



# 教育方法正确 每个孩子都能成才

有这样一个农家孩子，父母只有小学文化，然而他不仅获得了博士学位，还帮助二弟、三弟考上了博士，他就是吉林大学法学院教授董进宇博士。日前，这名博士在成都市妇联、三原外国语学校进行了家庭教育专题讲座，董进宇博士现场与六七百名家长进行了交流。他坚信，只要方法正确，每个孩子都能成才，父母最应该做的，就是无条件地去爱孩子，着重培养孩子的六大“精神人格”：自尊心、自信心、责任心、进取心、同情心和良好的习惯。

## 无条件地爱孩子

董进宇说：“如果你去走访今年四川省高考前十名的学生家庭，10个家长中可能有8人会告诉你，我也不晓得怎么教育孩子，反正他自己就学好了。”孩子是否成才与家长的付出和努力似乎不成正比——一些家长仿佛没怎么教，孩子却很优秀；一些家长费了九牛二虎之力，孩子还是不听。有家长把这种现象归结于孩子天赋上的差异，董进宇却认为，个人的成长与后天的教育培养有着莫大的关系，虽然有的家长很关心孩子的学习和生活，却用错了方法。

“如果把孩子比喻成一棵树，那

么，树冠就是孩子要掌握的知识与技能，树干就是孩子的身体，树根就是孩子的心灵。对每位家长来说，最重要的是照顾树根，这样这棵树才能长得枝繁叶茂、健康康康。”董进宇说，树根要得到营养，首先家长得无条件地爱孩子。中国家长也许是全世界最爱孩子的家长，却往往走入了爱的陷阱。如果孩子考了100分，家长就又亲又抱；孩子考了50分，家长就又打又骂。孩子会觉得父母的爱是有条件的，那就是我必须优秀、必须成功，这样反而容易造成家长与孩子之间的关系不正常，彼此误解，相互猜忌、敌视，孩子的行为也容易扭曲。

## 培养六大“精神人格”

董进宇认为，要让孩子优秀，家长得着重培养孩子的六大精神人格：自尊心、自信心、责任心、进取心、同情心和良好的习惯。其中，自尊心、自信心和责任心又是孩子人格成长的“主体三脚架”。

现在很多家长对领导、同事、客户讲话都客客气气，回到家却对孩子吆来喝去，甚至打骂，董进宇指出，孩子也是一个人，尊重孩子是最起码的底线，如果家长经常打骂孩子，孩子被打皮了、骂滑了，没有了

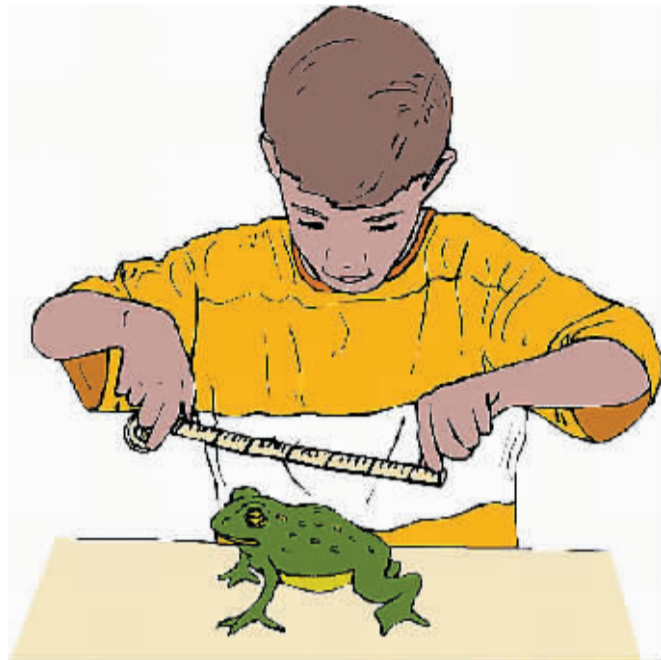
自尊，家长想再教育好孩子，已经不可能了。

要培养孩子的自信心，家长要多鼓励和表扬孩子。孩子每做一件事情都有三种心态：我能、我试试、我不能，只有当他们自信地说“我能”时，潜力才会被激发出来。董进宇的女儿上二年级时，在全班78名学生中排第58名。虽然在家长会上遭到了老师的批评，董进宇却经常对女儿说“我相信你行”。结果，女儿小学毕业时是全班第二，考大学时被中国传媒大学点招，目前正在法国留学。培养孩子的责任心，家长要学会做两件事情：一是孩子能做的事情让他自己做，二是家长要把孩子的行为所产生的后果反馈给孩子。

