



别再给教育乱涂色彩

□ 记者 杨寒冰

西安“绿领巾”事件还未平息,包头又蹦出了“红校服”事件。

10月26日,百度贴吧包头吧里,包头二十四中的“红校服”成了大家热议的话题。

据发帖者介绍,包头二十四中向初二、初三三年级学习成绩前50名的学生发放红校服,校服由某商家提供赞助。对这种“优等生”校服,发帖者评价道:“红校服的性质比绿领巾更为恶劣,集媚权、媚钱、奴性、斯文扫地于一身!”

在西安“绿领巾”事件后,教育部曾明确要求,各级各类学校面向全体学生,以符合学生成长规律和教育规律的正确方式教育和引导学生,坚决反对学校以任何方式对未成年学生进行所谓的好与差的区分。

包头的“红校服”事件,再次“伤了学生的心”。

没能穿上红校服的同学对媒体表示,“不好意思跟‘红校服’走在一起”,因为“人家一看就知道谁学习好,谁学习不好,我们穿蓝校服的都觉得心里不是滋味”。

教育的本质是使人幸福,而“红校服”事件,让大部分学生“心里不是滋味”,幸福感从何谈起?

屡屡给教育涂上色彩的事件背后,是教育功利化的思想在作祟。教育功利化带给学生的直接影响就是培养出带功利思想的人,为了防止这样的情况出现,不少学校想出了妙招。

在上海、大连等地,班干部不再是高高在上的“领导”,而是热心为同学们服务的“清洁员”、“排队员”、“督察员”等。

学校负责人称,为了淡化班干部选举的功

利色彩,培养学生的服务意识,学校将班干部的称号换成了“××员”。

不但称号换了,而且不再是“连任制”,每个月学生可实行“轮岗”,人人都有机会成为“××员”,为班级、为同学做事情。

校方负责人说,按照以往的班干部选举规则,全班大多数的学生都没有机会当选,他们会觉得班级事务与自己无关,缺乏责任感和集体意识。现在这种模式,既淡化了官本位意识,又能培养学生的服务意识和责任心,让各种个性的学生都有为别人、为集体服务的机会,找到展示自己才能的舞台,实现自己的价值。

增加参与机会,提高服务意识,树立主人翁意识,让有限的“班干部”资源最大化实现公平,这样的教育,没有色彩之分,让学生感觉很舒适、很幸福,这才是教育的本质。



教育微博

韩经权

教育对国家是事业,对家庭是期盼,对师生是生活。教育是师生的生活方式,提高教育质量就是提升师生乃至家庭的生命质量。从人生的视角看教育,从教育的视角看教学。教育是一条洒满阳光的河流,我们如此爱她,这是我们的幸福。

程振锁

洛阳教育发展联盟的成立,体现了《教育周刊》的转变:从办报纸变成服务洛阳大教育,推动洛阳教育发展;从在报纸版面上搞活动,转变为到教育场所里搞活动;从扩大受教育读者群,转变为让洛阳教育有更大的一个“家”。

胡玉敏

柏拉图说:教育的目的在于使人的灵魂转向,即让人的灵魂转向“善”,所以应该把“传道”放在首位,坚持德育第一。教师应该先把“教什么”弄清楚,否则,可能只是个“教书匠”。

李学平

教育实质上是让人不断体验成功愉悦的过程,无论采取什么模式和方法,让教师体验到职业的幸福,并把这种体验传递给学生,最后让学生感受到学习的快乐、生活的惬意和对未来的期待。

宋广伟

学生学习成绩的差异,表面上看是知识掌握程度的差异,实质上是学生精神状态的差异。成绩好的学生通常精神状态更好、更勤奋、更进取。因此,要改变学生的学习成绩,要先改变他的精神状态,学生精神状态的改善过程,也就是学习成绩的提升过程。

