



□ 记者 崔宏远

家长要少操心



绘图 仁伟

如何培养孩子的独立性，涧西区的王海峰认为，家长的态度决定着一切，要培养孩子的独立性，家长就要少操点心，不当孩子的“拐杖”，放手让孩子做力所能及的事情，强化孩子的自我意识，这样才能充分发挥其主观能动性。

自己的问题自己解决

陪孩子做作业，这是很多家长每天的必修课，而王海峰却从来不用为此伤脑筋。

王海峰的儿子小杰今年8岁，读小学二

年级，不管是在学校，还是在小区，他都是小有名气的“小大人”。王海峰介绍，孩子上小学后，第一次做家庭作业就向父母求助，他当时告诉孩子：“这是你的作业，一定要自己独立完成，相信你一定比父母做得好。”

当时，孩子显得极不高兴，王海峰则自顾自地看书，不于理睬，小杰只得不停地翻课本和辅导书，绞尽脑汁思考老师布置的难题，直到他突然高兴地喊起来：“做出来了！做出来了！”

小杰一边吃着爸爸奖励给他的巧克力，一边兴奋地说着：“这也没有那么难嘛……”

从那以后，小杰只要在学习上遇到问题，总是先翻课本或者查阅相关的书籍，自己解决问题，碰到实在解决不了的难题，就向老师请教。

王海峰表示，孩子在独立做事情的时候，容易因受到挫折而选择放弃，这时家长要给孩子鼓励，千万不能因为心疼孩子而妥协，要让孩子学会自己解决问题。

自己的事情自己做

你在给孩子当“书童”吗？放学路上，家长们或许已经习惯了帮孩子拿书包，这成了当今街头一道“风景”。

“家长是为了心疼孩子，但在无形中养成了孩子的依赖性。”王海峰说，只要是孩子力所能及的事情，他从不参与，让孩子逐渐养成自理、自立、自主的意识和能力。

王海峰说，如果孩子的书包真的很重，家长不妨帮助清理一下，将那些漫画书、玩具等上课不需要用的东西拿出来，尽量减少书包的重量。

如今，小杰不光学会了自己整理书包，还学会了叠被子、收拾房间，做作业、复习功课从不需要父母督促。王海峰说，孩子的独立性增强后，他的自学能力也提高很快，逻辑思维、执行力明显强于同龄孩子。

□ 尹成荣

从和家长的交谈中，我发现，如今的家长教育孩子，大致可分为两种类型：

一是溺爱型，对于孩子的要求是无条件地服从，百依百顺。对孩子的错误听之任之，总认为孩子还小，长大以后自然会变好。岂不知孩子就像小树一样，毛病就像多余的枝条，只有把这些多余的枝条给砍去，孩子才可能长成栋梁。

二是暴力型，不管孩子是不是故意犯错，不问青红皂白先是一顿打骂，或是严厉地斥责，根本不听孩子的辩解，只凭家长的主观意识下定论。孩子对家长的做法产生了逆反心理，故意和家长对着干，家长对孩子管教就更加严厉了，越严厉孩子就越反感，便产生了一种恶性循环。

有的家长在教育孩子方面操之过急，恨铁不成钢，对孩子非打既骂，没有耐心和孩子沟通，结果是越弄越糟，有时会发生意想不到的后果，让家长都后悔莫及。

天下并没有真正的坏孩子，孩子变坏和家长有很大的关系。如果做家长的能多一份耐心，多一份理解和宽容，加上正确地引导，那么你的孩子不管是男孩还是女孩，都会成龙成凤。

耐心、理解和引导是教育孩子的六字法宝，如果家长尽心做到了，就会大有收获。



□ 王俊星

放开孩子的手

我总是担心出门在外的儿子。儿子早上去上学，晚上回家，仅仅是一天的时间，我也是一百个不放心，担心他在学校吃不好，担心他是不是能和老师、同学搞好关系。晚上我去接儿子回家，总是这个那个地问个不停，还不时地针对儿子的回答，教导他几句，要么就是教训儿子一番。

也许我和天下所有的妈妈一样，总觉得孩子再大也是孩子，对儿子的一些事，还是喜欢关心。有时，也觉得自己是瞎操心，儿子毕竟是一个独立的人，他也许有自己的想法，有自己为人处事的方法，但为人之母，总是牵挂着儿子。

有一天，我收拾书桌的时候，发现了一张精美的纸，一看就是笔记本上撕下来的。我的眼前浮现出儿子拿起那个精致的笔记本，随手撕下一张纸，随便画了几笔，丢在了书桌上，扬长而去的情景，这小子，总是败坏东西。埋怨着儿子，拿起那张纸，不经意地看了一眼，啊，纸上竟然写的是字，不是画得机器人。我一时好奇，就看了起来，这一看吓我一跳。

