

妈妈 请闭上眼睛歇一会儿

□ 记者 杨寒冰

“妈妈，一天到晚盯着我，你不累啊？你能不能去做点自己的事情，或者闭上眼睛歇一会儿，别这样过分地关注我？”在教育专家负劲松的工作室，12岁的晓莉（化名）愤怒又无奈地冲她妈妈喊着。听到这话，晓莉的妈妈露出了痛苦、无奈的表情。

负劲松说，经过多次接触，她了解到母女俩关系恶化的原因。

晓莉出生后，她的妈妈就辞职在家做了全职太太，一心一意照顾晓莉和她的爸爸的生活。晓莉的爸爸工作忙，很少回家，晓莉的妈妈就把全部心思都花在了女儿身上，女儿就是她的全部寄托。

晓莉穿什么衣服，留什么发型，见什么人，说什么话，放学后几点到



家，几点写作业，几点吃水果，几点睡觉……她的妈妈全都要一一过问。晓莉自己不能削铅笔、不能整理书包，她妈妈说：“那是妈妈做的事情。”

晓莉年龄小的时候，觉得自己很幸福，但随着一天天长，她觉得

实在受不了妈妈了。她说：“有时课间去厕所的路上，我都感觉我妈妈仿佛在背后盯着我，告诉我：‘手纸在左边的口袋里。’我感觉自己都要窒息了。”

妈妈的过多关注，不仅孩子不

领情，感到厌烦，而且对孩子自身的成长和母女关系也非常不利。

负劲松说，晓莉在学校学习主动性很差，老师说一句，她学一会儿，老师一会儿不说，她就思想开小差。她小小年纪，却记不住事情，比如同桌说：“晓莉，明天把你的课外书带一本给我看看吧。”她答应得好好的，第二天却全忘了。

在家她和妈妈的关系时好时坏，口渴了，喊妈妈；钢笔找不到了，让妈妈帮忙找；课本不见了，也问妈妈要……但只要妈妈一开口给她做事情，说不了两句，她就会和妈妈大吵。

这样的局面让晓莉和她的妈妈都非常痛苦，她们只好求助于负劲松。

经过多次交流，负劲松建议晓莉的妈妈，首先要找准自己的家庭定位，树立自己的生活目标，这样就能分出一部分精力在自己的身上，一方面消除了自己的焦虑感，另一方面给了孩子成长的空间。

鉴于母女俩目前的关系，晓莉自立能力差，晓莉的妈妈管晓莉已

成为一种习惯，如果突然放手，两个人可能都不太适应，负劲松建议她们作一个约定。

约定注明，每周晓莉的妈妈管晓莉几次，如果管得多了，晓莉的妈妈就要受到惩罚，而晓莉也要力争做好自己的事情，不要让妈妈唠叨自己。

比如写作业这件事，母女俩可以约定，每周晓莉的妈妈督促晓莉按时写作业不能超过三次。如果晓莉每天都能按时写作业，不让妈妈督促，那就给晓莉奖励。如果晓莉做不到，她妈妈也只能督促三次，超过了就要受到惩罚。

“这样行不行啊？如果我督促她三次后，她还不按时写怎么办？”晓莉的妈妈很担心地问负劲松。

“放心吧，孩子自己会管理自己的，她会努力做到不让你督促一次。”负劲松告诉晓莉的妈妈。

其他事情也可以这样约定，负劲松告诉晓莉的妈妈，要大胆放手，相信孩子，孩子会还给家长一个惊喜的。

家长课堂

合硕教育家长俱乐部 协办
招生热线：63122652



父母经

□ 周礼

善待孩子的爱好

1933年的一天，一个小男孩在上海法租界降生了。他的祖父是晚清著名的诗人，他的父亲是当地一位有名的律师。祖父希望他将来做一个作家或诗人，为此，他5岁的时候，他的父亲就聘请了一位家庭教师，专门教他学习四书五经。但随着小男孩一天天长大，他发现自己对文学和法律一点兴趣也没有，却对化学产生了浓厚兴趣。

有一次，他从化学书中得知了炸弹的制作方法，就想尝试着自己制造出一颗炸弹。一天，他趁父母不在家，一个人躲在屋子里，用红磷粉和氯酸钾混合，加上水调成糊状掺入湿泥内，搓成一颗颗弹丸。待其风干后他投掷街头，果然发出了“啪啪”的爆炸声。所幸炸弹的威力不大，没有伤着路人。

