



好家长

□ 徐勇

我单方撕毁“父子协议”



绘图/仁伟

儿子进入初三,成绩一直处于班级中等,老师说,以他的天资和能力,不应该是这样的状况。我也知道儿子不笨,也未见他过分贪玩,可为什么成绩总是上不去呢?

思前想后,我找到了问题的症结:儿子每天放学回来,除了倒水、削苹果、吃饭和上卫生间,基本上都呆在他的房间里,房门一直关着,现在想想,可能儿子在房间里学的少,玩的多,致使学习平平。

儿子放学回来,我郑重地和他谈起来,我说:“进入初三,面对中考的严峻形式,我也要像很多家长一样,多陪陪你,让我们共同来应对困难,度过这段非常时期。”我对儿子提出两点:一是每天晚上你学到什么时候,我就陪到什么时候;二是从现在开始,你学习不要再关房间的门。

儿子虽然嘴上说着不需要陪,但还是答应我提的两点。因此我立马找来纸和笔,起草

了一份“父子协议”,把以上两点以书面形式写下来,并像模像样地都签了字。

协议生效了,我每晚履行我的职责,陪儿子到11点半,或是12点,他在房间里面学,我在客厅看书,随时抬头看看他。儿子果然没有玩,一直都在学习,这让我宽慰许多,陪他还是值得的。

然而,一段时间下来,儿子在考试中,成绩非但没有提高,反而下降不少。这是我不能接受的事实,怎么会这样呢?

我和儿子的班主任交谈,班主任拿出儿子的作文,我看到了一篇让我触目惊心的日记,大意是说,父亲为了他好,他不忍心拒绝那份协议,勉强答应了。“可我每天坐在写字台前,总感觉身后父亲的眼睛一直在盯着自己,如芒刺在背,很不自在。虽然我也在学,但心已不专了。”

我拿着作文本,手心冒出了汗。班主任说,这个年龄的孩子应该有属于自己的空间,信任他或许会好些。我感到有些冤枉,陪孩子还陪出问题了?

到家后,我拿出一纸协议,对儿子说,我现在单方面撕毁协议,儿子心领神会,从此进屋关门,我也只是偶尔进去看看,不再死板教条了。让我费解的是,一个月后的月考,儿子的成绩居然上升了很多,也许正如老师所说,给儿子足够的空间和信任,走出信任危机的他会发奋努力地学习。



父母经

□ 李爱华

陪孩子一起玩游戏

家里的电脑自从装了宽带,喜欢遥控汽车的儿子不久就爱上了网上的飞车游戏,为了玩得过瘾,他还经常将要好的伙伴叫到家里来玩儿。我担心儿子玩物丧志,为了戒掉他的“飞瘾”,分别采用了拔网线、断电源、喝斥等手段,结果儿子对网络游戏愈发感兴趣了。

上周末,儿子又要求玩“飞车”,我气得当即拔了网线。儿子也不甘示弱,气呼呼地说,妈妈不让我玩,我就去小胖家玩,人家小胖的妈妈还陪他玩呢。我当然不信,早晨买菜正好遇到小胖的妈妈,就有意向她诉苦,张姐一听笑着说:“这有什么呀,我还陪小胖玩呢。你越是不让他玩,孩子就越感到神秘好奇,说不定背着你去网吧玩,与其这样,不如陪着他



玩,因势利导,在玩的时候,还可以趁机告诉他玩游戏的利和弊,甚至还可以贯穿一些做人的道理。

张姐的一番话我茅塞顿开。回家后,我对正在心猿意马看书的儿子说,你说小胖的妈妈陪他玩“飞车”,妈妈今天也陪你玩儿。”儿子受宠若惊:“妈妈,这是真的吗?”“当然是真的,不过妈妈只能陪你玩半个小时,时间长了,我眼睛可受不了。”儿子立即回应我:“妈妈我只玩半个小时,我也要保护好眼睛。”

在我的帮助下,儿子的“飞车”几乎次次领先,他高兴得手舞足蹈。我感叹道,在学习中,我的儿子也能这样努力领先就好了。儿子听后若有所思,然后认真地说:“妈妈,我会努力的。”半个小时很快过去,儿子第一次主动说:“妈妈,时间到了,我该去做作业了。”



