



孩子挨打,当“狼”还是当“羊”

孩子在与小朋友玩耍时,免不了会发生冲突和矛盾,甚至还会打架。如果自己的孩子在打架中吃亏了,家长是支持孩子反击,还是让孩子默默忍受?

□ 记者 朱娜

事件:挨打了就要还手

俊豪(化名)今年5岁,他与好几个小伙伴经常在一起玩耍。几天前,俊豪回家哭着对妈妈说:“妈妈,有小朋友打我。”俊豪的妈妈张女士说:“你是小男子汉,不要动不动就掉眼泪,受了欺负就知道回来哭有什么用?”

4天后,张女士接到幼儿园教师的电话,俊豪不仅打了小朋友,还把人家脸咬了。张女士来到幼儿园,看到被咬的小朋友脸上留下了深深的牙印,她急忙向家长和老师道歉,还一边训斥孩子,一边让他向人家道歉。俊豪不情愿地向小朋友道歉后说:“妈妈,你说挨打了光哭没有用,我反击了,你怎么还让我道歉?”张女士无言以对。

“狼”派:不能太懦弱

孩子在与小朋友玩耍时挨打,究竟该怎么办?

“孩子挨打后是否还手,这问题的确让家长很纠结。”洛龙区的李斌说,他的孩子上小学一年级,性格较内向,自从入学后,已经被打过好几次了。起初,他教育孩子要和同学友好相处,孩子还经常把玩具带到学校与同学们一起玩,但仍然被同学欺负。李斌一气之下对儿子说:“他们再打你,你就还手,不能让他们欺负你成习惯。”后来,李斌的儿子只要再挨打,他就还手,结果就不再被欺负了。



制图 薛绮俊

李斌说,老百姓有句俗语“柿子捡软的捏”,人也一样,如果太懦弱就会被欺负。虽然还手也不对,但是总不能眼睁睁地被人欺负吧?

“羊”派:不能埋下暴力种子

也有家长认为,孩子一挨打就教他还手,等于在孩子幼小的心灵埋下了暴力的种子,孩子长大后,遇到什么事情,首先想到的是通过暴力解决问题。

西工区袁红霞的女儿在一次与小朋友玩耍时,与对方发生了冲突,女儿挨打后,把对方的脸抓破了。对方的家长和袁红霞很熟,这件事发生后让她很尴尬,不知道怎样与之相处。

袁红霞认为,孩子不还手不一定是懦弱,而是友善的表现。孩子挨打本身就很委屈,家长不应该再训斥,应该先安慰孩子,然后再跟孩子讲道理。孩子一旦还手,而且还手比较重时,不仅会影响孩子之间的友谊,还会让双方家长难堪。如果还手给对方身体造成伤害,还有可能会对簿公堂。

专家:家长要先平复心情

主动出击或者默默忍受看似是小问题,其实会影响孩子的性格成长,不能简单地用以牙还牙或者是默默忍受的方式来解决,对待欺负与被欺负,关键是家长要仔细了解情况,帮助孩子寻找解决问题的方法。

市实验小学心理咨询师张晓玲认为,孩子挨打后,家长首先要平服自己的心情,问清楚孩子事情经过,也可以与家长、老师进行沟通,多方面了解情况。

如果是孩子与小朋友或同学间偶尔发生了肢体冲突,并且没有造成身体损伤,家长不必紧张,可以让孩子自己去处理冲突。孩子之间的交往是一个社会化过程,他们之间的事情由他们自己处理,有助于孩子学会独立处理人际关系。

如果孩子间发生了严重的肢体冲突,家长可以与学校进行沟通,约见对方的家长共同协商解决方法。挨打的同学在第一次受到欺负或冒犯时,就要坚决说“不”,表明自己的态度。

另外,家长要了解自己的孩子,出于什么目的总是欺负别同学,及时进行干预和说教。

家长也要自我反思,自己的行为是否存在暴力倾向,因为父母是孩子的第一任教师,孩子会模仿父母的行为,所以,父母一定要注意自己的言行。

聚焦优质教育品牌——学吧教育

名师 1 对 1 迅速提高成绩

同样都在学校学习,为什么成绩却千差万别?有些同学对学习没有兴趣,甚至抵触学习?有些同学努力学习,成绩却一直不理想?

