



阅读自己的剪报本。
翁善衡在翻。

□记者 郑凤玲 通讯员 尤平敏 / 文 记者 杜武 / 图

面前的翁善衡，身材高大，腰板挺直，耳聪目明。“当老师，让我很快乐！”年已八旬的翁善衡思维敏捷，话语有力。

学生的爱，支撑他度过困难时期

翁善衡的教师生涯应该就是从60多年前开始的。1949年11月，家乡广西柳州解放，在广西柳州省立高中读高二的翁善衡投笔从戎，成为中南军政大学广西分校的学员。几个月后，肚子里有墨水的他成为“速成中学”的文化教员，学生大都是翻过雪山、走过草地的团以上级别的老革命，可对这个只有十七八岁的“小翁老师”，他们极其尊重。这份尊重让“小翁老师”特别感动，他立下了一个志向——要当一辈子老师。1958年，翁善衡转业到郑州铁路局红专学校当老师，1960年，调到铁一中（现市四十六中）当老师。这一

17岁时，他投笔从戎，成了翻过雪山、走过草地的老革命的小老师。从此，他把自己的大半生奉献给了教育事业 不当副校长，只为留恋三尺讲台

干，就到暮年。他为学生们投入了大半生的热情和心血，学生们也对他感情深厚。

让翁善衡至今想起来感动得泪湿双眼的，是发生在“文革”期间的一件事。

“文革”期间，学校不少教师遭到批斗，有的忍受不了折磨自杀了。热爱翁善衡的学生们担心亲爱的翁老师也会自杀，时时关注他。

有一天，翁善衡去厕所方便时，忽然听到隔壁有女学生悄悄地叫他的名字：“翁老师，您可千万别自杀啊！”

那一刻，备受折磨而从未掉过泪的他，蹲在厕所里无声地哭了。

学生对他的爱，支持他挺过了种种困境。这种爱是讲台上的一盒“金嗓子喉宝”，是一封情真意切的慰问信，充盈在他53年的教师生涯里，支持他一路走来……

我不喜欢行政工作，我就想站讲台

翁善衡非常热爱他教的语文学科。教语文，他乐在其中，他是全校订语文学科杂志最多的老师。

他说自己对于语文的热爱，源于他的一名小学老师。小学5年级，他的一篇作文《做臣》被老师推荐到报社发表，给了他极大的信心和鼓舞。

翁善衡把老师对他的爱传递给了自己的学生。

他每天6时40分就到教室，在黑板上给学生们抄录一段或蕴含哲理，或充满文采的文字，丰富学生的知识。

月月如此，年年如此。

他被学生誉为“陶醉派”，每每讲授优美的文章时，他自己先陶醉其中，像鲁迅先生笔下写的寿镜吾老先生那样“微笑起来，而且将头仰起，摇着，向后面拗过去，拗过去”。

他所教学生的语文成绩年年优秀，他则成为市教育局高中语文教学研究组组长。1988年，他被评为洛阳市特级教师。

由于对讲台是如此热爱，他在被提拔为副校长两年后就辞掉了这个“官”，他说：“我不喜欢行政工作，我就想站讲台。”

退休了，每年的高考语文试卷还认真分析

翁善衡退休后又由学校返聘，仍然担任高三重点班的语文教师，直至2009年才回家休息。

但是，即使退休在家，每年的高考语文试卷他都认真做完，而且对每道题都仔细分析出题的背景、答案的含义，为其他老师提供信息。所以，即使离开了讲台，他仍然给了其他老师很多建设性意见。

因为教学经验丰富，许多人慕名而来，请他辅导孩子的语文，有的还开出很高的报酬，他尽自己所能一一辅导，可从从不收一分钱。他说：“当教师的，如果靠这种方式去赚钱，愧对教师这个称呼。”

教师的品格，在翁善衡身上体现得淋漓尽致。在教师节到来之际，我们向他及所有值得尊敬的教师致敬！

他是八旬退休教师

他是70后教师



齐卫利（左）在辅导学生。

□记者 许晓洁 实习生 陈汗龙 / 文 记者 李卫超 / 图

齐卫利，是市五十八中一名教师，是一名70后。齐卫

他说，对待学生要像玫瑰花上的露珠

利说，他上学时，老师们把更多的注意力放在知识的传授上。但是，作为80后、90后学生的老师，他注意到了关注学生心理的重要性。“时代变了，爱的表达方式也应该转变”。

9月8日，我们在市第58中学见到了齐卫利。他说，从教10年来，有喜悦也有遗憾，留给他印象最深刻的是一双充满泪水的眼睛，而正是由于这双眼睛，让他深刻地体会到，只有对学生悉心关爱，才对得起教师这个称号。

