



不要破坏孩子的阅读兴趣

□ 记者 朱娜

让孩子有一个良好的阅读习惯，这是很多家长的心愿。怎样帮助孩子养成良好的阅读习惯？是给孩子多多买书？还是不厌其烦地问他们的读后感？

让孩子赢在起跑线上

日前，家住涧西区南苑路的李娜到图书城，给4岁的儿子买了很多图书。李娜说：“大家都说孩子要赢在起跑线上，孩子的很多习惯都是在上小学前培养的，我想让孩子从小养成良好的阅读习惯，让他一上学就能脱颖而出。”

之后，李娜只要有时间就给儿子念故事，或者教儿子认字。李娜认为孩子听完故事后，应发出一些感慨，否则书就白念了，故事也白听了。

因此，每次她给儿子念完故事后，总要问儿子有什么想法，或者从中听出了什么道理。起初，儿子为了听故事，就应付着回答一两句。后来，无论李娜念什么故事，儿子都不再发言。李娜觉得奇怪，难道是方法错了？可是许多妈妈都是这样做的。难道儿子压根就不爱读书？种种疑问困扰着李娜，她现在不知道该怎么办了。

不要随意向孩子提问

早期阅读可以使儿童增长知识，开阔眼界，促进观察力、想象力、思维力及表达能力的提高。正是许多家长认识到了阅读的重要性，他们才想方设法培养孩子的阅读兴趣。可家长们有没有想过，可能正是由于自己不恰当的方法，破坏了孩子的阅读兴趣。

一拖南山幼儿园园长邢伟杰说，有的家长为了培养孩子的阅读兴趣，每让孩子看一本书，或者给孩子读一个故事，就要向孩子提问。事实上，读后感是有感而发的，不是每一篇文章都会让人产生感慨，孩子虽然年龄小，但是他们也有思想，当他们对一篇文章或一个故事产生看法时，自然会说出来。而大人的提问往往是为了自我的满足，这种提问会让孩子感到阅读是为了满足大人的心理需求而做的事情，久而久之孩子对阅读就会产生抵触情绪。

别让孩子做识字的机器

“我们孩子3岁了，现在认识很多字，还能背诵不少古诗。”一位家长这样说时，脸上流露出得意的笑容。邢伟杰说，家长教育孩子不能有虚荣心，6岁的孩子能认2000个汉字，值得家长自豪，可到了9岁时，每个孩子都能认2000个汉字了，你孩子的优势在哪里？

一些家长把幼儿阅读简单地认为是教孩子认字，然后让他们自己看书。

其实，阅读兴趣的培养，并不是单纯的文字阅读，尤其早期阅读是从读图开始的，孩子对一幅幅画面的观察、理解、想象，就是他们的阅读。而观察画面时的专注，就是良好阅读习惯的形成，这是早期阅读最重要的特点。

“孩子年龄较小时，我们需要培养他们良好的阅读习惯，而不是让他们成为识字的机器。”邢伟杰说，前不久，他们幼儿园成立了幼儿图书馆，馆内以绘本为主，孩

子们可以自由选择、自由阅读，教师只是引导孩子观察画面去理解故事，展开想象自己编故事，并不教他们去识字，更不会问他们有何感慨。当读书已经成为一种习惯，成为内在的兴趣时，孩子们自然就会爱上阅读。

幼儿读绘本，短期内从表象上可能看不到孩子有多大的进步，但是从长远效果来看，让孩子养一个良好的习惯，远比让他们识很多字好得多。虽然短时间内孩子识字不多，但是他们专注地看书，能看图把故事讲出来，不仅培养了孩子的阅读习惯，还培养了孩子的发散思维能力，从而提高孩子的观察能力和理解能力。

培养孩子的阅读兴趣，家庭环境起着决定性作用，如果父母从来不看书，只爱看电视，那么孩子怎么会喜欢读书呢？最理想的办法是，家长和孩子共同阅读，让读书成为家里的一项休闲活动。

