



绘图 仁伟 吴芳

寻找100名多动、抽动症儿童

10月2日~3日开展多动、抽动症患者免费咨询活动

孩子聪明机灵，但是上课注意力不集中、学习困难、作业拖拉、看电视、玩游戏一坐就是几个小时，学习却坐不了5分钟……眨眼、咧嘴、发怪音、点头、耸肩、甩胳膊、踢腿，以上都是多动症、抽动症主要表现。孩子由此产生逆反自卑心理，严重者退学，影响将来的升学就业，耽误一生！

金太阳学能开发中心运用多维疗法，培养孩子主动学习习惯，纠正抽动症状，提高成绩，新学期治疗，效果更明显。

10月2日~3日特开展多动、抽动症患者免费咨询活动，详询：64601838

新家教投稿邮箱
E-mail:jingzhen21@sina.com

招议标

河南天路桥梁工程机械有限公司是一家从事高速公路、轻轨、铁路、水利工程等起重设备生产制造的大型实业公司，现公司拟在孟津县送庄镇工业园建设钢结构厂房四栋约10000m²，办公、宿舍及其他配套设施约8000m²。请具备设计、施工资质并有意向承接的单位与我公司联系。

联系人：李经理 党主任

联系电话：13698859780 13837962487

公司地址：洛阳市孟津县送庄镇工业园

河南天路桥梁工程机械有限公司

给孩子补上“孝悌”课

□ 刘 错

时下，社会上家教非常受欢迎，家长们不惜重金为自己的孩子补课，有些甚至出现了家教大于课堂教育。虽然家长们热衷于补课，但他们似乎都忽略了一门功课的校外补教：“孝悌”。放眼现代家庭中，很多独生子女由于“三千宠爱于一身”，而患上了“孝悌缺乏症”，很多孩子在家里唯我独尊，“称王称霸”，凡事以我为中心，根本不懂得孝敬长辈，更谈不上尊重他人。

这些“小公主”、“小皇帝”的种种“霸道”表现，令人不寒而栗地想到了清朝的“八旗子弟”！

我家里共有四个孩子——哥、姐因工作在外地，三个孩子寄住在我家里。我通过观察发现，这四个生长在现代家庭中的孩子，头脑里普遍缺乏一种“孝悌”观念，事事讲索取，时时不奉献，对家中的长辈甚至呼

来喝去，根本不懂得尊重老人、孝敬长辈。

孩子们的表现，让我看到了现代家庭教育的缺失。于是，我开始对四个孩子进行特殊的“补课”。

我先是把四个孩子叫到一起，给他们讲“孝”的传统意义和现代意义，让他们懂得“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的古训和道理，懂得在接受爱护的同时，也要懂得感恩。

然后，我在客厅里张贴了古代《二十四孝》图，从网上下载了《百孝歌》放给他们听，又从书店里买来了《百孝图》贴在他们的卧室，让孩子们天天看到的是“孝”，天天听到的是“孝”。

一番努力没有白费，几个孩子很快就懂得了孝敬长辈、关爱亲友的道理，我趁热打铁，开始在家中实施“榜样教育”。

俗话说：“父母是孩子的第一任老师。”弘扬家庭孝风，就从我和老公做起。我从早上给公公婆婆熬一碗热粥、中午送一瓶冰

镇汽水、晚上端上一盆洗脚水做起，一点一滴地向孩子们灌输孝悌之道。老公则天天在晚饭后，挽着二老到街上散步。

榜样的力量无穷，在我俩的言传身教下，孩子们学会了如何对长辈进行物质赡养和精神赡养，懂得了“点点滴滴都是孝”的做人道理：每天早上上学前，几个孩子都要到爷爷奶奶房中请安、道别；放学后，进家门的第一件事是向爷爷奶奶问候、汇报一天的学习收获；写完作业，他们便拿着课本、报纸到爷爷奶奶房间，给二老读课文、念新闻。至于在餐桌上给老人夹菜盛饭、给老人沏茶、捶背、下楼买食品、端洗脚水以及日常生活中谦让有礼、让老人省心放心就更不用说了。

