



聆听民族音乐 感受传统文化

□记者 杨寒冰 通讯员 余景明 文/图

“传统文化”这几个字简单易写、易读，然而传统文化的载体、内涵是什么？很多中学生并不十分清楚。

10月26日晚，市老干部民族乐团走进市46中，和学生们同台演出，让师生们享受了一场民族音乐盛宴，并让他们感受到了传统文化的魅力。



了不停地叫好。

市46中学生代表刘晓琳、梁筱、马姗姗、任婷婷也登台献艺，她们在老干部们的伴奏下，演唱了《古丈茶歌》、《断桥遗梦》、《玛依拉变奏曲》和《蓝色爱情海》等曲目。

虽然老干部的年龄和高中生的年龄相差很多，但整场演出配合默契，效果极佳。

市46中团委书记窦逸杰说：“音乐是不受年龄限制的，音乐是我们共同的语言。颇具中国特色的民族音乐，更缩小了老干部与学生之间的年龄界限。”

传统文化 开启心智

市46中有很多学艺术的学生，这场演出让学艺术的学生颇感兴奋。

高二(10)班的赵思贝说：“以前只听说过坠胡，从没见过去，今天不但见到了，而且还听到了，真是大开眼界。”

高三(10)班的刘晓琳说：“老干部身上有许多值得我们学习的地方。他们演出投入的精神值得我们学习；他们台上苦练，学到老、活到老的人生态度值得我们学习。作为中学生，一定要学习他们的精神，坚持自己的理想，朝着目标努力前进。”

市46中音乐教师操振坤说：“这些民族乐器，学生以前很少见到，高中的音乐鉴赏课有民族乐器欣赏的内容，但学生只限于看看图片。今天他们不仅见到了这些乐器，而且还听了老干部们的演奏，这对学生来说，是很难得的一课，不仅能提高他们的艺术鉴赏力，而且能够开启心智。”

我是一个“修理匠”

□记者 朱娜 文/图

“我是一个粉刷匠，粉刷本领强。”市第46中学高二(2)班的丁元达是一个修理能手，家里水龙头坏了他来修，家里门锁坏了还是他来修。一个高中生怎么会对手工感兴趣呢？别急，且听我慢慢道来！

丁元达的父亲动手能力很强，家里的水龙头、淋浴喷头、电器等坏了都是自己动手修理。父亲的这些行为对丁元达起到了潜移默化的作用。他心想，如

果有一天家里的东西坏了，他可以替父亲修理。没想到，这样的机会还真让他碰上了。有一次父亲出差不在家，家里的水龙头坏了。丁元达试探着对妈妈说：“我来修水龙头吧。”妈妈惊讶地看着他，沉默了一会儿说：“反正水龙头已经坏了，你就试试吧！”丁元达先把总水闸关掉，把水龙头拆下来，用生料带缠到水管上加强密封性，再把水龙头装上。尽管他的动作不是很娴熟，但是他修理过的水龙头不再漏水了。

之后，丁元达爱上了修理。家里的淋浴喷头堵了，他一直记在心里，想着用什么方法能解决。恰巧化学课上老师讲到碳酸钙遇盐酸会溶解。“淋浴喷头堵塞是由于水锈多，水锈就是碳酸钙，如果把淋浴喷头泡到盐酸里，是不是可以疏通淋浴喷头？”丁元达倒了一点稀盐酸到玻璃容器里，再

把淋浴喷头放进去，不一会冒出许多小泡泡。等他把淋浴喷头安上，果然出水量大多了。

家里的门锁使用时间长了，锁芯有些生锈。丁元达以为擦点食用油就可以了，但是没用几天，门锁又不好用了。他问爸爸有没有更好的方法，爸爸告诉他，把铅笔芯的粉倒入锁芯里，就能解决此问题。丁元达找来一根铅笔，刮下来一些铅笔芯粉倒入锁芯内，几次开关门后，门锁果然好用了。

丁元达的姑姑家有一个坏了的老式机械闹钟，姑姑知道他爱修理，就把闹钟送给他，让他试着修理。丁元达想了很多方法。他想，师傅修车时，会用机油把齿轮上的锈洗一下。机械闹钟的内部构造与自行车的齿轮差不多，用机油不仅能清洗生锈的零件，还能起到润滑作用，减少摩擦力。他来到汽车修理部要了一些机油，回家后，他把闹钟拆开，用机油清洗零件。零件拆下来容易，能完好装进去就不容易了。丁元达费了九牛二虎之力，最终还是剩了3个零件装不进去，好在闹钟会走了，走得还很准，只是闹铃不会响。

丁元达说：“修理东西可以锻炼动手能力，而且，能为家里做些事情，我心里真的很高兴。”



能烧水的纸杯

材料：
纸杯 酒精灯 钳子

操作：
在纸杯中倒入适量冷水，用钳子夹住纸杯用酒精灯加热。过一段时间，纸杯中的水沸腾了，而纸杯却未被点燃。

讲解：
虽然酒精灯点燃时产生的温度比纸杯的燃点高，可是由于纸杯和水都被加热了，纸杯中的水吸收了大量热量，而开水的温度低于纸杯的燃点，这样纸杯的温度始终无法达到燃点，纸杯也就不会被燃烧了。在这里，水起到了控制温度的作用。

冰块融化后会怎样

思考：在杯子中放入冰块，然后倒满水。当冰融化后，杯内的水会溢出来吗？

材料：
冰块、杯子、水

操作：
1.在托盘上放一个空杯子，在空杯子中放入冰块。
2.往杯中倒满水，冰块的大部分高出水面。
3.待冰块融化后观察，水会不会溢出杯子。

讲解：
水结冰时体积会增大9%，因此质量变轻，自然会浮在水面上。当冰块融化时，它失去的是增加的那9%的体积，因此，水不会溢出。

如何培养英语语感

要培养良好的英语语感，一定要多说、多练、多用，先天语感不好的人，尤其要多下苦功。下面，笔者为大家介绍几种培养英语语感的方法。

在朗读和背诵中培养语感

朗读、背诵是培养英语语感的重要方法，也是提高听说能力的前提。当学生将文章读到滚瓜烂熟时，文章的短语、句子表达方法就会被消化吸收。因此，我们要尽量多读、多背，并在朗读和背诵时注意语音、语调、意群停顿，读出英语的韵味和美感来。

在英语视听环境中培养语感

语感的培养离不开语言材料和语言环境。要培养英语语感，必须寻找英语视听环境，营造英语学习的氛围。

在阅读训练中培养语感

我们在阅读文章时要重视培养正确的阅读习惯，加强跳读、略读、扫读等阅读技巧的学习；要培养自己对段落大意和文章中心思想的理解能力和总结能力；在学习的同时，坚持每天使用英语，在不断阅读、运用中巩固知识，提高对英语的感悟能力，培养英语语感。

在写作训练中培养语感

要培养英语语感，就要培养英语思维的能力，而写作训练对于锻炼思维能力很有好处。学生可坚持写英语日记，日积月累，就会养成“用英语思维”的习惯，进而培养出英语语感。

(白柏)

学 英语

环球雅思英语学校协办

暑假课程咨询电话 64817979