

好教师特刊

C01~C04

□ 记者 刘保军

专家视角： 好教师的“版本”是“3.0”

编者按：学生、家长、教师、教育专家，不同视角对好教师的评判各不相同。教师节前夕，我们推出好教师特刊，从不同角度阐释“究竟什么样的教师才是好教师”，希望能给教师成长提供前进的路标。

导读

C02
好教师之
教师视角

C03
好教师之
学生视角

C04
好教师之
家长视角

一千个好教师有一千个不一样的版本，但拨开云雾，也能探寻出好教师的基本轮廓。在教育专家的眼中，好教师的“版本”是“3.0”。

如果你只会在课堂上滔滔不绝，如果你只会对学生吹胡子瞪眼，那你也许已经out了。“懂得学生，相信学生，有强烈的职业追求”，这个“3.0版本”，是教育专家心目中的好教师形象。

因为懂得 所以慈悲

学生犯错误，教师能不生气吗？能不批评教育吗？

别急，因为好教师懂得，学生犯的错误，也许是某一阶段生命认知与成长规律的行为特点，是正常现象，教师不必要生气，更不必对学生动辄进行严厉的批评教育，去对学生的行为强行进行纠正。

那么，什么样的教师才是好教师呢？在西下池小学校长李艳丽看来，好教师应该是有教育思想、有教育情怀的人。李艳丽因提出“心教育”并倡导爱与自由，广受国内各大教育媒体的关注。在她看来，好教师首先应该懂得孩子的生命认知与成长规律。

好教师应该懂教育，即懂得学生不同年龄阶段的生命认知与成长规律，懂得学生的成长敏感期。因为懂得，所以慈悲。面对学生的错误时，好教师能够用相对客观的眼光去看待学生，而不是想当然地去纠正学生，甚至把学生当成自己情绪的宣泄体。

如果教师懂得学生的成长规律，就会拥有真正的慈悲心，就会从内心爱学生，就会无条件地接纳学生，就能给学生真正的爱。哪怕这个教师水平不高，没有太多的技能，但依旧能培养出很多优秀的学生。在把爱给学生的过程中，教师也能得到真正的成长。

真正了解了学生以后再进行教育，这样的教育才是真教育。真正懂得学生的教师，就不会对学生不接纳、不宽容、不欣赏，不会总是对学生挑剔、抱怨、指责、限制。

判断一个好教师的标准是有没有“三心”：耐心、爱心和责任心。市二十三中校长李学平认为，耐心就是宽容学生的缺点，等待学生慢慢长大懂事；爱心就是像爱自己的孩子一样去呵护所有的学生；责任心就是要求教师要明白自己今天的一言一行都会影响到学生未来的发展和幸福，并努力培养学生对他人负责的生活态度。

因为信任 所以放手

常常听到这样的话：教育是个良心活儿。其实教育与师德无关，仅靠良心去进行教育的教师，不是一个好教师。

教育的关键是教师要明白怎样进行教育。好教师对自己有精确的定位，否则教师会越俎代庖，甚至以爱的名义去伤害学生。

好教师懂得肩负的责任：“为今天的生命负责，为明天的希望服务。”李学平说，教育的任务是培养人，基础教育就是为学生的发展奠基，为学生十年、二十年以后的生存、生活、学习和成长负责。正因为如此，好教师应该懂得及时放手，让学生自己学习，学生才能很好地成长。

好教师会把角色定位为交警。为什么？交警是指挥车辆（指学生）按规则行驶，红灯停绿灯行。也许你见到交警帮司机推车，但很少有交警帮司机驾驶的。好教师就是指导学生如何驾驶，在学生遇到困难时帮助推一把，而不是替学生驾驶。

为什么有的教师对学生不放心、不放手？是因为不相信学生自己能学好，所以就“不放手”，就“满堂灌”。结果，学生就像不会走路一样不会学习，学生一直长不大。

因为挚爱 所以追求

好教师有强烈的社会责任感，富有爱心，发自内心地热爱学生，热爱教师岗位，始终把育人、“传道”放在第一位。市二中校长胡玉敏认为，好教师把工作当事业，而非养家糊口的职业，好教师师德高尚，业务精湛，德艺双馨。

多年来一直深入我市各学校教学第一线的著名教育专家程振锁教授，则对好教师提出了八条衡量标准。

第一，好教师有教育成功的强烈欲望，认为只有当好教师才能体现

自己的人生价值。

第二，好教师必须经历教师的专业发展之路。好教师往往要经历新教师、合格教师、骨干教师、专家型教师等几个发展阶段。

第三，好教师必须具备好教师的特质。一是有热爱教育的责任心；二是会教书，讲的课学生爱听；三是会教育，懂得教育艺术，有较高的教育技能；四是会管理，即能当班主任，而且是优秀的班主任；五是综合素质高。

第四，在教育实践中积累了丰富的经验。譬如管理后进生有独特的经验，别的教师眼中的后进生，在他的独特教育下都变成了优秀学生。

第五，会搞小科研和小课题。其实，工作即科研，工作即课题，用搞科研和搞课题的视角去进行工作，工作不出成绩都很难。

第六，能创造性地教书育人。程振锁教授通过观察一些名师现象发现，一个教师之所以能脱颖而出，都是善于创造性地开展教学工作，有属于自己独特的教育思想和教学风格。

第七，是专家型教师，能引领同伴共同发展，能帮助同伴共同成长，能担当培训新教师的任务，有教育影响，有教育成果。优秀的教师本身就是一本教育传记，人们从他身上能学到很多东西。

第八，好教师要“三有”：有师品，有作品，有奖品。有师品即品德好，有作品就是有教学成果，有奖品就是其业绩得到社会的认可。

这样的好教师一定会越来越多。



绘制 闵敏