不要把别人的好视作理所当然！

第一次敢于嘲笑自己的时候，你便成熟了！

经验很多时候是人们对错误的称呼。

说话的时候，记得常用“我们”开头！

喜欢纠正别人，其实是掩饰自己的弱点。

切勿，被他人帮了一把，很快就忘了。但被别人踩了一脚，却一直忘不了。

友谊是一针一线编织起来的，但只要抽出一根主线，友谊之墙就会坍塌，这根主线就是——信任。

这是我家小子写的？我不相信，一个12岁的小男孩，怎么会说出这样有哲理的话？

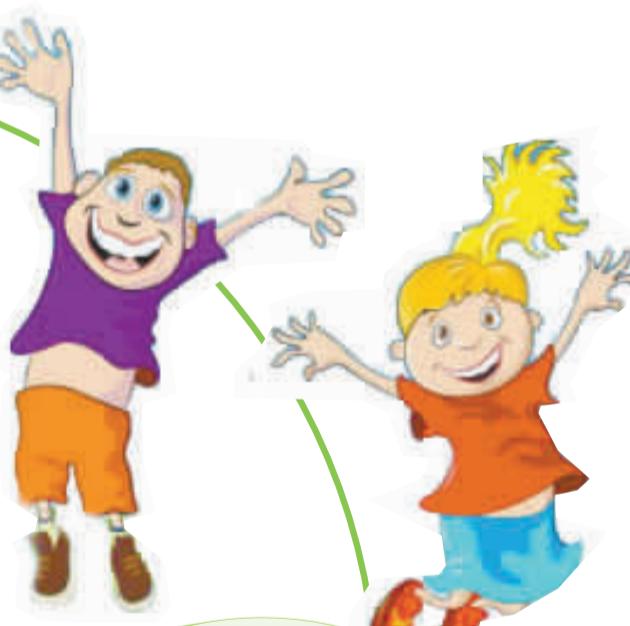
儿子回家，我拿着那张纸，在儿子眼前扬一扬，故意板着脸问：“这是你写的？”

儿子看一看我：“是我写的，怎么啦？”

我一声不响地走开了。

看来，不能小看了孩子，我平时的担心都是多余的，对一些问题，儿子有自己的看法，用他那个年龄段的眼光，运用他所拥有的生活阅历，会有自己的处事方法。

看来，我得放开儿子的手啦！



教子

一位父亲教育自己的孩子说：“你应该好好地学习呀！你知道吗，林肯在你这个年龄的时候，是班里最好的学生。”

孩子说：“是呀！可我知道，林肯在你这个年龄的时候，已经是国家总统了。”

准有人挨巴掌

一个小学生的父亲警告他说：如果考试成绩没有超过60分，准有人挨巴掌！

到了学校，小学生忧心忡忡地找来老师，并对老师说：“不是吓唬您啊！我爸爸说了，如果我再不及格准有人挨巴掌！”

习作被采用

甲：告诉你一个好消息，经过一段时间的刻苦学习，我的一篇习作终于被一家晚报采用。

乙：“哦！恭喜恭喜！能否告诉我，是什么文章？”

甲：“一则遗失声明。”



教育孩子 要有耐心

□ 尹成荣

从和家长的交谈中，我发现，如今的家长教育孩子，大致可分为两种类型：

一是溺爱型，对于孩子的要求是无条件地服从，百依百顺。对孩子的错误听之任之，总认为孩子还小，长大以后自然会变好。岂不知孩子就像小树一样，毛病就像多余的枝条，只有把这些多余的枝条给砍去，孩子才可能长成栋梁。

二是暴力型，不管孩子是不是故意犯错，不问青红皂白先是一顿打骂，或是严厉地斥责，根本不听孩子的辩解，只凭家长的主观意识下定论。孩子对家长的做法产生了逆反心理，故意和家长对着干，家长对孩子管教就更加严厉了，越严厉孩子就越反感，便产生了一种恶性循环。

有的家长在教育孩子方面操之过急，恨铁不成钢，对孩子非打既骂，没有耐心和孩子沟通，结果是越弄越糟，有时会发生意想不到的后果，让家长都后悔莫及。

天下并没有真正的坏孩子，孩子变坏和家长有很大的关系。如果做家长的能多一份耐心，多一份理解和宽容，加上正确地引导，那么你的孩子不管是男孩还是女孩，都会成龙成凤。

耐心、理解和引导是教育孩子的六字法宝，如果家长尽心做到了，就会大有收获。



我不是完美小孩

《我不是完美小孩》是几米推出的一部新作品，也是《镜子里的小孩》之后又一部以儿童为题材的作品。

书中描述了一个三年级小女生郝完美在学习、生活，尤其是与大人相处中的困惑与烦恼。“他们说，我小时候，不管正面看、背面看、醒着、睡着，或笑或哭，我看起来都好完美。可是，随着我慢慢长大，事情就变了……爸妈的要求愈来愈多，学校的要求愈来愈严。我觉得很累，真想大叫：我不是完美小孩啦！”……

许多人从长大的那一天起就开始留恋和怀念童年的美好，幻想能再次回到童年，经历了生活磨练的大人也更能懂得“郝完美”同学的呐喊。因此这本书打破了阅读界限，从小学生到中学生，从大学生到都市青年，每一个人读了《我不是完美小孩》，都将会情不自禁地脱口而出：“这个小孩和我很像呢！”

(舒斋)