



□ 记者 朱娜

连哄带“骗”养出好习惯

孩子不能安静地坐下来学习,是件令家长头疼的事。因为孩子的天性就是好动、爱玩,那么怎样才能培养孩子在不失天性的同时,又能安心地坐下来学习?家住河西区的曹小莉有一套方法。

小屁股乱扭动

杜君豪今年9岁,他从4岁起开始学美术,一直坚持至今,热度丝毫未减。这中间少不了他妈妈曹小莉的功劳。

曹小莉认为给孩子攒多少钱,不如培养孩子一个好习惯,让孩子受益终身。

杜君豪4岁时,曹小莉为他报名参加了美术学习班,目的是为了将来能让儿子写一手好字,培养他的耐心。可杜君豪刚到美术班时,怎么也坐不住,最长时间也就能坐5分钟,然后小屁股就开始左右乱动,一双眼睛四处张望。曹小莉示意他安静,他怯怯地端正了姿势,可没过一会儿又开始重复前面的动作。

“怎样才能培养孩子的耐心?”曹小莉不停地思考这个问题。当她第二次带儿子去美术班学习时,儿子哭丧着脸说:“妈妈,我不想去看学美术,我想在家看动画片。”曹小莉连忙骗儿子:“咱们今天不学画画,只是去看别的小朋友怎样画。”杜君豪这才勉强同意。

小手段“骗”住他

美术班的小朋友都在细心地画画,画完后老师还让每个小朋友上台讲述自己所画的内容,画得优秀的小朋友会得到老师的表扬和同学们的掌声。这个情节吸引了杜君豪,回家的路上他告诉妈妈:“我要学习美术,我也想让为大家为我鼓掌。”曹小莉当时心里特别高兴,儿子终于能主动提出来学习美术了。



绘图 仁伟

家长常说:“孩子是三分钟热度”,怎样才能让三分钟热度变得长久呢?曹小莉借鉴了老师们常用的“小红花”做法,她在家制作了一个表格,当儿子在美术班表现很好时,她就在表格里画一朵小红花。如果小红花积累到一定数量,曹小莉就会满足儿子的一个小愿望,比如带他到公园玩,或者给他买一个“奥特曼”玩具。

慢慢地,杜君豪对美术由三分钟热度变成了兴趣。当他的画得到老师表扬时,回到家

里他会主动告诉妈妈画的内容。至今,杜君豪仍然坚持学习美术。

好习惯渐渐养成

随着杜君豪慢慢长大,耐心的好处逐渐在他的学习中体现出来。

一节45分钟的课,杜君豪能安静地听完。遇到难题时,自己先耐心地琢磨,实在弄不明白就请教老师或家长。每天下午放学后,他首先回到家里把作业写完,然后再出去玩。有一次,曹小莉故意问他:“你怎么不和小朋友出去玩呢?”

“妈妈,我不是不出去玩,我要先把作业写完,这样玩起来心里没有负担。”



盛怒之时

不教子

□ 周礼

那天,因为工作上的事,我的心情不太好,回家时,见女儿正在看动画片,就有些生气地问:“你的作业做完了吗?整天就知道看电视,什么时候才能让我省心?”

我以为女儿听后,会立刻关掉电视,拿出作业,谁知她一动不动,两只眼睛紧紧地盯着电视,像没听见我说话似的。我不得不提高声音:“听见没有?把电视关掉,赶紧写作业。”女儿回过头,很不高兴地说:“知道了,你烦不烦呀?我自己的事情,我自己知道做。”

女儿的学习习惯向来不太好,做事拖拖拉拉,总是要在我的再三催促下才完成。之前我还能宽恕她,耐心地等她看完电视,但今天不知为什么,我心里老觉得憋着一口气,就怒吼道:“你说什么?你再说一遍!”尽管我深深地吸了几口气,但仍然感到自己的声音有些颤抖。

或许女儿被我一脸的愤怒和河东狮吼般的声音给镇住了,她没有再吱声,而是无可奈何地从书包里拿出书和本子。可能是因为中断了女儿看电视,她显得十分不满,故意把字写得东倒西歪,并且还有好几处做错了。我忍不住说:“你这样就想过关呀,马上给我重做!”女儿昂着头,坚决地说:“我不!我不要你管!”

