

# 道德教育要润物细无声

□ 杨寒冰



中国是一个重视道德教育的国家，越往前追溯，道德教育实施得越规范、严厉，当然，成效也不错，比如“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒……”古人是说到做到的。

然而，生产力在进步，道德教育的成效却在退步。“现在的孩子太缺乏感恩意识了。”这样的声音从四面八方传来，不但父母呼，不理睬，还冲着父母吆三喝四。

当然，道德教育的内容不只是为了孝敬父母、感恩爹娘，道德教育的内容是广泛而全面的，比如，要尊师，要爱幼，要诚信，要助人……在一些地方、一些学校，道德教育“工程”已在积极实施。

14日，扬州一所学校的几名女生领取了

学校制作的“道德储蓄卡”。该卡模仿银行存折设计，正面写有“有功必赏、小善必录”八个大字，内页则分栏目写着“时间、事由、证明人、记录人”等项目，经学校团委确认后填写具体内容。

据悉，该校团委将实行道德储蓄积分制，积分排名靠前的入团积极分子将免考团的理论知识，直接参加入团考察；积分排名靠前的团员则优先表彰或推优入党等。

对于扬州学校的这种工作形式，一些人认为，此举通过道德储蓄的新形式，鼓励学生积极从善，符合社会发展的需要；也有人提出，在这种模式中，应注意摆脱功利主义，不能为了“储蓄”而做好事。

仁者见仁，智者见智。任何人做任何事，总会招来褒贬不一的评议。

重庆星光学校校长瞿拥军，三年来坚持站在校门口迎接学生，有人质疑其作秀，有人极力称赞。

“同学，你早！”每天早上，当学生背着书包走进星光学校大门时，校长瞿拥军总会面带笑容，微微点头，亲切地跟每个学生打招呼。对于低年级的学生，瞿拥军对他们的称呼是“宝贝，早上好！”然后用手摸摸他们的头。

一个偶然的机会，《同一首歌》的一句歌词“让星光洒满所有童年！”触动了瞿拥军，于是这成了星光学校的办学理念。

“每天学生上学时，我在校门口迎接他

们，放学后，把他们安全地送到家长手中，是我工作中重要的一部分。”瞿拥军说，任职之初，他就把这项工作排上了日程。

一年365天，除去寒暑假、周末，三年差不多900天。900天，瞿校长因公事没出现在校门口迎接学生的次数不超过10次。

学生渐渐变得有礼貌，家长天天能见到校长。经过一番争论后，绝大部分网友认为，这事做一天两天容易，但坚持三年肯定不是在作秀。

日言言传身教，瞿校长每天春风化雨般地微笑、问候，使学生的感恩意识从内心萌芽，慢慢向外生长，从而成为一名真正懂礼貌的学生，不带功利性，只有自觉性。

网友看学校第十七站：高新区滹沱小学



## 翩翩起舞 诵童谣

□ 记者 崔宏远



ly 平常心 摄



河洛轻风 摄



八月微风 摄



自由自在 摄

“小朋友，拍拍手，安全儿歌记心头；勤学习，爱思考，好奇心，不可少；五月五，是端阳，门插艾，香满堂；我就是船，孝顺是帆，爸妈坐上船，幸福过晚年……”10月14日，记者和洛阳网教育在线的网友来到高新区滹沱小学，一起感受了该校的朗朗童谣和悠悠诗韵。

### 翩翩起舞诵童谣

“每天上午的大课间，学生们都会随着音乐的节拍，在校园里边吟唱童谣和古诗，边翩翩起舞。”滹沱小学校长汪华芳介绍，为了教会学生们吟唱，老师把童谣和古诗具象化，加入了音乐和舞蹈动作，学生们非常乐意学习。

该校的绿色童谣包括文明礼貌、做人做事、学习、民俗等方面内容，学校还鼓励学生收集、创作不同题材的绿色童谣，并鼓励学生唱童谣、诵童谣，进行童谣游戏，学生们在学习、玩耍、吃饭的时候，都有童谣渗透其中，通过童谣传唱，让童谣进驻学生的心田，给他们带来精神的滋养。

此外，为了减轻学生背诵古诗和童谣的负担，学校还开展了课前一吟、熟读成诵的活动，即各班充分利用每天语文课前三分钟的时间，通过见缝插针，积少成多的诵读方法，做到读而常吟之，“学而时习之”。

### 绿色童谣好处多

“绿色童谣让我学会了安全知识”、“吟唱绿色童谣让我喜欢上了写日记”、“绿色童谣教会了我文明礼仪”……说起吟唱童谣的好处，学生们争先恐后地说了起来。

俗话说：“要想灵魂没有纷扰，就要让内心充满美德。”汪华说，童谣这种形式最容易被学生掌握，通过传唱童谣，既可以得到快乐，又可以学到知识，有助于孩子形成良好的审美能力。此外，绿色童谣还能很好地抵制目前学校内流行的灰色童谣，对小学生的品格塑造、思想品德形成、行为习惯养成都起到了重要作用。



崔宏远 摄

### “星级少年”“我也行”

学校每年期末的“三好学生”评选取消了，改评“星级少年”。

校长汪华芳介绍，从去年开始，学校在期末的学生评比中，用“星级少年”评价取代了以往的“三好学生”评比制度，学生爱读书、勤俭节约、讲文明礼貌等也能获奖。

“星级少年”评价共设置21个奖项，

包括文明礼貌星、诚实守信星、积极推普星、卫生整洁星、保护环境星、遵规守纪星、发言积极星等，通过采取平时与期末相结合，周班评、月校评的办法，发掘每个学生身上的闪光点，使每个学生都能得到属于自己的星级证书，体验“我也行”的荣誉感。

此外，为了配合“星级少年”评价，学校还专门设计了“星级评价证书”，在证书上印上孩子们自己摆pose的照片和新年日历，家长们看了赞不绝口。

### 网友留言板

**东拉西扯：**我看到了滹沱小学校的大风景。“传唱绿色童谣，做有道德的人”是他们倡导的理念，大课间的童谣是他们的创意，孩子们的行为是他们追求的丰碑。

**河洛轻风：**坚持开展“诵千古美文，做儒雅少年”的活动，为学生的终身发展负责；不计名利，坚定信心，克服困难，脚踏实地发展学校。这就是滹沱小学校的大追求！

**赞颂芳香：**一所农村小学，在师资力量不足的情况下，却在尽心做着个性化的大课间文化，以古诗词文化

传承及绿色童谣做精神支柱的师生们，着实不易。

**四季春风：**滹沱小学以“绿色童谣伴我行”活动为载体，开发和实施绿色童谣校本课程，有效激发了学生的学习兴趣，提升了口语能力、言语智慧、人文素养和综合能力。

**自由自在：**这是一所充满活力的农村学校，虽然只有200多个小学生，但处处是文化，时时有文明。走自己的路，走有特色的路，滹沱小学让我认识了教育的精彩！

(整理 陈淑丽)

链接

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)