

学校开放周开放了什么

□ 记者 朱娜

导读

C02

对话教育
李毅:学校要为学生的人生发展负责

C04

新科目
学历史:
把教材看成故事书

C06

作文秀
无敌拳法

C08

家长课堂
妈妈
请闭上眼睛歇一会儿

心中疑问找到答案

“一个班有几十个学生，教师能不能都照顾到？即使每个学生都被教师提问到，一节课的时间也不够，教师怎么解决这个问题？”

“学校门口就是马路，学生的交通安全能否保证？”

.....

9月6日，市实验小学的一些家长带着各自的疑问来到学校参观，和学生们一起上课。通过对学校和教师的了解，他们的疑问都找到了答案。

“放心了，把孩子送到这里我就放心了！”学生吴誉航的妈妈说，孩子入学前她特别担心安全问题，每天都嘱咐孩子上下楼梯时要小心，不要和同学们争抢，不认识的人不要跟着走等。她这次来到学校发现，学生每天早上上学和下午放学时，都有教师在校门口接送学生。就连这次校园开放周，家长也需要凭学校发送的短信并进行登记后才能进入学校。

学生高宇斐的家长曾有一个疑问：“一个班里有几十个学生，教师能照顾到每个学生吗？”他和学生一起上课后，发现课堂的气氛非常热烈，学生们没有趴在桌子上打瞌睡或者精力不集中，而是跟着教师的讲课节奏在走。课堂上虽然不能每个学生都被教师提问到，但是只要学生用心听，紧跟教师的讲课节奏，每一节课都可以听懂。

家校结合培养学生

市十九中教师邓丹讲了一个故事。去年的一个学校开放日，一个学生家长从偃师赶来，和学生一起上了一节他听不懂的英语课。课后，学生家长询问邓丹孩子的学习情况。邓丹告诉家长，该学生的成绩并不好，在班里排到40余名。学生家长很吃惊，学生的真实情况和他想象中完全不一样。之后，学生家长配合邓丹对学生进行家庭教育，经常给学生打电话询问生活和学习上的情况。今年，该学生的成绩提高很

快。

“孩子在学校的表现到底怎么样，我心里没底儿。但是，今天和孩子一起上了一节美术课，我发现他在认真听讲。”市实验中学一学生家长张跃先说，他生怕孩子因为美术是副科不认真听讲，下课后他立刻找到孩子询问上课时教师讲的知识点。看到孩子对答如流，张跃先欣慰地笑了。张跃先说，开放周最好变成开放月，让家长多了解几个教师的教学水平，多和孩子上几节课。

“家长走进学校、走进课堂，他们从教师那里获取有关学生的第一手真实信息。”市实验中学校长刘桂宾说，家长与学生一起上课，参与教育的过程，不但能了解教师的教学水平，而且也可了解到孩子在特定群体中的表现，在课堂反馈的各个方面所处的层级，发现孩子在学校所表现出的优势和不足，以帮助家长更加客观、全面地了解自己的孩子。家长只有了解到学生的真实情况，才能有针对性地和教师一起帮助孩子改进方法，改正缺点，养成良好习惯，提高学习绩；同时，家长也要进行反思，哪些方面自己做得不足，哪些方面需要改进。

家长评课 督促教师

家长走进课堂与学生一起上课，他们也可以对教师进行评课。如果家长认为教师的教学方法有些地方需要改变，可以在课后与教师沟通。对于家长提出的好意见，教师会采纳并改进。

学生家长黄振新问，他的孩子接受能力有些差，可能班里还会有同样的学生，教师能否在黑板上写出重点，让学生抄到笔记上？家长可以翻看孩子的笔记，帮助孩子补习功课。

“每节课无论是否有家长旁听，教师都会认真准备。”市实验小学教师何亚利说，家长们除了关注自己的孩子外，更多的是

关注教师的教学水平和方法。这种关注对教师来说也是一种督促，督促教师更

好地准备教案，预想上课时与学生互动的每个环节等。

学校开放周为家长、教师和学校搭建了一个交流的平台，家长为学校的发展建言献策，共同把教学质量搞上去。

“推倒围墙”办学校

随着社会的变迁，大家对教育的认识也发生了变化，家长、学校、社会不仅注重教学质量，也注重家庭教育和家校结合。学校以开放的姿态请家长走进学校、走进课堂，意味着学校神秘色彩的淡化，意味着敢于暴露问题，勇于改正缺点。通过学校开放周、开放日活动，推动社会关注教育问题，对教育质量的提高将起一定的推动作用。

市教育局基教科科长刘红卫表示，教育不仅是学校的事情，还需要家庭和社会的共同关注。通过学校开放周、开放日活动，让家长了解、理解并支持学校。家长通过与学校、教师的沟通，在教育理念、教学方式、管理方法上尽量达成共识，为学生的健康成长和快乐学习营造良好的氛围。

相关链接

学校开放周、开放日具体安排时间为：每学期开展一次学校开放周活动，时间为每年9月的第2周，4月的第2周；每月开展一次学校开放日活动（每年的寒、暑假和含有学校开放周活动的4月、9月除外）。

开放周活动的主要内容有：体验开放教学课堂；进行家校合作，广泛征求家长对学校发展的建议，提高办学水平；学校成果展示。



校 园 开 放 周



绘制 闵敏