父亲得知此事后，虽然非常生气，但并没有不问青红皂白地打骂孩子，也没有没收他制作炸弹的材料，只是严肃地告诉他：“孩子，你现在弄这些东西很危险，要是伤到了自己和别人，后果不堪设想。如果你真的喜欢化学，就应该好好学习，等将来具备了丰富的知识，可以专门从事这方面的研究。”

在父亲的引导下，他明白了要想将来有所作为，就必须努力学习专业知识。于是，在学校里，他学习十分刻苦，每门功课都是优。谁知，没过多久，他又迷上了无线电，并且成功地装了一部有五六真空管的收音机。

对于他爱好的转移，父亲非但没有责备他，还高兴地鼓励说：“孩子，不错！好好努力，将来一定会有所作为。”在父亲的支持和鼓励下，他一点一点地为自己的梦想努力，最终成为一名杰

出的科学家。

这个可爱的小男孩，就是现在被人们誉为“光纤通讯之父”、2009年诺贝尔物理学奖的获得者高锟。在忆及往事时，高锟特别强调，他之所以有今天的成就，完全是因为父亲的支持和鼓励，他十分感谢自己的父亲。

通过高锟童年时期的成长经历，我们不难看出，一个人的成功，跟小时候的兴趣有很大的关系。人在幼年时，常常充满了各种各样的幻想，有着这样或那样的爱好，可是发展到后来，很多人的爱好消失了，变得胸无大志，得过且过。

是什么原因造成的呢？原来是父母对待孩子的态度。作为父母，对孩子的爱好应该恰到好处地给予积极引导，让孩子对自己喜欢的东西始终充满信心和兴趣。



好家长

成长路上苦与乐

□ 李亚敏

儿子天生左撇子，幼时就开始特殊化，饭桌前，他和旁人用筷子时会“打架”。上小学后，习惯左手握笔的他写出来的字母和数字与别人有很大不同。

我很着急，专门抽出时间来陪他写字。他按照我的指点改用右手写字，从开始学握笔姿势，到歪歪扭扭地写出第一个字，大概用了一个星期的时间。

虽然改用右手书写，他在学习上却依旧困难重重，如左右不分，b和d、p和q经常混淆；还有审题不清，做题时常常丢三落四，一年级期末考试，他因为少做了一道大题仅考了70多分。

升入二年级，更令人头疼的事情发生了，老师说上课注意力不集中，要么走神，要么摆弄东西，我一听这些头都大了。我苦口婆心地给他讲道理，告诉他认真听课的危害，可是过一段时间情况依然如故。

我想，儿子天生不是学习的料，不如顺其自然。孩子身体健康康康的，性格也开朗，如果过分强调学习，只会让他不断地受挫，甚至心灵蒙上阴影，



于是不再关注他的学习成绩。

他五年级时换了班主任，老师约我谈谈，我以为儿子又犯错了，没想到破天荒地听到儿子被表扬。老师说他头脑清醒，思维发散性强，有创新意识。我回家后告诉孩子，他也很意外。

从此，儿子有了很大改变，上课敢于发言，奇思妙想不断。我重新审视他，发现其实儿子还是有许多优点的，比如求知欲旺盛，喜欢探索，思维独特，动手能力强，富有创新精神……

老师第二次约我时，送我一

本《我是“左撇子”》的书。她告诉我，左撇子学生的确与众不同，应该采取不同的教育方法。我将这本书带回家后连夜读完，终于弄明白发生在儿子身上的怪象。书上说左撇子孩子的生活习惯与观察顺序都是与常人相反的，他们更富于空间想象能力，喜欢独立思考，喜欢用自己的方式解决问题……

孩子仍处在发展的黄金时期，在我和老师的努力下，儿子逐渐建立起学习的自信，成长过程变得幸福快乐。



小儿女



一天下午小宝旷课去打游戏，晚上8点多才回家。走到家门口他想，怎么向父母撒谎呢？老爸肯定会狠揍他一顿的。

突然听到屋子里父母正在和人

说话，他暗叹：“天助我也！家里来客人了，父母就不会问我旷课的事了。”

他激动地开门进去，一看，是班主任……结果他屁股肿了。