事情发生在4年前。一次月考中，有一个班只有一个学生政治考试不及格。当时，作为政治老师的齐卫利并没有把这件事情看得太重，因为考试不及格的学生是出了名的“学困生”，平日里调皮捣蛋的事情没少做，齐卫利理所当然地认为，成绩提高需要过程，出现这样的结果很正常。

齐卫利在讲台上讲评卷子时，考试不及格的学生趴在课桌上一动也不动。齐卫利以为那名同学睡着了，于是

就走到他身边拍了拍他。那名同学抬起头时，齐卫利的心灵被震撼了。

“他抬起头，满眼都是晶莹的泪水，低下头后，泪珠噼里啪啦地落在卷子，卷子被打湿了一大片，我能看出他是多么的伤心。”齐卫利回忆说，当他看到这一幕时，他的眼泪也差点掉下来。他没想到，一个如此调皮、经常被批评的孩子也有如此强的自尊心、上进心。

这件事情发生后，每次上课时，齐卫利都会至少表扬这名学生一次。这名学生得到鼓励，也努力做得更好，上课认真听讲，不再干扰他人。

齐卫利说，现在的孩子多是独生子女，因为从小被宠爱，心理比较脆弱，需要老师投入更多的关爱。他引用一句话说，对待学生“要像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠”。

“小武老师”，喜欢和学生QQ聊

琳记忆犹新。那时她大学毕业没多久，没什么教学经验。她提前三天就开始备课，并向经验丰富的教师取经，连穿什么衣服、梳什么发型都琢磨了好久，想把自己最好的一面展现在学生面前。

而当武巧琳走进教室，所有学生的目光集中在她身上时，她的脑子顿时一片空白，之前准备了好几天的自我介绍忘得一干二净。她干脆把原先准备好的规规矩矩的自我介绍完全抛开，用猜谜的方式让大家记住了自己。“我和武则天同姓，名字则分别藏在巧夺天工和琳琅满目这两个成语之中。”话音刚落，同学们就笑着喊出了正确答案，这也让刚才紧张的气氛缓和了很多。

但是，接下来的讲课内容并没有按照武巧琳原先的设想进行，而是出现了一些“小状况”，当时的场面可以用一个字形容——冷。

这个尴尬的场面让武巧琳印象深刻。她后来分析说，出现这种情况，可能是她讲得太细太多，课堂气氛也没有把握好。“可这是我跨出大学校门走上讲台的第一堂课，尽管它不够好，但它会成为我这一生的美好回忆！”

QQ成为师生沟通的桥

武巧琳登上讲台后不久，就有很多同学来要“小武老

师”的QQ号。刚开始，她还有些犹豫，担心这样会给学生的学习带来负面影响，可后来她渐渐发现，QQ可以成为老师和学生们交流的一座桥。她的学生们建了QQ群，她则成了其中的一员。

由于避免了面对面的尴尬，在QQ上，很多学生都敞开了心扉，向“小武老师”讲心里话。通过QQ交流，武巧琳了解了学生们的心理状态以及成长中遇到的问题，在答应给学生保密的前提下，她和学生平等地交流，像姐姐一样开导他们，为他们解决问题。“小武老师”成了学生的“知心姐姐”，许多学生都邀请“小武老师”多来他们的QQ空间“踩踩”。

一次，武巧琳在一名同学的QQ心情上看到了这样的留言：为什么我很努力地背书了，但一到提问时就总是忘？武巧琳平时更加关注这名同学的学习动态，并耐心地教他背诵文章的方法，教他多分析文章内容和结构，鼓励其树立信心。这名同学终于走出了背书的阴影。

武巧琳说，90后是追求个性自由的一代，很容易与家长发生摩擦、产生隔阂。武巧琳便在QQ上鼓励和引导孩子多与父母交流和沟通，帮助孩子们理解父母。

“小武老师”，这个快乐的80后老师，和她的90后学生一起快乐地走在阳光下……



学生们在一起。
武巧琳（左二）和

□见习记者 付璇 记者 郑凤玲 / 文 记者 张光辉 / 图

小武老师：作业写完了么？
学生：还没有呢，做作业时遇到个问题，想问你一下。（可爱的QQ表情）
小武老师：好啊，什么问题？
……

这是市二十七中的语文教师武巧琳与学生的一段QQ聊天对话。武巧琳今年25岁，是个典型的80后教师，牛仔裤、休闲外套是她喜爱的衣着。虽然从事教师这个职业只有两年，但是年轻的她很快就赢得了学生们的热爱，在QQ上，学生们都亲切地称呼她“小武老师”。

上的第一堂课不算太好

说起2009年9月1日第一次登上讲台的情景，武巧

她是80后教师