错题,或复习其他内容。

张枢翰的妈妈说,家长与其唠唠叨叨给孩子施加压力,不如帮孩子做点具体事情。



培养学生的自主学习能力

□ 嵩县教师进修学校 习爱华

“兴趣是最好的老师”,浓厚的学习兴趣会使学生在学习过程中产生愉悦的情绪,提高学生的学习积极性。因此教师在教学过程中切忌打击学生的自信心和积极性。

学生往往会因为喜欢哪个老师而渐渐喜欢上这个老师所教的学科,学习中会更加积极主动,这种现象在学校屡见不鲜。这就要求教师要热情鼓励每个孩子,成为学生的良师益友,并在教学中多动脑筋,利用各种教学手段,努力培养学生的学习兴趣。

在日常的教学中,教师首先要熟透教材,有驾驭教材的本领,不能一味地采用“教教材”,而是要实现“用教材”的教学新理念。如在教学中采用分层教学法,能使不同的学生在练习中体验到成功的喜悦。

作为教师,要多学习一些教育理论和心理学方面的知识,用科学武装自己的头脑,并且要刻苦钻研教材,依据学生的特点,在教学中运用各种教学手段,激发学生的学习积极性,培养他们的学习兴趣;同时要巧设问题,促进思考,使学生产生探索的兴趣;还可以通过操作训练,给学生提供实践机会,让他们体验学习的乐趣。

在日常的教学中,如果教师过分热心,过于认真地发现并纠正学生所犯的一切错误,会无意识地挫伤学生学习的自信心、积极性和主动性,增加学生的焦虑情绪,特别是心理素质不太好的学生,这种情况会更严重。如果教师鼓励学生大胆创造、大胆猜测,他们的思维被激活了,学习的信心增强了,那么对日后的自主学习有很大的帮助。

如何训练英语听力

听力是学习语言的基础。

练习听力有几个阶段。你可把听力材料当作音乐听,先熟悉语音、语调和语气等。在这个阶段,你可能听不懂内容,但不要紧,它有助于提高英语听觉的敏感性。在这个阶段,你要只听声音,如果总想听清内容,就会有挫折感。

接下来,你要认真练习在泛听中掌握大意,这个过程比较难。你可在选择泛听材料时选择容易的。比如多听慢速英语广播。第一遍听大意,第二遍和第三遍听细节。学习者如果达到一遍完全听懂慢速英语的各种广播节目,可以说已经基本掌握了英语。

接着,你要练习泛听标准英语了。这是最难也是最有趣的练习。你可步步跟踪语音,不在生词上纠缠,快速把握大意。第一遍听懂一半,后两遍听懂百分之七十以上。你如果达不到这个水平,则说明选择的听力材料过难了,可以暂时放一放。

成年人学习听力是在学习阅读之后进行的,所以大脑的思维程序是先把听到的声音转为文字,再领会意义。当你的听力提高到自己认得的词都能听懂时,再提高就需要阅读水平也上一个台阶。培养阅读能力要注意快速读懂。你可强迫自己在10分钟内读完3000字的文章,了解主要内容,把阅读材料按照难易程度分成几个级别,循序渐进。(小柯)

学 英语

环球雅思英语学校 协办

雅思年会咨询电话:64817979

学英语有奖征文邮箱
E-mail:lywbjyzk@126.com



学化学 打好基础很重要

□ 洛阳外国语学校 刘新立

到学习化学的方法和技巧。

细致观察实验 积极动手操作

化学是一门以实验为基础的学科,我们可以通过课堂演示实验,更好地掌握化学概念和原理。不论大小实验,学生都要仔细观察,对实验操作的步骤、要点、仪器名称、反应原理、实验现象、对实验结果的分析和处理、环保评价等,要多想想为什么。学生不能认为化学实验好玩,只是抱着“看热闹”的态度上实验课。学生自己动手时,更要规范操作,逐步养成良好的实验习惯并掌握实验操作



技能,为将来中招实验测试打下良好的基础。

学会单元小结 注意积累应用

初中化学内容多,学习时间仅有9个月左右,而常见的元素符号、元素及原子团的化合价、一些物质的化学式、化合与分解反应的产物、常见物质的性质、制法用途等都需要记忆。化学中难理解的知识点并不多,每当学完一个单元或某一章节后,学生应及时在理解的基础上通过对比、辨析的方法找出知识间的区别和联系,再自己动手,通过提纲式、图表式等多种行之有效的方法对阶段学习进行归纳和总结,使零散的知识条理化、规律化和系统化,形成知识的

网络结构,让化学知识多与日常生活和生产实际相联系,便于知识点的记忆和掌握。功夫在平时,贵在坚持。

做好错题的收集整理与反思

学生做错题不可怕,怕的是不认真查找原因,以后再犯类似的错误。因此,学生要准备一本错题集,认真收集自己在练习册、作业本和考试卷中不应该出现的错误,也可把其他同学或老师认为常犯的错误记录下来,不断补充,每隔一段时间(尤其是考试前),把错题重新做一遍,检验自己是否真正掌握。学生学习上的问题若能真正解决,考试想不得高分都难。

总之,学无定法,关键要得法,适合自己的方法就是最好的方法。