



洛阳外国语学校 岳蕊

# 找到支点

## 学好物理不是梦

物理这门自然科学充满奥妙,靠死记硬背是学不会的,一字不差地把相关内容和公式背下来,也有可能做不出物理题。在你们还不知道“物理”是怎么回事的时候,你们也许已经收到了一些负面信息,其中出现频率最高的莫过于“物理难死了!只有聪明的孩子才能学好物理!数学都学不好还想学好物理?”因此,掌握学习物理的方法极为重要。方法就是钥匙,有了钥匙就能打开物理的奥妙之门。

### 做好预习 注意观察生活

学生可以自己设计预习方案,认真读书,连“小资料”、“课外阅读”部分也不要漏掉。有两项预习很重要,观察和做实验。学生要注意观察日常生活中的物理现象,学会提问题。比如在吃冰棒时,有没有注意到冰棒冒出的“白气”是向上飘还是向下飘?新鲜的鸡蛋在清水中是上浮的还是下沉的?我们能自己设计一个实验来检验鸡蛋是否新鲜?近视镜和远视镜是不是同一种光学元件?分别用它们来观察近处的、远处的物体时,看到的现象一样吗?学生在做实验时,要记录实验方法、实验过程、实验现象、实验中出现的以及解决的方法

等。有时候一个实验要做好多次,有成功的,也有失败的,学生要学会总结、学会反思、学会带着问题听课,这样,每节课都将有很大的收获。

### 上课认真听讲 做好实验

学生在上课时要紧跟老师的思路,与老师保持一致,注意观察老师的演示实验,争取上讲台做实验的机会,做好学生实验,争取在中招实验测试时拿满分。学生要学会记笔记,笔记可以简要地记在书上对应的地方,切不可“本末倒置”,忙于记笔记而顾不上听课;听不懂的地方要记下来,课后整理笔记,一方面可以“消化”所学知识,另一方面可以对笔记作补充。笔记本不是“复读机”,学生除了听课记

好笔记以外,还要在笔记本上记一些读书摘录,记下好例题、好解法,然后在节假日时进行整理,整理笔记也是一个很好的复习过程。

### 保质保量完成作业

做题不仅要有数量,还要有质量,要达到一定的难度。任何人学习数理化都要经过独立解题这一关。做题可能有时会慢一些,有时要走弯路,有时甚至解不出来,这些都是正常的。学会发现问题,找到“题眼”,注重细节,从而找到破题之法,这是初学者走向成功的必由之路。要想打破制约物理成绩上升的“瓶颈”,计算能力必须提高。这一点在初二上学期还不明显,但是到了初二下学期,你们会发现,数学计

算能力差会严重影响物理成绩的提升。建议大家平时不要用计算器,有意识地锻炼计算能力。

### 保存学习资料 虚心学习

学习资料的分类包括前面说的笔记本、好题本、练习题、试卷及卷面分析、实验报告等。保存学习资料时,学生要将有价值的题、易错的题等分别做上记号,以备今后阅读,可以节省不少时间;要经常与同学进行“学术”交流,“互通有无”,“礼尚往来”,共同提高,不能自以为是,更不能故步自封。

找到一个支点,学好物理不是梦。我们要充满信心,坚信物理的“能量守恒定律”——有付出必然有回报。



经过一年忙碌的学习生活,同学们对中学生活有了一点感性认识。现在,你们又将迎来一门新的学科——物理。

## 高考日语成绩 145 分,名列全市第一

### 梁文青:兴趣 + 方法考出好成绩



记者 杨寒冰 文/图

一定要坚持看。日语有很多句型相似,但含义不同。经常查字典对字词的含义理解更透彻,以便能更准确地理解句子的含义。

记在本子上不如记在脑子里,很多学生都备有错题本,但不少学生只是把错题从试卷上搬到本子上,记下后很少翻看。梁文青的方法是把所有的试卷合订在一起,给错题标上醒目的记号,把正确答案、错误原因在错题旁边注明,一有空就翻看。

### 能力多培养

梁文青认为自己高考日语成绩优异,一是与自己日语基础好有关,二是与自己在日本留学一年的经历有关,对日本人文社会的了解,让她做起日语题来得心应手。

据梁文青介绍,市外国语学校每年有4个面试指标,学校选出4名学生去北京参加日本校方的面试,通过面试的学生将有机会去日本留学。

学校选拔的标准是综合成绩排名前4,日本校方面试学生的时候会关注学生的综合素质,如面试题中有“你和父母的关系如何?你认为自己有哪些优点、缺点?遇到麻烦你害怕不害怕?你将来的理想是什么?”题目不难,但要回答得让对方满意并不容易,学生在面试时要表现得富有朝气,要对自己有正确评价,对未来目标明确、有规划等。