这时,我心中的怒火彻底爆发了,一下撕掉了女儿的作业本,然后朝她屁股狠狠打了几巴掌,边打边说:“我让你不听话,让你顶嘴,让你不长进!”女儿吓得缩成一团,边哭边求情说:“爸爸,别打了,我再也不敢了,我以后听你的话。”

因为情绪失控,一向不主张打骂孩子的我,那天打了孩子,但事后我十分后悔。

虽然我用家长的权威,暂时让孩子屈服了,自己的心里也痛快了,可是孩子呢?她的心里不知道受到了多大的伤害。本来,教育的目的是要让孩子认识到自己的错误,并改正错误,但盛怒之下的教育到底起到了多大的作用呢?我不敢断言。尽管女儿嘴上说不敢了,其实心里并不服气,她甚至不知道自己究竟犯了什么错误,今后要从哪些方面改进?

父母不是圣人,总有情绪失控的时候,但我们不应该把气撒在孩子的头上,如果遇到自己情绪不稳定时,最好不要教育孩子。因为一个人发怒时,是不能理性地看待和处理问题的,这时我们要做的不是以咆哮、打骂的方式教育孩子,而是默默地走开,做一些能转移注意力的事情,等自己的心情平静下来,再找一个合适的机会,心平气和地与孩子交谈,教育的效果肯定会胜过发怒时的千百倍。



□ 杨寒冰 庆小霞

还孩子一个快乐童年

奥数班、美术班、舞蹈班。很多孩子的童年都是在这些兴趣班中度过的。

其实,作为孩子报班的投资者,家长也是很困惑的。付出了财力,又惹得孩子不满,可是,人家孩子都报了班,自己的孩子不报怎么办?咋看自己的孩子各方面都有潜力,不挖掘怎么行?

快乐与才艺,哪个对孩子今后的成长更有帮助?

蒙特利梭说,在探索儿童心灵世界的这件事上,成人切记不要用自己的角度,或以自我为中心,去观察与儿童心灵有关的一切因素,否则只会增加对儿童心灵的误解。培根也说过,兴趣是最好的老师。

建议各位家长,要视孩子的情况而定。如果孩子喜欢,有学习的欲望,并且天赋极好,可以给孩子报一两个兴趣班。如果孩子没兴趣,切不可忽视孩子的心理,强势相对,那样不仅会拔苗助长,而且会扼杀孩子学习的兴趣,伤害孩子的心灵,有可能给他们稚嫩的心灵带来终生难以愈合的伤害。

心灵的创伤,修复起来比较麻烦,作为家长,往往自认为是孩子生活的创造者,并以自己的标准判断孩子行为的好坏,认为自己说的和做的都是正确的,一切都是为了孩子好,如果孩子不听,那就是一个不听话的叛逆孩子。

“不识庐山真面目,只缘身在此山中。”如果,家长站在“山”外,来静观当下家长与孩子的关系,是不是能看得更清楚,更明白一些呢?是不是能对自己行为作出更理智的判断呢?

西工区西下池小学校长李艳丽大力提倡“心教育”,这非常适合孩子发展。教育的本质是让孩子们快乐,家长应和教师一道,关注孩子的内心需求,以快乐为本,给孩子爱和自由。不一定要让孩子上各种各样的兴趣班,而是在各种各样的选择中,让孩子学会自己选择,学会学习,学会生活,学会快乐。

教育专家建议,应该让孩子从书本兴趣班中走出来,走向大自然,放松身心,感受大自然的魅力,在玩乐的过程中,开发心智,培养观察能力,让孩子拥有了一个快乐成长的童年。



荷叶亭亭

农校街小学五(2)班 王晓怡 辅导老师 李世娟



天蓝色的彼岸

《天蓝色的彼岸》是被“联合国教科文组织推荐给全球家长和孩子们的最伟大的人性启示”的书,被《泰晤士报》誉为“最受读者欢迎的生命寓言”,已被翻译成30多种文字,感动了世界各地亿万读者。

《天蓝色的彼岸》——用童话解说死,生动地描绘了死后灵魂从断了尘缘到走向新的生命轮回的过程。它告诉我们:死不是绝对的终结和虚无。它教导我们:要珍惜生,但不必畏惧死。

作者:(英) 艾历克斯·希尔有两个孩子,她写过很多有关成年人和小孩的书。她曾做过30多份工作,并且从没有停止过练习吉他。

内容简介:小男孩哈利因车祸去了另一个世界。在那里他加入了等待去天蓝色彼岸的队伍。但他还挂念着爸爸,妈妈,姐姐和同学们,却又不知如何传达他的心声,直到他碰到一个叫阿瑟的幽灵。阿瑟带着哈利偷偷溜回人间,来向亲人和朋友告别,并向他们表示歉意和深深的爱……

新家教投稿邮箱 E-mail:jingzhen21@sina.com