

赵智峰：教育学生“步步有招”

□ 记者 杨寒冰 文/图

很多家长认为，年轻的班主任工作有激情，但缺乏经验。洛阳理工学院附属中学高二(12)班的班主任赵智峰则是一位非常年轻、有激情且有带班经验的老师。

赵智峰认为，管班级、带学生，要处处留心，步步用招。

第一招：悉心观察

新接手一个班级，班主任首先要悉心观察。

赵智峰说，90后学生的总体特点是性格开朗、思维活跃、自尊心强，但意志力薄弱，缺乏吃苦精神，缺少感恩意识，认为父母、教师对他们好是理所当然的。

了解到学生的整体特征后，赵智峰再仔细观察每个学生的特点，观察后，大致将学生分为3个类型——

第一类：学习表现均好型。这类学生学习习惯好，有明确的学习目标，行为习惯也比较好。

第二类：大众型。这类学生有理想，自己知道学习，但是比较贪玩，用在学习上的精力只有六七成。

第三类：问题型。这类学生学习基础薄弱、行为习惯不好，大部分是由于“历史原因”造成的，经常违反纪律。

第二招：每天十问

怎样帮助学生共同提高？教师要做的是



赵智峰(前排右一)课下与学生交流。

帮助第一类学生实现阶段性的目标，帮他们考入理想的大学；调动第二类和第三类学生的学习积极性，督促他们养成良好的生活和学习习惯。赵智峰认为，教师要制定相关的“政策”，且“政策”要有可操作性和持续性。

赵智峰制定的“政策”是让学生进行“每天十问”。他自制表格，设置问题，如你今天有没有迟到？你今天有没有提出学习上的问题？你今天有没有坚持“过电影”……共10个问题。

赵智峰早上把“自问表”发给学生，下午放学时收回，晚上写好评语，第二天早上再发给给学生。

每张表可填写一周的情况。学生每天如实填写，周末时带给家长签字。赵智峰说，教师的时间和精力有限，不可能采用一对一的形式和学生谈话交流，表格式交流不仅让教师每天能和学生进行一次交流，而且可以让学生每天进行自我反省，在自省中日渐进步。

第三招：尊重包容

学生每天十问自己时能不能如实作答呢？答案是肯定的，原因有二。

第一，赵智峰和学生几乎每天见面，学生的基本情况，他了如指掌。

第二，即便学生违反了纪律，赵智峰也不会不问原因“扬鞭”训斥。比如某同学迟到了，他在“你今天有没有迟到”对应的表格内填写了“有”。赵智峰便于不会拿迟到这件事批评学生，而是在评语栏中写：“你很诚实，希望你明天不再迟到。”

教师做到了这两点，学生自然会如实填写“自问表”。赵智峰说，对学生首先要尊重，不能让学生感到犯错误只能挨批评。所以，一般情况下，学生违反纪律，赵智峰不会立即严厉批评，而是在尊重学生的基础上耐心地帮助学生，培养他们的自信心，增强他们的上进心。

有没有屡教不改的学生？怎么处理？赵智峰采用的方法还是尊重、包容。比如某同学连续迟到，赵智峰会把他叫到办公室，说话之前，先给学生搬凳子让其坐下，然后请学生先开口说明理由，学生说完之后，赵智峰也不用大道理说教，他会说：“赵老师和你一起努力！我争取每天比你早到5分钟。”

赵智峰说到做到，他每天比学生提前5分钟到教室，以身作则影响学生。过不了几天，这个学生真的不再迟到了。

学生一旦有了变好的表现，赵智峰立即进行表扬，加以肯定，使进步得以巩固。

班主任

洛阳理工高考实验学校
(原洛阳轴一中复读部) 协办
招生热线：13939925609
13353907259 60626158

学英语贵在得法

□ 南昌路小学 李艳

英语是一门非常重要的学科。如何又快又好地学习这门语言并取得优异成绩？我们可以从以下几点着手：

一、多听英语录音。这是最有效的学习方法。听得越多，语感越好。许多人因为听不懂丧失了听的兴趣。其实，只要听了就是学习。虽然暂时听不懂，但我们的耳膜已经开始适应一种新的语言发音了；我们的大脑也在调整频率，准备接受新的信息代码。所以，我们要切记：听不懂时，你也在进步。我们可以把早晨起床的闹钟铃声换成英语歌曲，也可以通过看英国或美国的影视剧等多种途径练习英语听力。

二、大胆说英语。英语是一门语言，学英语是为了与他人交流。为了避免学成“哑巴英语”，我们必须大胆地说。学口语最好的办法不是做习题，更不是看语法书，而是反复地朗读和背诵，这种做法的目的是培养自己的语感，只有具备了语感，才能在做习题时下意识地写出正确答案。当你熟练朗读几十篇课文后，很多常用的句子会不自觉地脱口而出，口语能力自然得到了提高。千万不要用汉字来记英语发音。例如把“good”记作“古得”，这是非常不科学的方法。要想说一口流利的英语必须做到：元音饱满悦耳、辅音准确清晰。例如：咬住下嘴唇，苦练[v]音，夸张地朗读 very、vegetable、five 等单词。

三、不要孤立学语法。考试中自然会涉及到不少语法知识，但不可孤立地学习语法。课文是学习语法的“重要基地”。通过课文学语法，可以学得活、记得牢，比死记硬背语法条目要有效得多。

四、主动接触英语。学英语要有英语环境。因此，要尽可能地多参加各类英语比赛和活动，多去英语角练习口语。

五、学英语贵在坚持。学习英语没有“速成”之说，学好英语没有捷径。不要盲目相信一天能教你几百个单词，或者一个月能帮你迅速提高英语成绩的广告。在英语学习的道路上，无论是谁，都要做到持之以恒。

学英语

环球雅思英语学校 协办
暑假课程咨询电话 64817979



交流台

学会向家长报喜

□ 吉利区冶成小学 董凤霞

在一次家长会上，我点了几个不太遵守纪律的学生的名字，虽然用词足够委婉，但我还是发现，几个被点了名的同学的家长躁动不安，低着头如坐针毡。

我意识到自己犯了一个严重的错误，不经意间伤害了家长的自尊心。果不其然，不久后，一名同学就转了学；另外几名家长，之前还会经常打电话询问孩子在学校的情况，自从那次家长会之后，我再也没有接到过他们的电话。

心理学家威廉姆斯说：“人类最深的需求，是渴望得到别人的欣赏和赞美。”赏识能给人带来鼓舞和力量。每个人都希望被人表扬，被人认可。学生如此，家长也如此。一次家长会，一次不经意间的失误，为我日后的班级管理工作敲响了警钟。从此，学会与家长沟通，学会向家长报喜，成为我的班级管理工作的一项重要内容。

当学生在校表现突出、取得优异成绩时，我会及时给家长打个电话或发个短信，由衷地赞扬一番；同时，我会真诚地感谢家长对学校工作的支持。

当学生在学校有进步时，我也会在第一时间告诉家长，甚至“夸大其辞”，盛赞家长教子有方。

当学生在学校犯了错误，我会尽量克制自己，不向家长告状，而是对学生循循善诱，说服教育，实在需要让家长知道的，我会让学生主动向家长承认错误，取得家长的谅解。

实践证明，学会向家长报喜，增强了家长的自豪感，使学生能获得更多来自家长的鼓励。家校关系的融洽，必然有助于教师、学生、家长三方之间心与心的沟通，情与情的交融，从而推动班级管理工作芝麻开花——节节高。



绘图 仝伟 熊雅琦