市外国语学校每年都有4名学生去参加面试,但并不是4名学生都能去日本留学。梁文青提醒学弟、学妹:在提高自己总成绩的同时,要注意培养自己的综合能力,如语言表达能力、应变能力、实践能力等。只有成绩优秀、综合素质高的学生,才有可能通过学校的选拔,闯过面试关去日本留学。

白白净净,戴副眼镜,18岁的梁文青看起来比实际年龄要小一些,说起话来落落大方,有条有理。她今年毕业于市外国语学校,高考日语成绩是145分,位居全市第一。

### 带着兴趣学

梁文青从初一开始学习日语,当时她选择学习日语的想法是,日语跟英语不一样,日本字有很多和汉字一样,看起来很有意思,她觉得学日语一定很好玩,于是选学了日语。

日语入门并不难,50假名她很快就记住并会写了,刚开始的小测试,梁文青经常得满分,莫大的成就感大大提高了她学习日语的兴趣。她课堂上认真听讲,眼睛紧盯着老师,大脑跟着老师的讲课思路高速运转,同时认真记笔记,课堂学习效率很高。

梁文青说,课堂追求高效率,课下认真完成老师布置的作业,这种学习方法让她的日语成绩一直名列前茅。学习成绩好,她觉得日语越学越有意思。

### 字典经常翻

梁文青认为,常查日语字典对学习日语很有帮助,梁文青所说的字典,不是中日文对照字典,而是用日文解释日文的字典。

梁文青说,学日语的学生到了高中后,应该都能看得懂日语字典,看字典虽然比较枯燥,但

## 记单词的小绝招

单词是语言的基础。提高英语词汇量的一个有效方法就是背词汇手册。下面介绍一些记单词的绝招,可能会对正在“词海”中挣扎的同学有所帮助。

### 循环往复法

把所要背的单词分组,比如每组100个,共50组。第一天,背第一组的100个;第二天不要急着前行,先用比前一天快一倍的速度把第一组的单词过一遍,然后再看第二组的单词;几天以后再复习第一天的单词,以此类推。

这样做虽然可能影响背单词的进度,但能有效地巩固所学

的内容,以“滚雪球”的方式加深记忆。

### 狂读狂写法

这是依靠重复某种生理活动来强迫大脑认知的方法,对于大多数人来说是有效的。当然每个人的习惯各有不同,有的喜大声朗读单词,有的钟爱在白纸上边背边写所需记忆的单词,更有甚者把单词录成卡带,每日听之方可入眠,真可谓“单词人人会背,绝招各有不同”。

(王丽)

### 学英语

环球雅思英语学校 协办  
暑假课程咨询电话 64817979

学英语有奖征文邮箱  
E-mail: lywbjyzk@126.com



## 教师的职责

习爱华

1993年,杨福家担任复旦大学校长后撰写了一篇《教师的职责》的文章,认为学校和教师一要教学生怎么做人,二要教学生怎么思考问题,最后才是教学生具体的专业知识。教育家陈鹤琴也曾说过:“习惯养得好,终生受其益,习惯养不好,终生受其累。”好的生活习惯并不是抽象的概念,而是表现为一点一滴的生活小事,教师应在日常教学中约束学生的不良行为,帮助学生养成良好的生活习惯。

学习和发展是每一个学生的权利。素质教育强调,教育必须面向全体学生,提高每个学生的基本素质。但是身体发育、心理素质、生活环境、努力程度等因素造成了学生之间是有很大差异的,所以教师要根据学生的个体差异确定学习目标和教学手段,保证每个学生受益。教学活动

组织形式要多样化,教师要合理运用班级教学与分组教学,某些学习内容,可以采用男、女分班上。重视因材施教,“没有差生,只有差异”,这就要求教师在日常教学中应发挥自己的创新能力,创造独特的教学组织形式。

教师与学生家长的有效沟通,是增强教育效果的必要手段。但是,家长和教师对学生的看法是有一定距离的。每个家庭教育孩子的方式不同,有些家长溺爱孩子,只能看到孩子的优点;有的家长对自己的孩子过于严厉,孩子犯一点小错误就大打出手。教师如果和家长缺少沟通,容易引起教师和家长的矛盾,学生也会很迷茫,不知道该听谁的好。所以,教师要争取家长和学校的配合,把学生的校内生活同家庭生活联系起来,为孩子营造良好的成长氛围。

### 高分考生

洛阳理工高考实验学校  
(原洛阳轴一中复读部) 协办  
招生热线: 13939925609  
13353907259 60626158