在学吧教育个性化辅导中心,首先由教育咨询师全面分析学生情况,找出成绩不良的根本原因,针对学科薄弱环节制订个性化辅导方案;根据学生情况,名师1对1个性化辅导,传授学习方法、培养学习习惯,提升应试技巧;班主任全程跟踪护航,调整学习心态;教研团队全面解析小升初、中、高考命题趋势,专项冲刺训练,迅速提高学习成绩。

★针对不同学生情况设定辅导方向:

◆学生类型:

全力冲刺
全面提高
基础辅导

◆高考方向:

重点大学
一本
二本

◆中考方向:

省重点
市重点
优质中学

◆小升初方向:冲击二外等重点名校
◆特长生、军校单招:达名校 达线

多年的教学积累,学吧教育凭借科学的教育理念,高效的教学辅导模式,强大的师资队伍,成为洛阳家长的首选辅导机构,帮助众多中小考生考入理想的学校!

提分热线: 62277951
62277952



今天我们入队啦

□ 记者 崔宏远

“我是中国少年先锋队队员,我在队旗下宣誓:我热爱中国共产党,热爱祖国,热爱人民,好好学习,好好锻炼,准备着,为共产主义事业贡献力量!”10月13日下午,在少先队建队62周年之际,洛阳市涧西区英语学校组织一、二年级的85名学生,在中信重工矿山机器厂焦裕禄铜像前举行了特别的入队仪式。

宣誓入队

入队仪式上,新队员唱起了嘹亮的中国少年先锋队队歌,读着入队誓词,脸上充满了自豪与骄傲。

高年级的同学在认真地为新队员系红领巾,并告诉他们怎样敬队礼以及参加少先队活动。“戴上了红领巾,我们就长大了,一定要认真学习。”“作为一名少先队员,我们要和同学互帮互助,互敬互爱。”“佩戴红领巾是一种荣誉,走起路来也特别带劲。”……新队员们小心翼翼地抚摸着

胸前的红领巾,纷纷表达着激动的心情。

为了加深新队员对少先队组织的了解,学校特别组织新老队员举行了一场少先队知识竞赛。“少先队队旗是什么图案?”“五角星加火炬!”“少先队的队礼表示什么意义?”“人民的利益高于一切!”“少先队员除红领巾之外的另一个标志是什么?”“星星火炬徽章!”……老师提问的话音刚落,新老队员们立即异口同声地回答。

入队光荣

“昨天晚上,孩子把校服和鞋子检查了好几遍,兴奋得睡不着觉。”一(3)班邵雯琪的妈妈表示,孩子一直在为自己能否成为一名少先队员而担心,甚至为自己能不能顺利地入队还偷偷流过眼泪。在现场观看入队仪式的家人们也表示,当少先队队歌响起的时候,他们的思绪也回到了自己加入少先队时的场景,感慨万千。

“我参加过很多次入队仪式,每次只要听到队歌响起,就会不由自主跟着唱起来。”该校少先队中队长、六年级学生马舒瑶表示,每次看到飘扬的少先队队旗,听到嘹亮的队歌,心里都会感到十分自豪,作为中队长,他会更多地和新队员交流,让他们尽快融入到少先队这个大家庭中。

影响深远

现在,学生们的成长环境发生了变化,但对于能够成为一名少先队员,是每个学生非常向往的。该校副校长朱媛媛表示,学校选择在焦裕禄铜像前开展少先队活动,主要是为了让学生们了解党的历史和优良传统,让他们感受到成为少先队员是多么光荣,增强少先队员们的荣誉感和责任心。

“少先队是学生接触到的第一个政

治启蒙组织,其意义深远。”涧西区英语学校校长姚莲彩说,加入少先队不仅是一个仪式,更是对学生思想的一次洗礼,少先队不同于学校教育,更重要的是通过活动培养学生的集体主义精神,促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。该校正在尝试把少先队的活动和平时课程相结合,更新教育观念,让队员真正成为少先队的主人。