

## 导读

### C02

#### 网友看学校

市实验小学  
在体验中快乐成长

### C04

#### 新科目

思想品德  
生活之中皆题眼

### C06

#### 作文秀

我的“打工”经历

### C08

#### 家长会

学做合格家长

上期本刊刊发《学校开放周开放了什么》之后,很多读者来电,对学校开放提出了不少建议——

# 学校开放:还有多少期盼

□ 记者 朱娜

在刚刚结束的学校开放周里,一些家长走进学校、走进课堂,与孩子一起听课,但是他们犹未尽。接下来,针对每周都有的开放日,学校还有哪些方面需要改进?家长还应该再看些什么?

### 全面了解孩子情况

柳清梅是一个有耐心的家长,在学校开放周,她和孩子一起听了4节课。听完课后,她感觉很辛苦,又有些枯燥。“家长与孩子一起听课,可以了解教师的教学水平和孩子的听课情况。”柳清梅说,这种形式比较单一,家长只能片面了解教师的教学水平。学校开放能否再多元化一些,家长除了想了解孩子上课的情况,也想了解更多其他情况。

市实验中学初二学生赵泽宇的妈妈,除了放假,孩子每天呆在学校的时间最长。孩子在学校不仅学习知识,也会有个人成长经历。因此,孩子在校生活是否快乐很重要。学校相当于一个小社会,孩子在其中的状态如何,对家长来说至关重要。希望学校不仅让家长走进课堂与孩子一起听课,而且让家长参与孩子的在校生活,感受孩子最真实的状态。

### 不要演练要真实

有的家长认为,学校实行开放周、开放日,为了把最好的一面展示给家长,可能会事先有所准备。这样一来,学校开放周、开放日就失去了意义,家长看不到学校、教师最真实的一面。

也有的学校,在开放周、开放日组织了节目表演,一些家长认为这样过于形式化。学校组织一场节目表演很费人力和物力,但是不少家长并不买账。他们认为,欣赏一场节目表演,远不如真正了解孩子的学习情况或者与教师进行交流重要。学生家长杨晓霞说,家长走进学校最关注的是孩子的学习情况、优缺点、与同学能否和睦相

处等,至于有没有节目表演,对家长来说意义不大。

“学校对家长来说是神秘的,家长对学校的了解是片面的。”学生胡金铭的妈妈,学校开放周、开放日就像一个窗口,家长通过窗口往里看风景,希望看到的风景是没经过包装的。

### 了解学校要由浅入深

学校开放周、开放日里,学校展示教学环境、师资力量等,使家长对学校有了初步了解。但是,这只是浅层次了解,怎样才能让家长对学校进行深层次了解呢?

市实验中学校长刘桂宾表示,家长希望对学校的教育理念、办学思想、管理制度、师资水平、教学质量等有所了解,希望对孩子在校的学习状态、学习能力、老师关注度、成长环境有所关注。正是基于这样的要求,学校才敞开校门,让家长走进学校、走进课堂,看到真实的学校。

人们对任何一件事情的了解,都是由浅入深的,家长对学校的了解也不例外。家长走进学校与孩子一起听几节课,并不能全面了解教师的教学水平。家长参观学校后,对学校的办学思想、校园文化等有一定的感知,但不能做到全面了解。想让家长深入了解,学校可以组织家长与教师进行座谈,家长可翻看教师的教案和批改过的作业,观察教师是如何与学生进行交流的。家长了解了学校的教育思想、办学理念,了解了教师的工作,了解了学生的状况,他们才清楚自己应该做什么,不至于出现家庭教育观念与学校教育观念起冲突的情况。想做到这些并不是一朝一夕的事情,需要家长、社会长期理性地关注教育。

“本学期第一个学校开放周结束了,学生家长对学校有了一定的了解,这远远不够。学校只有更开放,家长才能了解得更多。”市二中校长胡玉敏说,学校开放周和开放日的时间是固定的,一些家长可能有事无法参加,建议学校

不要限定开放时间,家长随时可以来参观。学校开放不是一项任务,是用来促进学校发展的良好渠道。家长参与学校教学过程,能更好地理解学校,学校也应站在家长的角度来思考问题。家长参与学校教学过程,也是对学校各方面工作的监督和促进。

### 真正的开放是双向开放

单向开放不是开放,双向开放才是真正的开放。

西下池小学校长李艳丽表示,学校在开放周、开放日邀请家长走进学校、走进课堂,是学校对家长的开放。学生也应走出校园,走向社会,走进社区,进行综合实践活动。学校可以组织学生到图书馆、医院、名胜古迹、大自然去用心体会,在体会的过程中,逐渐把社会需求与学校教育相融合。

学生最终要走向社会,学校培养的学生不仅要掌握书本上的知识,还要有一定的社会适应能力。学校、社会双向开放,学校教育才不会与社会脱节,与生活脱离。目前由于学生安全等因素,学生难以走出校园进行实践活动,这就减少了学生与社会接触的机会,减少了学生将所学知识与社会相融合的机会。建议学校借鉴其他城市的做法,由具有资质的专门机构负责组织学生外出进行实践活动。



绘制 闵敏