



该放手时就放手

□ 张润红



孩子今年上学前班，也加入了“作业族”的行列。我几次在接孩子的时候，都听老师说：“这孩子接受能力挺强，就是速度太慢，写作业时老爱摸东西，天天提醒也不见效。”

为了配合老师的教育，更为了让孩子养成好的学习习惯，为将来上小学打下基础，我决定抓抓孩子的学习，让孩子加快做作业的速度。

一开始，我连哄带吓地对孩子说：“孩子，妈妈知道你很棒，就这点作业，咱半个小时一定能完成，我看着时间，咱们来试试，如果按时完成了奖励一块巧克力。但是如果让我看见你在摸东西，我可就要打手了。”这一招还行，最初几天孩子表现不错，正在我暗自高兴的时候，孩子坚持不下去了，即使我惩罚他也不行。

看来这一招不行，再想别的办法吧，于是我决定和他比赛写作业，好胜心让孩子

的兴致很高，每次我都故意让着孩子，他很得意。时间一长，我有些累了，孩子的兴致也逐渐减退，因为每次都是他赢。他甚至说：“你是妈妈，为什么还没有我写得快？”我想：长此下去，我这妈妈的威望也要降低了。

正在我一筹莫展的时候，偶然的发现让我豁然开朗。

一个星期天，我正在陪孩子写作业，突然想起有一件事还没办，于是只好对孩子说：“妈妈有事需要出去一下，不能看着你写作业了，你自己写吧，要写好，完了就可以玩一会儿或者看电视。妈妈回来再检查，好吗？”孩子很爽快地说：“知道了，你去吧，路上慢点，早点回来。”

转身出门，我心里想：“孩子倒是挺懂事，只是写个作业怎么这么让人费心？”

因为惦记着孩子的作业，我很快就回了家。当时孩子正在看电视，我一进门就

问：“作业完成了吗？”

“完成了，在桌子上放着呢，你检查吧！”孩子很自豪地说。

我有些诧异，走到桌边一看，的确，两项作业都被工工整整地写完放在桌子上。惊喜之余，我赶紧将孩子表扬一番，心想：这倒比我“陪学”的效果好多了，怎么回事呢？

后来，我又有意地说自己有事没法陪他写作业，让他自己完成，结果，每次孩子都完成得挺好。所以，我想：每个人都想自己的事自己做主，孩子应该也是这样。在对待孩子学习这件事上，我们过多地剥夺了孩子的自主权，无形中让孩子认为是在给家长学习。同时我们也不自觉地站在了孩子的对立面，让孩子感觉很被动，很不自由。如果我们试着该放手时就放手，是否会收获意外的惊喜？



让孩子哭着长大

□ 杨寒冰

被捧在手心里长大的“00后”，往往是见啥要啥，要啥必买。在这“必买”的背后，隐藏着爸爸妈妈、爷爷奶奶深深的爱，除了爱，还有什么？一名家长说：“还有怕孩子哭。”

因为怕孩子哭，很多时候，父母违心地答应着孩子的要求，包括一些无理的要求。

当然，也有例外的家长。我见过一个年轻的妈妈，她的孩子3岁多，是个小男孩，在超市买东西的时候，他一手拿面包、一手拿奶糖，两样东西都很想要。但他抬头看看妈妈，又低头看看手里的东西，说：“我只能买一样东西，那我要面包，明天再买糖。”这样懂事的孩子我很少见，在很多家长看来，两样东西都不大贵，孩子想要，就都买。或者在很多孩子看来，自己想要，家长就得买，不买就哭闹，一哭一闹，目的就达到。

但这个小男孩怎么会这样懂事呢？他妈妈说：“是哭出来的。”之前，这孩子和很多孩子一样，想要的东西父母不买，就哭闹，但是他哭闹也没有用，父母不理这一套。

当孩子哭闹时，他的妈妈会心平气和地说：“想哭那你就哭吧，妈妈在旁边等着，等你哭完了来找我妈妈。”年轻的妈妈说到做到。不过当孩子哭闹停止，走到妈妈身边时，她会搂着孩子说：“妈妈是爱宝宝的，但是宝宝的无理要求妈妈不能答应，宝宝要养成一次买一样东西的习惯，好不好？”

