

面对“新”问题 你准备好了吗？

□ 记者 崔宏远 通讯员 王俊

“刚刚从同学那儿听说,我们的班主任要换了,真不知道能不能适应新来的老师。”马上就要开学了,5年级的敏敏(化名)有些闷闷不乐,向家长抱怨。记者通过走访了解到,很多孩子有过换了新教师迟迟不能适应,从而影响正常学习的情况。

在新学期,学生该如何面对新教师,适应新的教学方法?新教师又该如何更好地和学生打成一片?

学生 学会适应 学会成长

“我喜欢原来的老师,她经常表扬我,新老师会喜欢我、重视我吗?”
“新老师教课我能不能听懂?”
“新老师凶不凶?”

即将面对新教师,学生心中很忐忑。

“年级更替,为了教学需要,调换教师在所难免。”瀋河回族区北关小学校长蔚会敏介绍,随着教学进度变化,学校一般都会安排更擅长某一年级教学的教师来担任班主任,更换教师,是为了让教师各展所长,更好地做好教学工作。学生在调换教师的过程中,应该学会自我调节,家长也应该帮助孩子度过这个阶段。

俗话说:“师傅领进门,修行在个人”。教师是学生了解和学习一门学科的“桥梁”,学生适应了新教师,才能为学习奠定良好的心理基础。瀋河回族区外语实验学校教师何红珍说,每个教师都有自己的教学特点,学生要善于发现并积极调整步调,和教师保持一致,最好不要将新教师和原来的教师

进行比较,特别是用原来教师的优点对比现在教师的缺点,这对新教师不公平,也不利于学生的学习。

学生要学会接纳新教师的缺点。何红珍说,学生可以试着每天找出新教师的一个优点,用这些优点看待和评价教师的教学,这种良好的心理暗示会让学生很快适应新教师的教学。

何红珍表示,对一些学生而言,换教师是一次机会,可能会激发学生的自信,如某个学生在原来的教师眼中是个“差生”,换了教师,学生有机会与同学站在同一起跑线上,这样可以大大地调动学生的积极性。

家长 引导孩子 适应新教师

“换了新老师,教学风格、联系方式、沟通方法都变了,孩子重新适应确实有点难。”

“有的新老师是刚毕业的大学

生,没有教学经验,真叫人不放心。”

“孩子对之前的班主任非常‘依恋’,调换教师对他心理上的影响很大,该如何帮助孩子‘移情’?”

对于换教师,家长心中也不安。
“家长要引导孩子适应新教师,让孩子的抱怨适时停止。”老城区静事街小学教师侯英莲说,面对孩子

可能因为不适应所产生的抱怨,家长一定要保持冷静。

家长要充分信任新教师,主动利用电话、约谈、电子邮件等多种形式与新教师进行沟通,把孩子的性格、爱好、优点、缺点以及之前的学习情况如实地反映给新教师,让新教师更了解孩子,以满足孩子在学校的合理诉求。同时,也要详细了解新教师的教学理念和教学方法,帮助孩子适应新教师。侯英莲介绍,家长的态度很容易影响到孩子,所以,家长不可随意在孩子面前评价新教师的缺点,尤其对年轻的新教师要宽容,家长对新教师不好的看法会滋长孩子的“厌恶情绪”,甚至会影响孩子对这门课程的兴趣。家长可以和孩子一起去发现新教师的优点,让孩子更快地认识和接受新教师。

新教师 建立信任 共迎挑战

对学生来说,换教师需要适应,而对教师而言,“中途接班”更需要勇气,同时也面临着更大的挑战。

市教师进修学校高级讲师李金枝表示,在教学过程中,一些客观因素导致教师调换,如有的教师休产假、病假或者是外调等。此外,学校还会根据教学情况、学生班级的整体特点等综合考虑,在新学期对教师做出调整,这都是为了学生更好地学习。

新教师要迅速适应角色,做好“中途接班”的工作,必须消除心理上的压力,有面对一切不顺利的心理准备。李金枝说,学生在新教师接班之初,会有一些抵触情绪和不适,这是正常现象。新教师对学生所犯的小错误不能一味苛责,要动之以情、晓之以理,用宽容的心化解学生的抵触情绪甚至对立行为。时间长了,随着相互了解的深入,学生自然会慢慢适应。

有一些具体方法可以借鉴,李

金枝指出,新教师可以通过赞扬学生们原来爱戴的老师,拉近和学生的距离,也可多听听原来教师的课,从原来的教师身上学习优点,取长补短。新教师要善于亲近孩子,主动和学生沟通,抓住学生的闪光点进行表扬,多进行鼓励教育等,让学生尽快产生认同感。

“当然,真正让学生适应和信服,新老师还要从教学上下功夫。”李金枝表示,新教师要有自己的教学和管理特色,重视课堂教学气氛和对学生学习方法的指导。学生考试成绩不理想时,教师要多从自己身上找原因,不断改进教学方式,这样,会很快取得学生的信任,与学生越走越近。

心理专家 频繁换教师 对学生伤害大

河南科技大学第一附属医院心理门诊医师李曦表示,学校对教师进行调整是正常的,但如果频繁地更换教师,不仅影响学生学习的连贯性,还可能减弱学生学习的热情和兴趣,给学生心理上造成阴影。

在学校,学生会对自己的老师,尤其是班主任产生强烈的信任感和依赖感。每次调换教师,学生都要从心理上重新接受。李曦指出,要把学生的心理伤害降到最低并很快适应新教师,新接班的教师需要做到“三心”,即细心、童心和爱心。

新教师要细心,尽量在最短的时间内发现每个学生身上的优点,多鼓励和表扬学生;要有一颗童心,新教师和学生交谈时,要揣摩他们的内心世界,让自己的言语尽量贴近学生,尽快和学生打成一片;要有一颗爱心,新教师要像对待自己的孩子一样,学会关心和宽容,让学生们忐忑的心可以很快地平静下来,把精力放到学习上。

