

让童年的记忆多些欢乐

□ 杨寒冰



童年的记忆是珍贵而美好的,试问众多家长,若干年后,孩子长大了,你愿他们对童年的记忆充满欢乐,还是充满枯燥的“奥数”和“ABC”?

相信很多家长发自内心地想选择前者,但是鉴于让孩子“不输在起跑线上”、“有一个美好未来”的愿望,他们不得不逼着孩子学习再学习。

距离明年9月的小升初还有近一年的时间,但竞赛热已经“发烧”。8日,武汉等地的培训机构已经开始疯狂抢生源,引得一些家长提前进入备战状态。

一位姓朱的女士说,她的孩子今年上小学五年级,上一轮的奥数培训刚在6月结束,10月初又报名参加了第二轮培训,虽然她和

孩子都感觉累,但是,再累也得参加。

奥数适合小学生吗?不见得。日前,武汉一小学生被一道奥数难题难倒,家长无力相助,只得求助大学教授,教授利用数学软件才算出了结果。

教授感叹:“小学生学奥数本是件有趣的事情,但是,许多奥数培训机构功利性太强,不教给孩子们学习方法,只加重负担,消磨了孩子学习数学的乐趣。”

有人开玩笑说:“上学已成了最累的‘工作’。”此话不假,8日,重庆晨报记者对重庆市学生的“减负”情况进行了调查。记者调查发现,学生在校时间超过10个小时,比成人上班还累。

为什么不能让学生开开心心地进学

校?不少学校已在想新招。7日,成都石室天府中学举行了一场别开生面的选修课启动仪式。学校聘请川剧变脸大师彭登怀作为该校“变脸”课老师,为学生传授川剧艺术及变脸技法。该校校长介绍,此次共开设了38门可选课程,学生可结合自己的兴趣自由选择。

有兴趣才能学好课程,不仅要在校内学,还要勇于走出校门去学习。8日,北京市东城区和平里第四小学学生来到北京大兴区北藏村碧水社会实践基地,开展“寻找秋天的足迹”主题社会实践活动。学生们挖红薯,摘花生,烧火做饭,品尝自己收获的果实,在社会实践中理解从书本上学到的知识。

哪个国家的人最有幸福感?丹麦。丹麦的

家长在学期末会收到怎样的成绩单?丹麦的孩子交给父母的是一份“四格成绩单”,上面没有语文、数学、社会、自然的分数,也没有老师的评语,更没有排名。成绩单是由孩子自己或写或画完成的,上面只有四个格子,分别是“最喜欢的事情”、“最讨厌的事情”、“最擅长的事情”以及“最希望学习的事情”。

这份四格成绩单是老师与家长面谈的根据,双方沟通之后,根据孩子的兴趣帮助孩子发展个性。

丹麦人不拿孩子跟别人比,只让孩子发挥自己的天赋,他们不逼孩子拿高分,却有六成学生热爱数学。

如果有人问:“为什么丹麦人可以快乐?”也许答案就在丹麦人的童年教育里。

网友看学校 第十六站: 瀍河回族区机车小学



情趣教学 七彩课堂

□ 记者 崔宏远



赞颂芳香 摄



河洛轻风 摄



幸福一生 摄



畅游 摄

“高高在上”的讲台没有了,取而代之的是两块可以移动的大黑板;老师不再是“麦霸”,学生可以围绕课文畅所欲言,并可以在黑板上写下自己的见解以及查阅到的资料;座位不再分前后,由“排排坐”变成了“团团坐”;学生分成学习小组进行比赛,还可以对其他同学的回答进行点评……9月23日,记者和洛阳网教育在线的网友来到瀍河回族区机车小学,一起感受了该校的情趣课堂。

学生“团团坐”更方便交流

这是在上课吗?全班48名学生,8个人一个小组,每个小组学生的课桌拼在一起,学生围着课桌形成6个小方阵,桌子上还写着小组的组名,如蚂蚁、骆驼、sunny等。每个小组的学生轮流上台为大家讲解一段课文,有的学生还制作了图片让同学看……

这确实是在上课,是该校六(1)班的一节语文课。在这样的教学模式下,学生们上课时再也不用看着前面同学的后脑勺,可以直接和同学面对面,既方便交流又能相互督促。同时,老师上课时走在学生中间,课堂上师生之间、同学之间的讨论也能更多地调动学生的学习积极性。

情趣教学 让学习快乐起来

该校教室有一个特点,没有讲台,但多了两块大大的可以移动的黑板,学生的观点、查阅的资料都上了黑板。上课的时候,学生成为课堂的“主角”,可以随意表达自己的想法,而老师更像是一个“导演”,引导并协助学生完成学习。

“班里的同学特别喜欢这样的课堂,能参与其中,不用只是‘洗耳恭听’了。”六(1)班的王钰洁告诉记者,情趣课堂不光让她的成绩提高了,还培养了她的独立思考能力和团结协作精神。

六(1)班的语文老师赵香英介绍,她每次都会提前安排下节课的内容,学生可以预习并查阅资料。上课时,她一般只需10分钟左右的时间进行引导和讲解,剩下的时间学生分组上台,自由发表看法,展示自己准备的资料,同学间进行讨论,遇到问题老师再进行讲解,课堂气氛



崔宏远 摄

非常活跃,学生没有了以往的拘束感,学习也显得十分放松。

情趣教学 “动”起来是关键

该校校长刘春香介绍,所谓情趣教学,即学生触景生情,主动地走入教师精心打造的情境之中,深入学习和提高。

情趣教学的目的是让学生“动”起来,深化课堂教学改革,让学生有时间“动”;提高课堂教学效率,让学生有效地“动”;培养好学习习惯,让学生有趣味地“动”;通过“动”让课堂充满活力,让学生真正成为课堂的“主角”,从而激发学生的求知欲,让教学在畅快的碰撞中快乐地地进行。

网友留言板

春雨 828: “做有情趣的教育,办学生喜欢的学校”是机车小学

的核心理念。该校的梦想乐园、成功罗盘、名画苑等校园文化,让人眼前一亮。我相信,该校一定会成为一个令师生向往的快乐家园!

幸福一生: 机车小学的课堂是立体动感的,课前预习充分,课堂训练扎实,教师点拨到位,学生学得轻松。在课堂上,学生既学到了知识,也学会了欣赏、倾听和赞美。

河洛轻风: 机车小学的情趣教学,理念新,切合实际;情趣课堂、立体课堂、七彩课堂,开展得扎实、有效,符合高效课堂的发展方向。该校的目标是“一年规范,两年特色,三年成名校”,希望它

梦想成真!

东拉西扯: “没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习”,这一现代教育理念,正在被越来越多的教育者认可。机车小学提出了“做有情趣的教育,办学生喜欢的学校”的理念,并努力实践着,收获着……不论是课堂教学的打造,还是校园文化的建设,无不彰显着这一教育理念。

秋风丽人: 教育因创新而鲜活,课堂因情趣而精彩。机车小学的高效课堂,不是简单的复制,而是创新和提升,教师教得有激情,学生学得有兴趣,情趣教学为学生开启了自信阳光的成长之门。(整理 陈淑丽)

链接

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)