经过哭闹，经过妈妈的安慰、讲道理，

小男孩慢慢知道了，自己的无理要求妈妈是不会答应的，即使哭闹也没有用。慢慢地，他就习惯了买东西只买自己最需要的，小小年纪就学会了自己作出选择。

这个妈妈说，自己之所以这样做，是因为她的妈妈就是这样教育她的。小时候她去春游，别的同学都带10元钱，她妈妈只给她6元钱。她不愿意，也要带10元钱，妈妈不同意，她就使劲哭，哭得都哽咽了，妈妈还是不答应她的要求。等到她哭不动的时候，她妈妈告诉她，6元钱够坐车、买面包、买汽水，还能节余2元钱……末了，她妈妈还补充一句说：“孩子是哭着长大的。”

是的，没有不哭就能长大的孩子，在孩子提出无理要求，讲道理又听不进去的时候，家长不妨让孩子哭一场。但孩子哭过后，家长要及时平复孩子的情绪，给孩子讲道理。孩子的不良情绪经过宣泄，家长这时所讲的道理他们能听进去。家长一定要告诉孩子，爸爸妈妈是爱他们的，之所以生气，是因为他们做了错事，但不影响爸爸妈妈对他们的爱。

在爱的前提下，家长不妨让孩子哭一哭，哭出来一个懂事、明理的孩子，何乐而不为呢？



绘图 仁伟



我对儿子进行

性教育

□ 巴迷丽

儿子11岁了，已经初具男子汉的气质。看他唇边渐黑的绒毛和略显成熟的语音，我知道对他进行性教育势在必行。

我开始向他灌输“男女有别”的观念，告诉他简单的男孩和女孩在生理上的不同，到青春期后，男孩女孩身体上各自会发生哪些变化等。有时候，儿子会打破沙锅问到底，我就淡淡地告诉他，知道这些就足够了，其余的，长大以后就明白了。

后来，我试着从网上选购了几本青春期教育的书籍，送给他。我知道阅读书籍的效果比单纯的说教要好得多，因为有一些问题，对我们家长来说，可能很难说出口，或者说不清楚，但如果让孩子自己阅读，就会容易一些。所以我给儿子买了《送给青春期男孩》、《男孩必读》等书籍。真的如我所想，没几天，好奇的儿子就把这些书都看完了，还说自己学到了很多的知识。

生活中，当儿子提到一些有关性方面的知识时，我会毫不避讳地给他讲解。比如那次我给儿子搓背，我指着儿子唇边的绒毛说：宝贝，你快发育了。儿子说：我知道。我又指着儿子由于略胖而显得有些高的胸部说：这里可是青春期女孩子发育的地方，你得注意减肥啊！儿子笑了，说以后一定注意。

那次我们一家走在路上，说起较小的儿童不宜多食用海参。儿子急问为什么，我把从书上看到的知识告诉他：因为儿童吃海参，容易消化不良，或者有的孩子对海参过敏。爱人随口说：听说还有的人给海参喂避孕药呢。话一出口，爱人就后悔了，儿子却立即来了兴趣：什么是避孕药？爱人不知如何回答，我想这时候不能也不应该回避这个问题，就心平气和地告诉儿子：所谓避孕药就是不利于或者阻止精子和卵子结合的药物，可以起到避孕的作用。儿子听了，点了点头，不再发问。

我认为，性教育对家长来说，不可不说，但也要注意分寸，这就要求家长掌握必要的性知识，注意对孩子进行性教育的时机和语气。我认为性教育宜早不宜晚，而且家长要注意，千万不要把对孩子的性教育做成性启蒙。



买寿司

一个五六岁的小男孩和爸爸站在卖日本寿司的柜台前：“爸爸我要这个，还有那个，还有……”

他爸爸不知是自言自语还是在对售货员说：“这个要8元，这个要12元，这么小？这个要16元？什么做的啊？”

“爸爸，我还要那个，那个很好吃，上次妈妈给我买了两块儿。”

我想着这爸爸可能要把柜台上摆的二十几种寿司各买一些，只见这爸爸俯身抱起孩子：“宝贝啊，这些日本寿司好吃吗？”

“好吃。”

“你说日本动画片好看吗？”

“好看。”

“日本的机器人好玩吗？”

“好玩。”

“可这些都花钱的啊，爸爸买不起，要不用你那小猪里面的钱买好吗？”

“我不！”

“那这样吧，宝贝快点长大，将来去日本旅游时，把他们的东西都买回来，这样宝贝就可以吃好多好多的寿司，玩好多好多的机器人，看好好多好看的动画片，这样好不好？”

“好。”小男孩点着小脑袋。

于是爸爸把孩子放在肩上，雄赳赳地离开了。

(元元)