## 抛弃不良教育行为

不要把孩子与他人相比。“曾经把自己的孩子与优秀孩子相比的家长请举手！”在讲座现场，董进宇此言一出，六七百名家长都举起了手。“人和人是没有可比性的，”董进宇说，“在这个世界上，肯定有大批比你优秀的成年人，如果这样比，你自己都不舒服，那为什么又要强加给孩子呢？”

不要给你的孩子太多的钱。现



在，很多家长在物质上对孩子有求必应。董进宇说，家长不仅不要给孩子太多的钱，反而要让孩子意识到，父母的钱与自己没多大关系，很多“富二代”、“富三代”垮掉，就是因为缺乏控制金钱的能力。

不要就孩子的某一件事反复批

评。孩子学习不好，家长老批评，孩子还是学习不好。这样的循环往复在很多家庭里都存在。董进宇认为，一件事说多了反而会让孩子心烦，觉得父母唠叨。与其天天在那里批评，不如静下心来，给孩子提一些建设性的意见。

## 聚焦优质教育品牌——学吧教育 名师1对1, 迅速提高成绩

同样都在学校学习，为什么成绩千差万别？为什么有些同学对学习没有兴趣，甚至抵触学习？为什么有些同学努力学习，成绩却一直不理想？

在学吧教育个性化辅导中心，先由教育咨询师全面分析学生情况，找出成绩不良的根本原因，针对学科薄弱环节制定个性化辅导方案；根据学生情况，名师1对1个性化辅导，传授学习方法、培养学习习惯，提升应试技巧；班主任全程跟踪护航，调整学习心态；教研团队全面解析小升初、中、高考命题趋势，专项冲刺训练，迅速提高学习成绩！

★针对不同学生情况设定辅导方向：

- ◆学生类型：全力冲刺 全面提高 基础辅导
- ◆高考方向：重点大学 一本二本
- ◆中考方向：省重点 市重点 优质中学
- ◆小升初方向：冲击二外等重点名校
- ◆特长生、军校单招：达名校 达达标

多年的教学积累，学吧教育凭借科学的教育理念，高效的教学辅导模式，强大的师资队伍，成为洛阳家长的首选辅导机构，帮助众多中小考生考入理想的学校！

提分热线：62277951  
62277952



## 疯狂吃零食为哪般

□记者 朱娜

丽丽（化名）是涧西区东方某小学六年级的学生，尊敬老师、乖巧、听话，学习成绩优秀，上学期期末考试成绩在年级排第一名。

最近，她迷上了吃零食，课堂上吃，课下吃，有时候吃得狼吞虎咽，好像没吃饭一样，面对老师的提问，她表现出茫然和拒绝的表情。

班主任刘老师找丽丽谈话，她说自己也控制不住。刘老师找丽丽的父母了解情况，他们也正在为此事烦恼。

丽丽的脾气变得越来越坏，总想不停地吃零食，但吃完就后悔。她让父母监督她，然而，当父母真的把零食藏起来后，她又会冲着父母大发脾气。

怎么办呢？父母带丽丽找到了洛阳学生心理健康指导中心的张素霞老师。

通过摄入性会谈和沙盘游戏，张素霞发现丽丽的异常行为来自心理压力。

事情是这样的：丽丽老家在农村，

父母在洛阳经商，小学前5年，丽丽一直在老家上学，成绩非常优秀。为了让丽丽有一个更好的学习环境，去年，父母把她转到了市区上去。

丽丽很快适应了新老师的讲课风格，成绩慢慢突出，考了年级第一名。好成绩让老师对她关注有加，经常表扬她，并号召全班同学向丽丽看齐。

高频率的表扬让丽丽很受同学关注，课间时，经常会有同学突然趴在她的桌子上问她在干啥，这让丽丽很不舒服。有一次，同桌给丽丽了一些零食吃，丽丽发现，吃零食没人关注她，一下子轻松了很多，于是便迷上了吃零食。

针对丽丽的情况，张素霞建议：第一，教师表扬学生适可而止。虽然人人都喜欢被表扬，但不是每个人都能承受住表扬。面对表扬，人的反应不同，有人会自我膨胀，目中无人；有人会心绪紧张，无所适从。显然，丽丽属于后者，过度的表扬，成了她的压力。

第二，减压因势利导。当人有压力时，减压的方式各种各样，若方式不当，可能顾此失彼，在解决这个问题的时候会诱发新的问题，就



绘图 仁伟

像丽丽，通过不断进食虽然感到了轻松，却养成了随意吃零食的习惯。

张素霞提醒，当老师和家长看到孩子的异常行为后，要读懂孩子异常行为背后的信息，及时因势利导，帮助孩子用合理的方式减轻压力，比如跑步、打球、对着旷野大声呼喊、听音乐、做家务等等。

通过心理辅导，丽丽走出了心理阴影，不再疯狂吃零食，开开心心地上学去了。