幼儿可选择绘本读物

家长究竟该买什么样的书让孩子阅读？有调查显示，90%的家长自认为他们所买的书是孩子喜欢的，他们完全凭自己的感觉去给孩子买书，只有10%的家长会选择孩子喜欢的书。

“年龄较小的孩子比较适合看儿童绘本。”一拖南山幼儿园业务园长马辉说，绘本的图画信息大于文字信息，鲜艳的色彩、丰富的画面更能提高孩子的阅读兴趣，而简单的文字与图画对应，可以让孩子在读图中潜移默化地认识了文字。

聚焦优质教育品牌——学吧教育中心

提升“学习力”是提高成绩的关键

同样都在学校学习，为什么成绩却千差万别？有些同学对学习没有兴趣，甚至抵触学习？有些同学学习很努力，成绩却一直不理想？其关键在于学习力的差别！

在学吧教育中心，学生不仅成绩得到提高，更注重整体学习力的提升，包括学习方法、应试技巧、学习心态调整、时间管理能力等多方面，从根本上解决学习问题！

多年的积累沉淀，学吧教育已成为家长首选的辅导机构。

教育理念更科学，师资队伍更强大，辅导效果更显

著，分数提升更迅速，千余成功教例，单科提升20分、总分提升80分以上的学生不胜枚举，学生相互推荐，“慕名师”而来的学员比比皆是。

学科分析师帮您的孩子全面解析成绩不理想的原因，针对薄弱环节制订个性化辅导方案，名师1对1个性化辅导、多对一全程跟踪，涵盖小学、初中、高中各年级各科目，同步学习、超前辅导、查漏补缺、紧跟考纲，帮助孩子顺利考入理想的学校！

西工、涧西、老城等各大校区遍布全城，为学生提供最便捷的教育服务！

详情咨询电话：62277951、62277952



绘图 仁伟

让孩子愿意学英语

有不少家长反映，孩子学习挺不错的，但就是英语成绩提不上来，严重影响了孩子的整体成绩。为此，教育专家提醒家长，孩子成绩的提高，不是靠增加“量”上去的，而是让孩子知道“主动学习”，爱上学习，在不断的兴趣加深中实现突变。

症状一 没兴趣，“不想学”

解决办法：摆脱传统教学模式，让孩子体验学习乐趣

对于不少孩子来说，英语学习成了一种负担。少儿英语专家分析了背后的原因后认为，这与孩子第一次接触英语的经验有关，如第一次孩子产生了厌倦感，加上后来英语学习的兴趣没有提起来，长此以往，孩子就对英语患上了“恐惧症”。而现在大多数的英语辅导班，差不多的教学方式，相似的学习

环境，使孩子找不到改变的动力，调动不了孩子学英语的积极性。为此，专家提醒家长，孩子成绩的提高，不是靠增加“量”上去的，而是让孩子知道“主动学习”，爱上学习，在不断的兴趣加深中实现突变。

症状二 挺努力，“也想学”

解决办法：改变方法，养成好习惯，提高学习效率

有些孩子学习英语非常刻苦，上课也能认真听讲，晚上回家一丝不苟地做作业，可成绩还是止步不前，这也让众多家长非常疑惑。事实上，英语学习，说到底就是工具的掌握，方法得当，自然学来得心应手。专家表示，不同的英语文章有不同的阅读方法，比如，英语故事需要寻找人物、情节等信息；英语信息类文章需要学会找关键信息，然后列成图表，分好类，作好结论；英语诗歌类文体，要把握好文字意境，将诗歌视觉化。孩子要通过阅读，练习归纳总结的能力，对每一段文字的观点进行归纳总结。总之，英语文章的阅读练习，会使孩子的阅读变得更加有效。

学 英 语
环球雅思英语学校
协办
暑假课程咨询电话 64817979