

# “苦心”陪读 赔了母子情

□ 记者 朱娜

家长陪读的目的是希望孩子的成绩得到提升。而有的家长陪读的结果却事与愿违，孩子的成绩不升反降。问题究竟出在哪儿？是不是家长的“苦心”用错了地方？

## “愿拿一切赌明天”

亚文(化名)今年的高考成绩不理想，他不得不选择复读。

亚文自从升入高中后，他的学习成绩一直处于中等水平。亚文的父母没有上过大学，都是工人，他们对儿子寄予很大的期望，希望他能考上一所理想的大学。2010年3月，亚文的父母作出一个艰难的决定，母亲辞去工作，在儿子就读的学校附近租一套房子，照顾他的生活直至高考结束。这个决定让亚文一家付出了不小的代价。他家的生活本来就不宽裕，如今，母亲辞去工作，家庭收入减少一半，而租房子的费用为每月650元，一年下来也是一笔不小的支出。

亚文的母亲王女士说：“孩子的成绩属于中等水平，如果这段时间我陪他上学，他的学习成绩提高了，能考上一所不错的大学，我们这点牺牲不算啥。孩子的明天就是我们的未来，一切都是为了孩子。”

## 陪读还是监视？

王女士陪读没多久，就发现儿子有早恋的苗头，每天都有一个女同学给他打电话，每次通话时间还挺长。早恋？这怎么行！王女士听说过太多学生因为早恋学习成绩一落千丈的例子。她如临大敌，苦思冥想了一夜，终于想出一个办法，她每天接送儿子上下学，不让他有机会和时间与女同学接触，接触少了就不会有出格的行为了，两人通电话也无妨大碍。

从第二天起，王女士每天接送亚文上下学。她心里很纠结，一方面感觉自己的行为有点过分，一方面又自我安慰，这样做不仅能及时阻止儿子早恋，还可以防止儿子放学后到网吧打游戏，一举两得。家里为了亚文上学付出了那么多，如果由着他的性子来的话，将来他考不上大学，所付出的一切岂不是白费了？

亚文的反应表面上看还算平静。虽然亚文的同学经常嘲笑他，戏称他有个“私人保镖”，但是亚文并没有向妈妈表露过多的厌烦情绪，他仍然和平常一样，只是和同学的接触越来越少。

## 用心良苦收苦果

就在王女士感到自己的种种防范措施很有效时，高考临近了，她的心中充满了期待，

希望儿子不辜负她这一年来的辛苦陪读。然而，事与愿违。高考分数揭晓那天，王女士简直不敢相信自己的眼睛，为什么儿子天天都在学习，高考成绩却那么不理想。丈夫责怪王女士陪读不用心，导致儿子成绩下降。王女士有苦难言，自己用心良苦却收获了这样的苦果。

亚文对自己的高考成绩，反倒表现得很平静，甚至有一些得意。原来，亚文是一个性格很内向的孩子，对于妈妈的种种行为，他早就产生了厌烦情绪，尤其是王女士每天接送他上下学，更让他反感。亚文说：“我已经17岁了，又不是小小孩儿，不需要有人接送。妈妈这样做，就像监视我一样。”但是亚文无法表露自己的情绪，即使反抗也不会有用。于是，他用自己的方式来作无言的对抗。虽然他没有逃过课，但课堂上他不再认真听讲。课余时间他在家看书，其实只是装样子给妈妈看。这样的状态，他的学习成绩怎会不下降？

## 专家点评

受访专家：市中心医院主任医师、国家二级心理咨询师史静杰

## 紧张情绪会传递

许多家长有攀比心理，几个家长在一起聊天时，总会谈到孩子的学习。有的家长听说别人的孩子考上名牌大学，自己心里就会暗暗较劲，“我的孩子一定要考上比他还好的大学”。家长的这种心理会使自己处于一种紧张、焦虑的状态，一旦孩子不认真学习，他们便表现出恐慌的情绪。殊不知，家长的这种负面情绪无形中会传递给孩子。

王女士的家境并不富裕，夫妻俩为了亚文上学付出了不小的代价。这让亚文承受着双重压力，一方面是高考的压力，一方面是家庭的压力。在这两座大山的重压下，亚文是无论如何也轻松不起来的。

## 家长要减少控制欲

家长陪读的目的是希望能照顾好孩子的生活，让孩子有充足的时间学习。可是，许多家长找不准自己的角色，王女士就是典型的例子。母亲代表的是宽容、接纳、支持，而她扮演的是一个管理者的角色，希望通过掌控孩子的生活轨迹，来控制孩子的发展方向。王女士每天接送亚文上下学，传递给孩子的信息是孩子不被接纳、不被信任、不被尊重，让孩子有一种被监视的感觉。

此外，王女士的控制欲太强，导致亚文无

法完成自我管理，不想表达自我愿望，这样，容易引发孩子的对抗心理。从亚文的表现可以看出，他虽然对妈妈的行为很反感，但是他也清楚，他的反抗无济于事，因此，亚文就用拖延和消极怠工等软方法来对抗。

## 不要将自己的愿望强加给孩子

王女士和丈夫都是工人，他们没有读过大学，从内心深处来说，他们希望亚文能考上一所不错的大学，在孩子身上实现他们没有实现的愿望，以弥补内心的缺憾。

一个17岁的孩子清楚自己的目标是什么，他也想考上一所理想的大学，这和父母的愿望并不矛盾。亚文原来的学习成绩属于中等水平，如果努力一下，有望考上不错的大学。正是因为王女士太想实现自己的愿望了，没有顾及亚文的感受，做出一系列过激的行为，剥夺了孩子自我成长的权利，导致亚文的成绩一落千丈。

## 家长的关心和爱是动力

从某种意义上说，家长的关心和爱是孩子的精神支柱。家长的一言一行，高兴或者悲伤，孩子都会看在眼里，并且感同身受。

王女士没有让亚文感受到其真切的爱和关心，只是让他感到了压力和不被信任。亚文的逆反心理被激起时，他势必会做出一系列的反抗行动。最终，亚文的高考成绩不理想，父母的愿望落空，他反而表现出一种胜利的姿态，这说明他压抑的情绪得到了释放。

一个17岁的孩子，有自己的思想，会用自己的眼睛观察周围的人和事。他发现妈妈的所作所为功利性很强，所以并不认同。人从一生下来就渴望被爱，家长爱孩子应是发自内心的，不应有任何附加条件。当孩子在学习过程中遇到困难时，家长的爱和关心会变成一种动力，让他们勇于克服困难。

## 父母要调整心态

今年，亚文选择了复读。在复读的这一年里，亚文的父母要调整好心态，既不能像过去那样处处管着孩子，也不能一下子“大撒把”，任孩子自由散漫。

王女士和丈夫要给予亚文适度的关心，要理解和支持孩子。王女士可以理性地与亚文进行一次谈话，从客观的角度分析他当前的任务是好好学习，通过自己的努力考入理想的大学。王女士要勇于承认错误，对自己过去的过激行为表示歉意，同时，她还可以帮助孩子总结去年高考失败的原因，找准今年努力的方向。