



要不要陪孩子写作业

□ 记者 杨寒冰

学习是孩子自己的事情，家长们都明白这一点，可是，在孩子写作业的时候，家长还是忍不住把它当成自己的事情。

白天工作一天，晚上还要守在孩子的书桌旁，许多家长都有这样的体验，虽然累却身不由己。那么，家长要不要陪孩子写作业？

不陪不放心

榛榛上小学五年级，她的妈妈为她写作业的事情非常头疼。榛榛的妈妈：“别的孩子写作业用30分钟，榛榛得用1个小时，一会儿摸摸这儿，一会儿看看那儿，效率极低。如果我陪着她的话，她40分钟能做完。”所以，榛榛的妈妈每天晚上都要陪女儿写作业，不陪实在不放心。

还有一些家长认为，陪孩子写作业是自己的责任。张女士认为，家长陪孩子写作业，一方面能随时发现孩子作业中的问题，另一方面能跟孩子进行情感交流。

明陪不如暗陪

这边，家长满腔热情地陪孩子写作业，那边，孩子并不领情。李雪婷是小学四年级的学生，她说：“我妈天天看着我写作业，我做错了题，还没等我自已检查出来，她就嚷嚷，烦死了。”

陪孩子写作业不是看着孩子写作业，家长要学会暗陪。什么是暗陪？涧西区景华路小学大队辅导员朱培宁说，家长要为孩子创造

宽松、舒适的环境，当孩子写作业的时候，家长不要看电视，不要高谈阔论，要静静地坐在旁边看书。家长千万不要坐在孩子身旁盯着孩子，一会儿说：“磨蹭啥呢，快点写作业。”一会儿又喊：“你看你马虎的，这道题又做错了！”家长看得太紧，催得太急，会让孩子产生厌烦情绪。

小学阶段重在培养学习习惯，对于习惯不好的学生，家长该怎么办？朱培宁说，与其天天说教，不如另辟蹊径。从教学实践来看，

比较好的方法是：搭伴儿写作业。比如在同一小区内住的学生，A的学习习惯很好，B的学习习惯不太好，写作业有点磨蹭，作业不太干净。家长可以让A、B两个学生在一起写作业，由A的家长默默陪在身边。每个孩子都想当好孩子，在A的影响下，渐渐地，B就会向A看齐，把写作业磨蹭的习惯改掉，作业也会越写越干净。

朱培宁说，需要提醒的是，搭伴儿写作业的方法只适用于学习习惯反差不是很大的

的学生。

别太把作业当回事

一名小学校长说，家长不要太过把作业当回事。根据教育部的规定，小学一年级、二年级是不布置家庭作业的，但许多学校布置家庭作业，家长还非常重视。

西工区丹城路小学校长马全红建议，家长要给孩子创造良好的写作业环境，不要在孩子的书桌上放置学习以外的装饰品，不要一会儿提醒孩子喝口水，一会儿又问饿不饿，这样的做法会让孩子感觉写作业是很辛苦的样子，以博得家长的同情。

小学阶段的作业，一般30分钟以内就可以完成。家长可事先和教师沟通，了解孩子多长时间能完成作业，然后和孩子约定时间。比如，晚上8点至9点是学习时间，在这个时间段内，孩子要独立、高质量地完成作业，如果在这个时间段内完成了作业，可以看看课外书或读读报纸。马全红说，读书、看报也是学习。

市六中团委书记张权说，小学阶段重在培养学习习惯，初中阶段、高中阶段重在摸索学习方法和培养思维模式。只要在小学阶段养成了好的学习习惯，保持一定的学习兴趣，一般情况下，孩子会很正常地发展下去，不会出现大的问题。好的学习成绩是好的学习习惯的副产品，说到底，家长应该重视的是培养孩子的学习习惯和强烈的求知欲，而不是家庭作业本身。



爱它，就让它快乐



□ 洛龙区第一实验小学 张润红

开学了，我看着学生很快投入新学期的生活中，备感欣慰。

中午，我正在教室批改作业，一个学生跑了过来，手里拿着半截饮料瓶。她跑到我眼前，我才看清：瓶里种着一株纤弱的小花。还没等我开口，她就急急地说：“老师，有几个男生在花圃里挖花，他们将花连根拔了，又种在这样的瓶子里。”原来是这么回事，我点点头说：“我知道了，下午我再跟他们。”学生把那“盆”花放在窗台上，走了。