魏荣梅

教育的本质是育人,人最宝贵的是生命,课堂是师生生命成就激活的场所。尊重学生的生命存在,激发学生的生命潜能,打造活力生命课堂,是师生绽放生命精彩的最佳途径。



网友看学校第十八站:市第五十中学

热情似火学英语

□ 记者 杨寒冰

见过个别学生学英语充满激情、热情高涨的,没见过整个班学生学英语都热情似火,争先恐后。27日下午,在市第五十中学(原中隧中学),网友们就见到了这样一幕,学生们学英语像做游戏一样,热情极高,感染得网友“佛 Du”禁不住说起了“Yes”、“No”、“Thank you”……

全班一起说英语

第五十中学分为小学部和中学部,刚进入小学部教学楼,就听到朗朗的读书声在楼道内回荡,再仔细一听,学生是在读英语。

大部分网友的英语听力水平都已“退化”,那就进教室看一看、听一听吧。走进五(1)班教室,看到黑板上的单词,再来听学生的朗读,网友“开花的树”原本想基本可以听明白了,毕竟是小学英语嘛,可是,还是听不太明白。

黑板上有个单词“blind”,学生们是这样朗读的,左手食指、中指、无名指、小拇指依次伸出,同时口里说着“b”、“l”、“ai”、“n”、“d”,然后才读出单词的发音[blaɪnd],口、手、脑并用。

网友“四季春风”自言自语道:“这是什么英语啊?”

不管是什么英语,学生的热情很高,全班同学一个不落,全在伸手指,高声齐读。

网友“合硕教育”觉得奇怪,甚至怀疑这个班是不是在作秀,每一个学生学得如此认真?于是,她到别的教室看了看,疑惑打消了,只要是在上英语课的,每个班的情况都是一样。

方法独特兴趣高

什么英语如此充满魔力,引得学生激情澎湃?该校副校长杨尔卓说:“学校用的是福尼斯英语教学法。”



春雨 摄

福尼斯(phonice),即语音的意思,福尼斯英语教学法也就是语音英语教学法,这种英语教学法是从语音入手,不读字母,不学音标,将英语所有发音规则总结为75个音图,在教学中把英语读音和字形结合在一起,学生学完音图规则,很快就能独立拼读、拼写英语单词、句子,即便是没学过的单词,学生也能:“见词能读,听音能写。”

掌握了这种方法,学生不再感到单词难记,英语难学了,而是充满自信,敢于大胆开口说英语了。

该校校长杜运安介绍,学校2002年开始引进福尼斯英语教学法,当时很多家长不愿接受。学校坚持让学生学习福尼斯英语一两个月后,请家长们来听课,家长们听后非常激动,看到孩子们手脑并用,协调一致,有的家长甚至提出了也要来学校学英语的请求。

赏识教育鼓舞人

兴趣是最好的老师,福尼斯英语教学法让学生爱上了英语。学校在学生学英语充

满兴趣的前提下,为学生创造了良好的学习英语的环境。

在教学楼的外墙、楼道、教室都贴上了图文并茂的名言警句、英文故事、英文歌词等,达到让每一面墙都“说”英语的效果。

学校还开辟了英语角,学生可以在英语角用英语交流,自办英文画报、学唱英文歌曲、讲英文故事。

受福尼斯英语教学法的启示,学校大力提倡“大拇指”教育。杜运安相信:好孩子是夸出来的。他要求教师要鼓励孩子、多鼓励孩子、常鼓励孩子。

在市第五十中学的课堂上,常常会见到教师们向学生伸出大拇指的场景,在课下,学生们见到教师没有一个不叫“老师好”的,即便是见到陌生的网友,学生们也是落落大方地叫到:“叔叔好!阿姨好!”

第五十中学的学生英语成绩平均在95分以上,“四季春风”说:“教师常伸大拇指鼓励学生,福尼斯英语让学生对学英语充满兴趣,常鼓励加好方法,不想考出好成绩都难!”



平常心 摄



幸福一生 摄



八月秋风 摄



灯火如豆 摄

网友看学校联系电话

秋风丽人:13653880407 风之影:13525966088

链接 详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)