

洛阳师院附中的“生命课堂”经本刊报道后,在我市教育界引起较大反响。教育界的一些专家学者相继走进“生命课堂”,了解“生命课堂”,点评“生命课堂”——

“生命课堂”： 激发生命活力 引来关注目光

□ 记者 朱娜 通讯员 王洛/文 马保满 董昆仑/图

重在关注学生成长

10月25日,《家长探秘“生命课堂”》一文刊发后,引起许多读者浓厚的兴趣,希望对“生命课堂”有进一步的了解。

师院附中校长李毅介绍,“生命课堂”不是简单改变教学模式,也不是起个响亮的新名字,而是老师和学校切实关注学生的健康成长,激发学生的生命活力。学生是一个个鲜活的生命,老师、学校和家长不能只用一个标准——分数,来要求学生,把他们变成工业流水线上的同一种产品。

传统的课堂教学模式是“一言堂”,是“满堂灌”,缺乏互动和交流。老师在讲台上不知疲倦地讲,学生们听得如何?又能听进去多少?不得而知。教育学生好比种植农作物,要遵循其生长规律,既不能天天浇水、施肥,也不能拔苗助长。“生命课堂”就是按照学生的成长规律来育人。学生在成长过程中,最大的收益来自自己的体验。“生命课堂”就是让学生在讨论、展示、点评与质疑等环节的合作探究中,体验一段段生命过程,在获得知识的同时体验成长的快乐,感悟生命存在的意义。

培养学生多元能力

洛阳市第一高级中学校长张欣到洛阳师院附中听了两节课,感到十分震撼。他为学生们能大胆上台展示、提出质疑感到兴奋。

“如果完全不盯学生的分数,恐怕也是不现实的。传统教学模式教学生重点、难点、知识点,‘生命课堂’也教学生们这些,但是存在很大的区别。”张欣说,学校和老师虽然不能决定教什么,但是可以决定怎么教学生。“生命课堂”在教授课程时,注重培养学生的多元能力,如积极、自省、自信、勇气等,让这些优良品质在学生身上逐渐显现出来,让学生在学的过程中理解生命、珍爱生命、尊重生命、塑造生命。

洛阳师院附中实施“生命课堂”只是一个开始,想把“生命课堂”做得更好,需要结合本土、本校实际,找准方向,制定详细的“路线图”。

面对老师敢于质疑

“‘生命课堂’充满活力,学生们发言和上台展示率达90%以上,学生的积极性被充分调动。学生最大限度受到尊重,就算面对老师也敢于质疑,勇于提出疑问。”这是洛阳理工学院副教授李焕有对“生命课堂”的印象。

李焕有说:“虽然很多学校都提出把课堂还给学生,但真正做到的不多。‘生命课堂’真正把课堂还给学生,让学生成为课堂的主角。在学生遇到疑难问题时,老师则及时点拨和引导,这样的点拨和引导是有价值的、恰当的。学生上台展示起到了双重作用,既是小组集体智慧的展示,也让没有掌握此知识点的

学生再学习一次。”

激发学生探究兴趣

应试教育与素质教育虽然有冲突,但也有统一的地方,怎样才能提高学生素质?洛阳师范学院教务处处长宋文献认为,首先学生要掌握一定的基础知识,否则就是空谈提高素质,学习知识是提高素质不可分割的组成部分。“生命课堂”在兼顾应试教育的同时,更注重了在情感、态度、价值观等方面全方位提高学生的素质。

与传统课堂相比,“生命课堂”在形式上有革命性的变化,内容上尚待进一步丰富和变化。以语文课为例,当老师讲《苏州园林》一课时,不仅要讲解苏州私家园林的精致,还要引导学生联想洛阳皇家园林的大气,诱导学生探究洛阳古文化的兴趣。不仅要让学生掌握知识,还要培养其迁移思考的能力。

凸显校园“生命”主题

洛阳师范学院教授孟宪乐多次到师院附中听课,每来一次他都有新的感受。尤其是该校的校园文化、班级文化,学生们的自信和活力,都给他留下了深刻的印象。

“只有创新才能走得更远。”孟宪乐说,“生命课堂”想走得更长远,需要进一步凝练和提升,在借鉴外地经验的基础上,独创一套适合自己的教学模式。要让“生命课堂”具有可操作性和迁移性,别的学校也可以借鉴。要凸显校园“生命”主题,让人一走进校园,就能深切感受到关爱生命的浓厚氛围。

充分体现“导”的作用

课改的主阵地课堂,“生命课堂”的教学模式体现了关注生命、尊重生命,符合以人为本的科学发展观。

市教研室教研员贾大庆非常赞赏“生命课堂”,并对导学案充分体现“导”的作用,给予了很高的评价。导学案的设计让学生参与面变大,让优秀学生发挥辐射作用,带动其他学生一起学习。他建议在展示部分可以变换方式,较简单的知识可以口头展示,以节省时间;导学案要注意题量的把握,不能让导学案变成习题集,加重学生的负担;老师多用商量的口吻与学生对话,让学生的发言更积极、更大胆。

走出禁锢 永具活力

打破传统的教学模式是一种创新,若陷入另外一种模式,同样会受到禁锢。新安县教师进修学校校长夏书芳说,“生命课堂”是一种新形态、新文化,对传统教学模式是一种冲击,值得人们反思。革新传统的同时,注意不要被新模式禁锢,发现问题及时改变,及时调整思路,让“生命课堂”永具活力。

导读

D02

对话教育

宋广伟：
三问当下教育

D03

真风采

“轮滑酷少”王嘉乐

D05

在课外

校园练摊
培养财商和情商

D08

好家长

连哄带“骗”
培养出好习惯



洛阳市第一高级中学校长张欣



洛阳师范学院教务处处长宋文献



洛阳师范学院教授孟宪乐



洛阳理工学院副教授李焕有



新安县教师进修学校校长夏书芳



市教研室教研员贾大庆