开心园

活动过多 注意力不集中 学习困难 做作业拖拉……

聪明孩子成绩下降 原来是多动症在作怪

上小学的朋朋成绩一直名列前茅,多次被评为“三好学生”,可到三年级后,上课开始注意力不集中,做小动作、交头接耳,做作业磨蹭到半夜,成绩不断下滑。上补习班、请家教、吃保健品,都不见起色,上次考试排名居然倒数,老师说这样下去孩子升学都成问题。这可愁坏了朋朋的父母。

带朋朋到专业机构检查,才知道他患了多动症,通过在金太阳学能开发中心治疗,朋朋以前那些多动、注意力不集中、做作业拖拉的坏毛病改了很多,成绩也在一点点提高。

详询:64601838

通 知 书

父亲下班回家,拿起一张报纸看起来。

一旁的儿子一边摆弄通知书,一边问了父亲好几个问题,父亲心烦起来,说:“别问了,过去我从来没有向你爷爷问过这么多的问题!”

儿子回答说:“是啊,您如果向爷爷问过这么多的问题,回答我就不会这样困难了。”

“你今天是怎么了?怎么半天老摆弄它

干什么?”父亲说着,从儿子手里夺过通知书看起来。

上面有老师写的批语:“在课堂上射弹弓,往同学的衣袋里装虫子……请家长来谈一谈。”

“你在学校里尽干这个,长大后成个什么人啊?”父亲向儿子怒吼。

“爸爸,这不是我的通知书,是我从您的旧箱子里找到的。”

(夫子)



家教谈

教育不应争取时间

□ 周礼

一天,我在催促女儿学习时,女儿歇斯底里地说:“爸爸,我最讨厌学习了,您不要再管我行吗?”我当时十分震惊,没想到她小小年纪,竟如此厌弃学习。我本想去向女儿讲述一番学习和做人的大道理,但话到嘴边又停住了,我知道,此刻无论我说什么,她都无法听进去。

回到自己的房间,我情不自禁地回想起了从前。当初,我像其他所有的年轻父母一样,十分注重孩子的早期教育。女儿不到一岁,我就开始不厌其烦地教她学习拼音和汉字,女儿咿呀学语,看似很感兴趣,实则是一种好奇;女儿还不到两岁时,我又忙着教她背诗、学英语,不管孩子乐不乐意,我照教不误;

女儿三岁时,我专门找了一个老师教她学习画画,虽然女儿对画画没有多少兴趣,但她无从选择;女儿四岁时,我将她送进了钢琴班,还特意为她买了一架钢琴,可是女儿学了一年,只会弹一些简单的曲子;女儿五岁时,我开始教她文化知识。为了让女儿不输在起跑线上,我几乎剥夺了她所有玩耍的时间。我始终坚信优秀的孩子是教育出来,成功需要付出比别人更多的努力。

我以为,在我苦心的教育下,孩子会变得很优秀。谁知女儿上学后成绩平平,为此,我十分着急,更加严格地要求她。然而,我越是施压,她越是跟我唱反调,以至于她后来拿不及格的卷子来气我。这时,我才深刻理解了著名教育家卢梭说过的一句话:对学龄前的孩子,我们不仅不应当争取时间,而且还必须把时间白白地放过去。在童年牺牲一些时间,到长大的时候会加倍地收回来。

归根结底,学习还是孩子的事情,父母再着急,也帮不上丝毫的忙。爱因斯坦说得好,兴趣是最好的老师。当孩子对学习有了兴趣时,他就会自己去探索,自己去发现,自己去总结,从而掌握一套行之有效的学习方法。

老子主张“无为而治”,同样,对于孩子也应该“无为而教”,当然这里所说的“无为”,不是放任自流,不管不问,而是不过加干涉,不过分强求、拔苗助长。知识性的东西很容易弥补,而孩子受伤的心灵却很难修复。或许,家长“无为”,孩子反而更有“有为”。