看着这株奄奄一息的小花，我明白是怎么回事了。新学期开学，我看到教室里的花草多数已枯萎，就从家里搬了几盆花放在教室里，告诉学生要爱护它们，让教室更美丽。接着，就有学生买了花摆在窗台上，我在班里表扬了他们。这几个男生一定也想为班级做贡献，所以就做了这样的事。该怎么处理这件事，还真要动动脑筋。

下午我走进教室时，学生们坐得端正。我看着他们说：“老师想问大家一个问题，你们喜欢教室里的花草吗？”“喜欢！”孩子们的回答很响亮。“为什么？”

学生们争先恐后地说出很多理由。我又问：“你们认为怎样做才能表示自己对花草的喜欢？”

“定时为它浇水。”

“不让他死掉。”

我拿起窗台上种花的饮料瓶问：“那么，你们认为这样的做法叫爱护花草吗？”

学生们的眼睛亮亮的，盯着我手中的这“盆”花，而几个人却低下了头。

过了一会儿，有个学生说：“老师，我认为这种做法不叫爱护花草，因为这株花已经快死了，它本来可以在花圃里生长得很好的。”

我说：“是呀，它本来可以继续活着，可现在，它的生命即将结束。做这件事的同学原本应该是爱花的，可这样的做法不可取。当你做这件事的时候，你是否想过，花儿愿意生长在这里吗？所以，我们今后不管做什么事情，都要先想一想。如果你真的爱护花草，就要让它快乐地生长，好吗？”

看着孩子们脸上露出会意的微笑，我想：在他们的心中，对生命的珍爱或许会多一层理解——爱它，就让它快乐！

英语完形填空解题技巧

完形填空题是一种考查学生语法和词汇知识综合运用能力的典型题型。它结合了单项选择题和短文填空的优点，既能考查词语搭配、近义词辨析、动词时态、句型结构、复合句的关联和习惯用法等，又能考查逻辑推理能力。要做好此题，学生不仅要具有一定的词汇量，还要熟悉句型和语法知识，并且具备阅读能力、综合分析能力和运用语言知识的能力。

怎样提高完形填空的解题能力呢？

□ 东升二中 杨世菲

1. 通读全文，了解大意

把文章通读一遍，了解文章的大概内容。完形填空的第一句话一般是不留空的，第一句话很关键，它往往是文章的主题句，我们要加以重视。在通读时，我们应抓住文章的关键句，比如文章的第一句、段落的第一句和最后一句等，它们往往是全文或全段的主题句，通过它们可以知道文章的题材、大意、时间、人物、事件等。

2. 瞻前顾后，逐步填空

了解文章大意后，逐步填空。一般来说，文章后面所给的选择答案可分三类：一类是语法正确，意思不对；一类是意思正确，语法错误；第三类是语法正确，意思也正确。在选择答案时，一定要考虑上下文的意思，还要考虑句子的结构、习惯用法、固定搭配等，要使选出的答案既符合语法又符合原文的意思。依据文章的主干，运用所学的词汇和语法知识，根据上下文的关系，加上初读的印象和正确的英语语感，运用前面介绍的解题

方法，将答案初步确定。

3. 复读短文，核定答案

完成第二步以后，应该将短文重新读一遍，多方位地检查所选答案，看看将所选答案填入后，文章是否连贯。在这一环节里，要特别注意平时易错的地方，并对名词的单复数、动词的时态和语态、形容词和副词的比较级、代词的用法等加以注意，避免出现因疏忽丢分现象。

4. 再读全文，局部调整

答案确定以后，我们要再读全文，对在阅读中发现的个别问题进行局部调整，在更换答案时既要遵循语法规则，又要兼顾全篇。

这几年，完形填空题在选材上越来越多样化，越来越具有实效性，这就要求学生不仅只是阅读课本，还要通过报刊、电视、广播、互联网等不断拓宽知识面，坚持阅读和写作练习，以提高自身素质。

学英语

环球雅思英语学校 协办
暑假课程咨询电话 64817979