一番紧急的补课收到了立竿见影的效果，现在，四个孩子彻底改掉了身上的“小皇帝”、“小公主”的毛病，待人有礼，尊师敬长，尊老、敬老、爱老的传统美德在他们身上体现得淋漓尽致，孩子们不但受到了老师和同学的夸奖，还得到亲朋的赞扬。

看着孩子们的变化，我既欣慰又感慨：欣慰的是，我的一番补课没有白费；感慨的是，孩子头脑中“孝悌”观念的缺乏，并不是孩子们的错，而是现代社会教育的缺失造成的。为了孩子们的将来，也为了国家和民族的明天，让我们都来给孩子紧急补上“孝悌”课吧！

未来星
口才训练营地址：中州中路数码大厦B座608室
电话：62201815

聚焦洛阳中小学优质教育品牌——

学吧教育：提升学习力是提高成绩关键

同样都在学校学习，为什么成绩千差万别？为什么有些学生对学习没有兴趣，甚至抵触学习？为什么有些学生学习很努力，成绩却一直不理想？其关键在于学习力的差别！

在学吧教育中心，学生不仅得到成绩的提高，更注重整体学习力的提升，包括学习方法、应试技巧、学习心态调整、时间管理能力等多个方面，从根本上解决学习

问题！

经过多年的积累，学吧教育已成为洛阳家长的首选辅导机构。教育理念更科学，师资队伍更强大，辅导效果更显著，分数据提升更迅速，千余成功教例，单科提升20分、总分提升80分以上的学生不胜枚举，学生相互推荐，“慕名师”而来的学员比比皆是。

学科分析师全面解析成绩不良的根

本原因，针对薄弱环节制订个性化辅导方案，名师1对1个性化辅导，多对一全程跟踪，涵盖小学、初中、高中各年级各科目，同步学习，超前辅导，查漏补缺，紧跟考纲，帮助孩子顺利考入理想的学校！

西工、涧西、老城等各大校区遍布全城，为学生提供最便捷的教育服务！

详情咨询电话：62277951

62277952



□朱凌

孩子眼里的幸福

那天我带10岁的侄女去摘葡萄，她对我发牢骚说，父母总是让她学这、学那，她感觉不到快乐。并且一本正经地问我：“小姨，你知道什么是幸福吗？”她这一问，似乎把我问住了，就在我准备对她一番说教时，却见她兴高采烈地向葡萄园跑去。

葡萄架下，侄女非常认真地摘着葡萄，因为之前我对她说，今天谁摘得葡萄多，谁就多吃，否则，新鲜的葡萄就只能留给别人吃了。听我这样一看，她一刻也不敢怠慢，不停地在葡萄架下采摘，并不时地大声喊着：“小姨，你看我摘了这么多，你都没有我摘得多，你输了，没有葡萄吃了。”小脸绽放着喜悦的笑容。

坐在林荫下，侄女靠在我身边，忽然她笑着对我：“小姨，你知道吗？我现

在感觉很幸福。”我问为什么？她说：“因为我收获了一筐葡萄啊。”看着她抱着那一筐葡萄，高兴得像什么似的，我不禁有些不理解，难道这就是孩子所要的幸福？

回家的路上，我问她：“你说父母不好，让你学这、学那，那你认为怎样对你才叫好？”她说：“就是，让我能够感觉到快乐和幸福，现在，他们只知道不停地让我上培优班，根本不问我是喜欢，这样被动地学习，有什么意思？”我又问：“那你认为小姨好不好？”她笑着说：“好啊，至少你总带我出来玩，让我感受到了幸福。”

侄女所说的幸福感，似乎让大人无法理解。孩子的世界，就是这么简单，那一刻，我庆幸自己没有以说教的方式去和她摆道理，仅仅只是让她在幸福快



绘图 仁伟 吴芳