

开学了!

# 开学第一课 家长认真学

家长会

“孩子上学了,我既兴奋又紧张,不知道该如何配合老师的工作,让孩子尽快适应学校生活。”提到孩子上学之事,刘女士有点不自信。

其实,很多家长都有这样的困惑。为帮助家长们尽快适应角色,8月30日下午,西工区唐宫路小学召开了新生家长会——

□ 记者 杨寒冰

## 3 及时鼓励 不要包办

家长总是对孩子充满希望,希望自己的孩子能事事领先,但孩子个体有差异,适应能力有强有弱,家长千万不要拿自己的孩子和别的孩子比,要学会保护孩子的自尊心。

“你看你同桌都学会了,你怎么还不会?”“你的字怎么写得这么难看?”这些话尽量不要冲着孩子喊,孩子现在学得慢,并不代表以后就学得慢,现在学得快的,可能是上过学前班,有基础。刚入学的孩子,对字的好坏并没有明确的概念,家长不能给他冠上“字坏”的帽子,与其唠唠叨叨打击孩子自尊心,损伤他的学习积极性,不如教孩子学会观察汉字的笔画和间架结构。

不要事事包办,孩子自己能做的事情让他自己去。曾经有位母亲,看到孩子在削铅笔,冲上去大喊:“你怎么能做这样的事情,这是妈妈做的事情。”

梁晨建议,学生自己能做的事情尽量让他自己做,如削铅笔、整理书包等都非常简单,一开始就应该让学生自己去,培养自立能力,不要培养他们的依赖性。

千里之行始于足下,孩子刚入学,正是立规矩、打基础的好时机,家长们应该好好把握。

## 1 先立规矩 再讲道理

开学后第一个月非常重要,西工区唐宫路小学一(3)班班主任梁晨说,学生刚刚进入校门,对一切充满新奇,可塑性很强,家长应在第一个月内让孩子养成按时写作业、规律作息的好习惯。

要先立规矩,再讲道理。很多家长喜欢给孩子讲大堆的道理,比如,早睡对身体好、早起不迟到、按时写作业是个好习惯等。梁晨说,家长所讲的道理,孩子都明白,家长说得多了,还会让孩子产生厌烦情绪,所以道理讲一遍即可,重要的是立规矩。

家长要和孩子协商好,放学后必须先完成作业再看电视或玩,晚上9点前必须上床睡觉。规矩立下后,必须让孩子照着做,能坚持21天都这样做的话,就会让孩子养成一种良好的习惯。

## 2 贴上标签 文具不丢

孩子怎么天天丢东西,不是丢铅笔就是丢文具盒,这是很多一年级新生家长感到困惑的问题。的确很奇怪,梁晨说,在教室的讲桌下面,有三大盒铅笔,都是学生捡到后交上来的,老师举着铅笔站在讲台上,反复问是谁丢的,就是没人认领。铅笔不好分辨是不是自己的,文具盒总好辨认吧?文具盒也没人来领,于是,老师只好暂时保管着这些文具。

学生为何不愿认领文具,梁晨说有一个小姑娘告诉她了这个秘密:“文具盒丢了,妈妈可以给我买新的。”看来,文具不是真的找不到,只是被碰掉后同学捡走交给老师了。在学生看来,被捡走的文具就是丢了,可以向爸爸妈妈要新的了。

如何防止学生丢文具?梁晨建议家长,在铅笔顶端、文具盒上贴上白胶布,写上学生的名字,即便丢了,被捡到后交给老师,老师也可以照着名字找到学生。



## 爱孩子不要自以为是

□ 记者 杨寒冰

### 乖儿子不见了

萌萌(化名)13岁,上初二,他最近让妈妈颇感头疼。萌萌妈妈说:“儿子以前很乖,我说什么他听什么,可最近变得非常奇怪,只要我一开口说话,他不是冲我大吼,就是扭头冲进自己的房间,重重地关上门,对学习没有一点兴趣。”

原因出在哪里呢?萌萌妈妈找到了教育专家王华栋咨询。王华栋约见了萌萌,经过交谈真相大白。

萌萌的妈妈对儿子的爱让他没有了自由。萌萌挤牙膏,她会站在身后告诉他,不能从前面挤,也不能从中间挤,一定要从后面挤;萌萌系鞋带,她也要干预,必须系成她喜欢的形状;萌萌写作业,个别字写得不太好,她二话不说,撕掉让他重写;就连萌萌的发型她也要管,只能是寸头,20天理一次发。

上初中的孩子已经有了爱美之心,开始在意异性对自己的关注,每次萌萌理完发进教室,总能听到有女同学的笑声和议论声,这让萌萌觉得非常难堪。前两天,萌萌妈妈又催他去理发,萌萌终于爆发了,和妈妈大吵一架。

在和萌萌接触的过程中,王华栋发现,萌萌整个人显得非常沉闷,对学习没有兴趣,缺少少年时期孩子应有的活力。

### 让孩子自己过河

王华栋说,萌萌由对妈妈的唯命是从到有反抗行为出现,包括对学习、生活没有兴趣,是因为他一直在被动地成长,没有主动去探究世界、感知生活的机会,对生活缺乏激情。

第三次和萌萌见面时,王华栋让萌萌叫上了他的妈妈,萌萌给他妈妈复述了《小马过河》的故事。讲完后,萌萌问妈妈:“妈妈,如果你是小马,你准备怎么过河?”妈妈不假思索地回答:“我自己下水去试试呗。”

老马有生病的一天,小马必须学会自己过河。教育孩子也是一样,家长不仅要给予孩子足够的爱,还要给予充分的自由,给他自己过河的机会。

### 给孩子犯错的机会

孩子不可能没有麻烦、不犯错误地长大,家长应敢于放手,让孩子自己成长。

孩子成长的路上,不可避免要出差错,家长应学会尊重孩子,而不要讽刺孩子。比如,家长不让孩子在台阶上蹦来蹦去,孩子坚持要蹦,结果摔了一跤,这时家长千万不要恶狠狠地说:“看看,不让你蹦,你偏蹦,现在摔跤了吧?”

孩子通过摔跤,认识到在台阶上乱蹦的危险性,以后自然不再去冒险,比家长多次警告他不能在台阶上乱蹦的效果要好得多,成长的一部分经验需要在摔跤中积累。

自由成长是相对的,孩子还是需要父母的引导下健康成长,遇到问题时要主动与父母沟通,要敢于表达自己的想法,结合父母的意见,找到问题的最佳解决办法。

如果双方找不到恰当地交流方式,可以咨询专业人士。

每个生命都是一个个体,虽然孩子的生命是父母给的,但父母并不能代替孩子地成长,也不可能让孩子完全按照自己的思维模式长大成人。

然而,生活中有许多父母忽视了孩子的独立性,希望孩子的言行举止能像自己想象的那样,如果有出入,就是孩子的错,如果孩子有反抗,家长就会动怒,并备感伤心失望地说:“孩子,你怎么能这样,我所说的、做的都是为你好,你不知道?”

哪个家长所说的、做的一切不是为了孩子好?但这样的爱是不是有点过于霸道、自以为是了?孩子如果完全没有自我地成长,会变成什么样子的呢?

### 家长课堂

合硕教育家长俱乐部协办  
招生热线:63122652

