

在游乐中

测评宝宝发育水平

□ 记者 徐礼军 通讯员 宋双文/图

22日上午,天阴沉沉的,要下雨的样子,让人心情不爽,但凯旋东路市直门诊部后院却不时传来孩子们的欢笑声——本报与宋元慧泽幼儿园联合举办的免费测评幼儿发育水平活动正在这里进行。

给宝宝测评发育情况,有点儿像给成年人体检,但比体检好玩儿多了。孩子们一会儿到这个屋子搭积木、穿珠子,一会儿到那个屋子学画画、翻书、捏纸团,一会儿又跑到另一个屋子学着扣扣子、脱衣服。幼儿园的空地上放着软垫,孩子在那里蹦跳、跑走、翻跟头。

幼儿园的老师一边与孩子家长一起保护孩子,一边观察、记录孩子完成这些动作的数量和质量。

李乐乐刚满两岁,爷爷带着他完成了语言(词汇量、句长、疑问句、否定句、提问),大动作(走、跑、跳、接球、侧翻),精细动作(搭积木、穿珠子、翻书、捏纸团、脱裤子、解扣子、擦手、剥糖纸)等方面的测试,小家伙完成得很好。他爷爷拿着测评表感慨道:“我过去带儿子,总是包办代替,不敢放手,导致儿子动手能力和自立能力差。现在我吸取教训,带孙子时有意识地培养他的动手能力,这对他全面协调发展很有好处。”

杜刘子涵虽然只有两岁四个月大,但她会得真多:穿珠子,别的小朋友还不知如何下手时,她已穿了好几个,还穿上了鞋,姥爷、姥姥让她到另一个屋子,她竟不舍得走;解扣子、脱裤子也是一学就会,只是脱裤子时有些羞答答的,谁叫她是女孩呢!在做侧翻动作时,姥姥给她示范,她却“得寸进尺”,想让“姥姥一起翻”,逗得大家哈哈笑。

子涵不仅各项测评完成得好,还挺懂事:见记者忙着拍照、采访,她剥开一颗糖果,要慰劳记者。记者婉拒后,她又将这颗糖果给了另一个小朋友,然后把糖纸丢到10米外的垃圾桶里。

子涵的姥姥段女士说:自己平时经常参加育儿讲座,读书看报,摒弃旧观念,接受育儿新理念,注重孩子的动手能力和情商培养。

只有两岁两个月大的王天悦,戴着宽边帽子,像个芭比娃娃,十分吸引眼球。她优雅地荡了一会儿秋千,从爷爷、奶奶手中要过相机,给记者和其他小朋友拍照,嘿,那架势还很像回事儿呢!她奶奶说:“这孩子平时就喜欢摆弄相机、手机、电脑之类的,还拍了不少照片。”

当然,这些只是优秀代表,也有不少孩子的测评结果不是很理想,记者随机抽取14份测评表,发现幼儿发展均衡的并不多,主要表现为:语言发展较好,大动作和精细动作发展不是太好。

宋元慧泽幼儿园的负责人宋媛说:幼儿发育时期早做测评,家长能够做到心中有数,有针对性地开展训练,可使孩子全面发展,也是发现问题、纠偏矫治的良机。

绿色环保 全脑开发
宋元慧泽幼儿园
电话:63222268
18237959750



小游戏

角色游戏

医生阿姨、护士姐姐
适合年龄:2岁至4岁
准备材料:白色的衣服,玩具娃娃,如有听诊器等玩具就更好了。

玩法步骤:和宝宝一起换上白色的衣服,一个做医生,一个做护士;假装玩具娃娃生病了,医生给它看病、护士照顾它;让孩子了解医生和护士的职业和工作,并让他们懂得尊重别人的劳动。

注意事项:在日常生活中,也可以随机对宝宝讲述这方面的知识。

专家点评:

这个游戏是小朋友们喜欢的游戏,他们对这个游戏以及其他角色扮演类游戏都是百做不厌。小朋友开始时通常会单独做这个游戏,他们喜欢戴上听诊器给玩具娃娃看病,还喜欢喂他吃药或给他打针。慢慢地,他们会和小朋友一起来做这个游戏,还喜欢尝试扮演不同的角色。角色游戏可以让孩子们彼此熟悉,排除同伴间的陌生感。通过这类游戏,大部分孩子会爱上幼儿园,有的还找到了自己的好朋友。



姓名:刘星羽 性别:男
生日:2006年8月14日
父母寄语:你在爸爸妈妈心中是最乖、最美丽的宝贝,希望你快快乐乐、健健康康地成长。



姓名:董耀轩 性别:男
生日:2007年2月27日
父母寄语:希望你像你的名字一样在人生的道路上闪闪发光,心想事成。



姓名:张紫轩 性别:女
小名:莹莹
生日:2011年5月24日
父母寄语:愿宝贝越长越漂亮,越来越聪明、健康。爸爸、妈妈永远爱你。

相信每个家庭都用照片记录了宝宝成长的过程,那些一闪而过的快乐瞬间,留在了照片中,也留在了爸爸妈妈的心中。请爸爸妈妈将宝宝瞬间的美好时光刊登出来吧,让我们一同分享你们的快乐。欢迎把照片和相关信息送到aoe儿童摄影会所。

地址:中州中路与玻璃厂路交叉口西50米。

宝贝秀
aoe 特约
儿童摄影会所
中州中路与玻璃厂路交叉口西50米
13333873636 63226161

用爱心筑起一片天空

□ 程桃萍

花对孩子们的吸引力太大了,那是得到表扬和认可的象征。

我回到办公室几分钟后,静怡小朋友走进我的办公室,手里拿着一盒彩笔,怯怯地说她找到了博文的彩笔,我将计就计,趁机表扬了她。

随后,我特地留意了静怡的家庭情况,她父母常年在外打工,留下她和爷爷奶奶一起生活,爷爷奶奶非常勤俭,舍不得给静怡买漂亮的学习用品,所以她看到别人的新文具就不由自主地装进了自己的书包。

我想了一个办法,班里的小朋友买了漂亮文具后,可以自愿拿出来让其他小朋友欣赏,经过主人允许还可以借用,上美术课,小朋友们可以互相交换绘图用品使用,但是离园之前必须物归原主。

我还有意让静怡先挑选她喜欢的文具,并鼓励她,如果她在班里有进步,老师会奖励给她喜欢的学习用品。这样一方面可以消除孩子们对新事物的好奇心,让他们互助友爱,更重要的是使他们明白一个道理:不是自己的东西绝不能据为己有。

幼儿苑

前几天博文小朋友哭着说,他刚买的新彩笔不见了,这件事情立刻引起了我的重视。我先用以前的老办法,请全班小朋友检查一下自己的书包,看谁装错了彩笔,但是小朋友们翻过书包后,都摆摆手说没有。

其实,小朋友们都在,只要看一下每个小朋友的书包,就一定找到,但我深知不能这样做,因为他们的潜意识里还没有“偷”这个概念,只是喜欢别人的东西就拿去了,如果老师教育方法不当,可能会在某个孩子的心里留下阴影,童心是娇嫩的、易碎的,稍不留神,就会从粗暴的呵斥中消失。

我接着说:“那这样吧,今天谁找到了彩笔,就奖励他一朵小红花。”在幼儿园,小红