

在本刊“洛阳教育发展联盟”成立仪式上,加盟学校凯旋路小学“凯旋园课博会”,展示了课堂的无穷魅力——

□ 记者 杨寒冰/文 杜武/图

七彩课堂: 精彩源自突破创新



导读

D02

网友看学校

市第五十中学
热情似火学英语

D03

真风采

我是一个“修理匠”

D04

高考直通车

把握写作规律
应对高考作文

D06

作文秀

有趣的小实验

祝贺本刊「洛阳教育发展联盟」成立

洛阳晚报·教育周刊

洛阳教育发展联盟

首批加盟学校名单

- 市实验小学
- 西工区凯旋路小学
- 洛龙区第二实验小学
- 市双语实验学校
- 市实验中学
- 市二十三中
- 市东方二中
- 洛阳师范学院附中
- 市六中
- 市二中
- 市八中
- 市十九中

心有多大,舞台就有多大。在西工区凯旋路小学,教师们怀揣梦想,在学校提供的舞台上,或自由驰骋,或轻舞飞扬,将知识、快乐和技能一并传授给学生。

30位教师上课,30种全新的教学模式。10月28日,在“凯旋园课博会”上,参观者领略了课堂的精彩,深切感受到了创新带来的魅力。

人人都能开口讲

“凯旋园课博会”实行课堂全方位、立体式开放,包括室内必修学科课堂展示、室外拓展选修课教学展示。

室内教学展示课有21节课,课型有节日课堂教学法、结构教学法、情景教学法、尝试教学法、三棵树教学法和五环教学法等。

无论怎样的课型,本质是让学生成为学习的主人。展示课上师生互动效果好,学生学习兴致高。

在三(4)班,学生们正在学习王维的诗《鹿柴》。语文老师请学生上台来当小老师,为台下的学生讲解古诗的含义。

一个女生走上台去,她声情并茂地说:“空荡荡的山里没有一个人,但却能听到人说话的声音,夕阳的光线照进深林里,重新映照在青苔之上。”女生讲完,一个男生又踊跃走上讲台。一节课下来,大部分学生都有上台讲解的机会。

三(3)班的同学更幸福,他们在教室内看起了动画片《机器猫》,不仔细听,真弄不清楚他们是在上什么课。大家听了一会儿,明白了,他们是在上音乐课。

这节课是学唱《哆啦A梦》。多么熟悉的旋律,有的同学已经会唱了,不会唱的,听几遍也就学会了。用一节课来学这首歌太浪费时间了,所以,音乐老师宋扬就借助电

教技术,为同学们放起了动画片。

表面看是在看动画片,其实老师另有目的,她想让同学们在一节课内先欣赏日本原版歌曲,再学唱翻译成汉语的歌曲,然后对比,同时又能感受十几年前的动画片和现在的动画片有哪些不同之处,提高学生的艺术鉴赏能力。

政治和时政联系紧密,数学也能联系起来?真的能联系,来看看四(1)班的“开心估一估”,把数学学习和洛阳市市情紧密结合起来,这就是情景教学法。高艳老师用幻灯片放出了这几个问题:

洛阳龙门石窟是世界文化遗产之一,2011年4月16日接待游客50703人,大约()人。

本次世界风情巡演共有31个表演团队,每队平均有演员182人,大约有多少演员参加巡演表演?

拿洛洛文化旅游节来说“说事儿”,让学生学习三位数乘两位数的估算,这种教学法,真是让学生不由自主投入进去,争先恐后回答问题。

个个都是小巧匠

室外的拓展课上,个个能工巧匠大显身手。

美术老师李可可给二(4)班学生布置的任务是,设计一幅主题为《美丽的秋天》的图画,要讲究对称,有蝴蝶出现。

在符合主题的前提下,学生们各自发挥,开始动工。他们6人一组,有人负责画蝴蝶的轮廓,有人负责根据画好的图形剪蝴蝶,有人负责给蝴蝶“描眉化妆”,有人负责画面的布置格局。分工明确,有条不紊,下课时,各种“蝴蝶翩翩飞”的图画呈现在学生的课桌上。

五(4)班学生在绣十字绣。在众多“绣女”当中,发现了几个男生,他们穿针引线,分拣色线的速度不亚于女生。段欣鹏是个瘦瘦的小男生,他说:“能用自己的双手绣出手机链,真的是一件快乐的事情。”

五(3)班学生在做航模,他们做出的飞机,功能最强大的可以在空中飞行60秒以上。



这是在上课。

一(2)班的“小厨神”们,用白米饭做了一个“小白熊”,还颇有创意地在“小白熊”的脸上按上两个青豆做“眼睛”。他们还用面包为原材料,配上火腿肠,做出了形态各异的“笑脸”。

凯旋园内放异彩

精彩来自创新,创新源自突破。丰富多彩的“课博会”,让参观者大开眼界。

凯旋路小学副校长王军英说,“课博会”上的展示课,是平时课堂教学的一个缩影。校领导、校领导经常鼓励教师们,积极探索,勇于创新,能够移植专家教学模式的,可以直接移植;移植过来后不适合自己的,可以结合自身特点,大胆创新,找到适合自己的教学方法。

一位前来参观的家长说,以前只关心教师教得好坏,现在知道了,孩子在课堂上的表现更重要。教师教得再好,孩子不听,丝毫没有效果。如果孩子能够和教师产生互动,积极发言,勇于展示自己,那才是学好了。

西工区教体局卓立校长工作室顾问夏书芳、程振翎认为,“凯旋园课博会”呈现出全课程、大教育、活课堂、高质量、新生活的教育生态模式。凯旋路小学是在认真做课改,而不是改课。改课,是为了学生每节课45分钟都能优质高效,而课改则是让学生整个学习生涯都能快乐和幸福。

真正的课改是在熟悉统编教材的基础上,结合本校、本班学生特点,对课程进行二次开发,让学生幸福、快乐地成长。



绘制 闵敏