

# 适应新学期 家长来帮忙

□ 记者 朱娜

新学期即将开始,离开学校多日的学生又要背着书包回到校园了。每年新学期开始,都有一些学生不适应,这时,家长要营造良好的氛围,帮助他们培养好的学习习惯。

## 小学篇

### 家长帮忙营造氛围

由幼儿园升入小学,是孩子人生的一次重大转折。刚升入小学的学生,也许会有几分害怕和紧张,他们普遍有这样的疑虑:离开爸爸妈妈的呵护,离开熟悉的小朋友来到完全陌生的环境,教师会喜欢我吗?同学能接受我吗?会不会有人欺负我?

“初入小学的学生有这样的想法很正常。”西工区第二实验小学教师李丽芬说,很多学生从熟悉的环境到陌生的环境,会有一些害怕和紧张,有的学生很快就能适应,有的学生则需要很久才能适应。学生对新环境适应太慢,不仅会影响他们的心理健康,而且会影响学习成绩。

如何才能消除小学生的紧张情绪呢?家长要努力帮助孩子营造良好的氛围。

开学前几天,父母可以带孩子一起去购买书包、文具等学习用品,购买时要尽量以孩子的喜好为准,价格不一定昂贵,关键在于能引起孩子的兴趣,让孩子带着好奇心走进小学校园。

家长还可以带孩子到学校熟悉一下环境,鼓励孩子大胆地与新同学打招呼,进行自我介绍。当孩子被同学们接纳后,他们的紧张情绪就能得到缓解。

孩子认识了新同学、新教师,在学校的所见所闻都是新鲜的。每天放学后,家长可以抽30分钟的时间和孩子聊天,让孩子把校园里发

生的高兴的、好玩的、不开心的事情都说出来。家长跟孩子一起分享心情,帮助他们解决思想上的问题,适当进行疏导教育。学生通过对一天校园生活的回味,会更热爱上学校。

### 培养孩子专注的习惯

敏敏(化名)这学期开学就要上二年级了。去年,她刚进小学时,在课堂上总不能专心听讲,一会儿扭头和同学说话,一会儿玩玩橡皮、铅笔,小动作不断。由于敏敏好动,教师在课堂上总要提醒她好几次。敏敏也向父母保证,上课专心听讲,但她总是做不到。

像敏敏这样的孩子有很多,家长需要帮助孩子培养专注的习惯。西工区实验小学教师姚宏伟建议家长从小事做起,比如家长可以给孩子读一篇文章,事先和孩子约定好,要求孩子认真听,不能到处走动。刚开始的时候,孩子可能只能安静地听5分钟,家长不要急于求成,慢慢增加时间,待孩子能安静地坐下来听完一篇文章时,家长就要考验孩子是否真的听进去了,可以要求孩子把听过的文章大意讲出来。

## 初中篇

### 放手也是一种爱

“我最讨厌爸妈什么都管,他们恨不得把我拴在裤腰带上,生怕我乱跑、乱玩。”今年读初二的李泽琦说,什么事能做,什么事不能做,他心里其实很清楚。

父母不放心是出于爱,他们的心情可以理解。初中阶段的学生处于青春叛逆期,自主意识逐渐增强,希望自己的事情自己能拿主意。家长如果管得太严,很容易激起学生的逆反心理,家长不让他干什么,他偏偏就要干什么,跟家长赌气。市55中(南院)教师陈向红说,对初中学生,家长要学会放手,放手也是一种爱。孩子想做的事情,只要不违背原则,家长不妨让孩子试一试。孩子感受到家长的信任,会认为自己长大了,做事

会更稳重,家庭关系也会更融洽。但家长对孩子放手,不等于放任自流,要密切关注孩子的言行,防止他们做事情过于偏激,或者偏离正常的轨道。如果孩子犯了错,家长可以提醒,但不能用强硬的语气训斥。

### 培养孩子自主学习的习惯

初中课程增多,学习任务重,刚刚升入初中的学生,一时不能适应紧张的学习,如果不及时解决这个问题,久而久之会影响学习成绩。

“孩子每天放学回家就写作业,我以为他的学习还可以,最起码能跟得上教师的进度。”西工区健康路王女士说,没想到升入初中的第一次期中考试,他就考砸了。看着孩子的情况,她非常着急,不知道该怎么办。

市实验中学教师李晓燕说,学习节奏加快、学习任务重是初中生活的特点。家长除了督促孩子按时完成作业外,更重要的是提醒并帮助孩子养成独立思考、自主学习的习惯。每天写完作业后,家长要提醒孩子对第二天学习的课程进行预习,起初,学生可能不能自觉坚持预习,家长要注意观察孩子,一旦发现有所懈怠的情况,要采取相应的措施,如提醒、适当的奖励或批评等。当学生坚持预习一段时间后,他会发现自己的学习成绩提高了,教师的提问他也能对答如流,这会让学生有一种优越感和成就感。当他尝到了预习的甜头后,还用担心他不会自主学习吗?

学生放学回家后,家长可要求学生把当天学到的知识复习一遍,不懂的地方要标注出来。对于不懂的问题,家长不要急于辅导孩子,而是要让他们再看一遍课本,自己思考。学生如果仍然不懂,家长再进行辅导。长期坚持,学生便能养成独立思考的习惯。

## 高中篇

### 帮孩子接纳教师

李华(化名)因为在一堂英语课上被教师提问出了丑,从此在心里对

英语教师产生了芥蒂,渐渐对英语这门课失去了兴趣。他上课时故意不认真听讲,心里甚至产生了这样的想法:“我就是不喜欢你,我也不听你教的课,考0分气气你。”

市东方高中副校长韩秀清表示,高中生虽然已经接近成年人,但他们的思想还不成熟。他们认为不听教师的课、考试成绩不好会让教师生气。其实不然,这些行为对教师没有丝毫影响,而受影响最大的是学生。当学生明确表示不喜欢某个教师,家长不能顺着学生的话来说,否则会进一步激发他们的厌学情绪。当学习成绩下降时,他们会给自己找借口:“我不喜欢这个教师,成绩才会下降。”韩秀清建议家长从正面引导学生,多看教师的优点。每个教师有不同的教学风格,不可能所有的学生都喜欢,但是学生要学会调整自己,尽快适应教师的教学风格。家长可以主动与任课教师沟通,双方共同协商帮孩子度过特殊时期。

### 平等与孩子沟通

很多家长有一种感觉,孩子上高中后有什么心事不再和他们说了。

“家长跟孩子聊天时往往会高高在上,久而久之,孩子会失去跟家长沟通的兴趣。”韩秀清说,当孩子向家长说起一件事情时,家长不要急着表达自己的意见。其实,孩子向家长说事情,说明他们还是愿意向父母敞开心扉的,只不过家长的态度过于强硬,所以他们宁愿向朋友和同学诉说,也不愿向父母诉说。

家长与子女交谈时一定要注意自己的语气,孩子在家长眼里还是小孩儿,但孩子认为自己已经长大了,有自己的思想和意识。家长要学会尊重他们,及时了解他们的思想,才有可能帮助他们更好地度过高中3年时光。

