

即将开学,小学、初中、高中的新生们该如何完成角色转变,适应新环境呢?

# 新校园中 找到新感觉 解决新问题

□ 记者 马文双 通讯员 王彦伟 裴胜利

“我长大了,就要成为一名小学生啦!”“开学后,我就是中学生啦!”“我要成为高中生啦!”日历一页页翻过,即将成为小学、初中、高中新生的孩子们兴奋又自豪,对新校园充满期待与好奇。

不过,新校园很喜欢“出难题”:陌生的环境、陌生的同学与老师、陌生的课程……这些可让新生有些吃不消。

别急,老师会教你如何破解一道道“难题”。

## 小学新生

还没长大,爸妈配合一起过渡

暑假前,幼儿园毕业典礼上,很多孩子大声喊出:“我长大了,就要成为一名小学生了!”这不,马上他们的身份就要转变了,这也意味着今后他们上课的时间要延长至40分钟;上课不再是做游戏,而是要学知识了;放学后,需要做作业了……

面对这些改变,新生们常会闹出各种笑话,状况频出:上课迟到,想“课就旷课”,依然停留在“自在乐园”中;上课上到一半就坐不住了,扭扭屁股,站起来走一走;下课后只顾着玩闹,忘记上厕所,上课尿裤子……

西工区第二实验小学教师周晓红说,一年级新生虽说已经是小学生了,但刚开学这段时间,他们的行为习惯和心智还停留在幼儿园阶段,需要老师和家长一起努力,慢慢帮助孩子做好角色转变。

每年开学,都会有孩子吵着闹着不去上学。周晓红建议,在刚开学这段时间,家长应常和孩子沟通,做孩子的朋友,及时掌握其在学校的情况,在交流中让孩子意识到自己已经是一名小学生了,需要遵守相应的规则,让孩子慢慢喜欢上校园。

上课迟到是新生开学后的“通病”。其实,小学生迟到的责任大多在家长,作为孩子的一面镜子,家长需要慢慢调整作息时间,让自己和孩子跟上新的生活节奏。

还有的孩子,开学后很长一段时间还会找错教室,这就需要那些乐于将孩子送到教室的家长逐渐放手,锻炼孩子的独立能力。

在小学一年级,培养孩子良好的行为、学习习惯比督促他们学知识更重要。学校里,教师们对孩子的坐姿、握笔姿势等行为

有严格的要求。而回到家后,他们很容易放松,这就需要家长做好“家庭教师”,和学校里的教师一起努力,培养孩子养成良好的行为、学习习惯。而只要做到这些,孩子的学习一般不会成问题。

面对刚入学的孩子,教师最需要的是耐心,做孩子校园里的妈妈。刚入学时,教师应先领着孩子熟悉校园环境,教他们遇到紧急情况时该如何处理;孩子坐不住时,不妨和他们做做游戏,动动脖子动动手;下课时,需要提醒孩子先去厕所……

面对这些“小顽童”,教师、家长只有做到细致入微,一起努力,才能让他们在新校园里找到小学生的感觉,渐渐适应校园环境。

## 初中新生

先“认亲”,学习需要自觉

“来到新学校,远离了原来的同学,一个个新面孔让我感觉很孤独。”提到去年刚入学时遇到的困难,市实验中学初二学生路婉茹、潘诗彤如是说。

其实,很多学生刚刚升入初中时,都会因一时间找不到知己而备感孤独。对刚刚步入青春期的他们来说,这种状态持续时间越长,对其心理及学习影响越严重。

为了让孩子们更快地融入集体、熟悉彼此,市实验中学从去年开始对初一新生进行军训,并结合拓展游戏,让孩子们在玩乐中熟悉彼此,快乐“认亲”。例如,游戏中孩子们会围成一个圆圈,传递黑板擦,传到谁谁就自报家门,而当黑板擦传到下一个同学时,他不仅要自报家门,还要说出上一个同学的名字等情况。

该校政教处主任孙红涛说,以往,初一新生常会在国庆节后才能熟悉彼此,去年,他们仅用一个星期就完成了“认亲”。不仅如此,在活动过程中,教师们也快速地熟悉了每个孩子的特征,这对有针

对性地调整教学活动起到重要作用。

路婉茹、潘诗彤也提醒学弟、学妹们,尽量主动和新同学沟通,多包容彼此,这样会很快和同学打成一片。

说完“认亲”,咱们就得说说学习了。市实验中学教师刘萌蒙、刘忠仁说,到了初一,主要学习科目一下子从3门增加到7门,教师也不再像小学那样手把手地教学生,讲课进度加快了,课后作业也增多了,很多学生起初会不适应,不过,只要养成良好的学习习惯就可以克服这些困难。

提高课堂效率和做作业的效率。随着作业的增多,很多孩子不得不搞“夜战”,进而会影响次日的听课效率。其实,只要学习效率提高了,“夜战”完全可以避免。

初中生的自制能力还不是很强,这就需要家长勤督促,做好“推力”,让孩子慢慢养成自觉的学习习惯。开学初,家长尽量坚持每天督促、检查他们做作业,也可以让他们每天制订学习计划,每完成一项,就打上“√”,这样可以提高学习效率。坚持一个月,孩子们的习惯便可逐渐养成。

路婉茹说,做作业时不妨先难后易,当把难题克服后,就会越做越轻松,反之,则会越做越烦。不要把任何一门课当成副课,都要认真对待。

刘萌蒙建议家长,尽量让孩子从初一就开始练字,这样可以磨练其心性。初二课程多,初三忙冲刺,初一是中学生练字的绝佳时机。

## 高中新生

学科跨度大,养成好的学习习惯

初中三年只需学习2本物理课本,而高一一年就要学习2本必修物理课本;高

中5本必修语文课本大部分都要在高一学完;高中各门学科更深刻、更抽象……高一新生面临的困难莫过于学习了。

“虽说他们已步入高一,但其实还和初三的孩子差不多。”市外国语学校教师郭瑞华、陈秋兰说,高一相比初三,学习跨度非常大。他们建议高一新生,一方面要做好心理准备,另一方面则要迎难而上,调整学习方法,这样才能啃下“硬骨头”,当然,也无需给自己太大压力。

准备“工作”要做好,预习不可或缺。郭瑞华说,高中教师讲课速度很快,每堂课的知识量要比初中多很多。这就要求养成良好的预习习惯,但不是纯粹读课本,而要开动脑筋,认真揣摩课本,找出重点、难点,发现问题,这样才不至于迷茫地度过一节课。

脑、耳、口、手齐上阵,要思、要听、要说、要记。做好预习后,学生在课堂上也要提高效率,不停地去思考、记录,这样才能集中精力,提高效率,为课下做作业节省时间。

课后练习讲究梯度。虽说高一是为高考打基础,但是学生在做练习时,还是应在教师的建议下,把握好题目的难度。

此外,遇到问题时要好问。“一语点醒梦中人,不要自己钻牛角尖,老师或同学的一句话可能会让你从不解中豁然开朗。”陈秋兰给高一学生提出建议。

除养成上述学习习惯外,高一学生还应从入学起就锻炼身体,这不仅仅是为了缓解压力、娱乐,更多的是为未来几年的学习打基础。“身体是革命的本钱。”两名教师说,高中生每天的学习任务太重了,必须有好的身体去支撑。

陈秋兰、郭瑞华还说,高一新生入学后容易产生失落感,毕竟很多孩子是经过中考选拔出来的,曾经都很优秀,但当他们来到新环境后,发现身边优秀的人很多时,容易产生失落感。这就需要教师细心一些,尽量照顾到每一个学生的情绪,尽快记住其名字、发现其闪光点,为每个学生找到自己的位置,让每个人有事可干,充分发挥其价值。

