



家长会

学会批评孩子

□ 杨寒冰 庆小霞

孩子犯了错,家长该不该批评?答案是肯定的,因为玉不琢,怎么能成器呢?

然而,家长该用什么样的方法、怎样的语气批评孩子呢?如果方法不对,批评的效果可能事与愿违,甚至可能引起孩子的逆反心理,把孩子推向犯错的极端。

注意批评方式

西工区第二实验小学的李丽芬老师经常遇到向她“诉苦”的家长。他们很不解地问:“李老师,为什么我苦口婆心地教育孩子,他却不领情呢,还冲我大喊大叫?”

在当前的亲子教育中,最大的问题恐怕就是家长与孩子之间难以沟通的问题了。那么,该如何批评孩子?李丽芬谈了自己的看法。

家长要从自身找原因,注意批评的方式。现在的孩子,物质条件优越,心理素质“贫乏”。孩子犯了错,家长要做到就事论事,晓之以情,动之以理,不要人为地夸大事实,让孩子产生抵触心理。许多家长最爱摆事实讲道理:“看人家某某学习多努力,昨天数学测试得了100分,你看看你?”这种对比的方法最容易引起孩子的不满,让他们产生抵触心理。每个孩子的个性不同,不具可比性,为人父母者,切不可盲目攀比,以免伤害了孩子的心。

注意批评技巧

批评孩子时,即使事实确凿,也要给孩子留足面子,批评前要做好必要的铺垫。

著名的教育家陶行知先生做校长时,用三颗糖,教育了一个孩子。有一次陶行知看到一个孩子用石头砸人,就叫这个孩子待会儿到他的办公室去。孩子忐忑不安地来到校长室,发现校长不在,就在外面等。过了一会儿,陶校长来了,他并没有批评这个孩子,只是从口袋里摸出一颗糖,说:“你来了,我却迟到了,奖励你一颗糖。”孩子愣住了,陶校长又摸出了第二颗糖,说:“刚才我错怪你了,你是班干部,在管理其他同学,再奖你一颗糖。”孩子拿了两颗糖感到很羞愧,连忙诚恳地承认自己的错误。于是陶校长又给了这个孩子第三颗糖:“能自己认识到错误,再奖你一颗。好了,我的糖分完了,你的问题也解决了,现在你可以走了。”

瞧,教育家就是教育家,陶行知先生用了三颗糖,三言两语就教育了这个学生,没有严厉的批评,没有大声的训斥,但相信这个孩子再也不会犯类似的错误了。由此可见,批评孩子要深谙孩子的心理,注意批评教育的方式,才能达到事半功倍的效果。批评孩子,是一种艺术,值得家长用心揣摩。



学会尊重孩子

家长不要过分强调自己的权威。在批评孩子之前,先要蹲下身来,平等的和孩子进行交流,倾听孩子的心声,了解他们的想法,学会尊重孩子。

李丽芬建议,家长还可以尝试另外一

种方法:无声教育。每个孩子都希望自己是优秀的,当孩子犯了错误后,他的内心已经有愧疚了,如果家长再及时地批评他,正好给他坚持自己错误的理由:“反正你已经批评我了,我也没什么可内疚了。”如果家长在孩子犯错后,先冷处理两天,然后再和孩子进行交流探讨,可能问题会解决得更好。



好家长

给孩子一个挥洒的舞台

□ 周礼/文



不知从何时开始,女儿喜欢用彩色笔在雪白的墙壁上乱涂乱画,并且越画越有兴趣。家中的房子是才买不久的新房,平常我和老婆百般爱惜,现在客厅和卧室的两面墙壁已被涂得面目全非。每次看着女儿用彩色笔或铅笔在墙壁上涂写,我和老婆都非常心疼。

面对女儿的行为,起初,我采用极端粗暴的方式,呵斥怒骂孩子。孩子仅是当时被吓得号啕大哭,立刻认错,但事后依然我行我素,任你如何说教,就是不听,反而出现逆反心理,越是不让她画,她越是背着大人偷偷地画,令我们防不胜防,为此我伤透了脑筋。

无意中我看到一本书,书上说每个人在生命之初都具有相同的潜力与智能。科学家也好,艺术家也罢,都是因为他们从小的兴趣爱好能一直延续下去,所以才能取得非凡的成就。孩子从小对任何事物都充满了好奇与兴趣,他们幼小的心灵总是试图去尝试,可能在某些方面表现出早期的聪慧,但由于我们大人的粗心或武断,在无形中扼杀了他们早

期表现出来的潜能,结果孩子在大人意志的左右下,渐渐沦为平庸。

回过头来,我仔细地回想了一下女儿以前的种种表现,刚开始她对音乐特别敏感,只要听到优美的音乐,便会手舞足蹈,唧唧学语。当时我们都引以为奇,高兴不已,然而由于工作繁忙,我们没能做到长期坚持,不久女儿也慢慢淡忘了,对音乐不再有高昂的兴趣。

我又认真看了看墙上的字,只见上面写有1、2、3、4等数字,细看之下极像五线谱,还有几个好像是汉字,只能模糊地辨认出“上”和“云”,其他的全是长长短短的线条,或是不规则的图形。尽管只是随意涂写,但我明白,那都是发自女儿幼小的心灵深处,表达着她强烈的感情,我们怎能抹杀孩子的天性呢?

我突然意识到,墙面画脏了还可以重新粉刷,但孩子的天性若被扼杀,就无法再回来。于是,我和老婆商量,既然女儿喜欢在墙上画,就给她一面墙让她画。我知道一面墙虽小,但它是孩子成长的舞台,自由翱翔的空间。



父母经

帮孩子化解不良情绪

□ 巴述丽

儿子放学归来,一脸的不高兴。

原来期中考试成绩出来了,儿子语文、数学在班里都名列前茅,但是英语、思想品德、科学等发挥得不是很好,虽然总成绩在班里排第二名,但在全校则排到二十几名了。说实话,我本意一点也没有责怪儿子的意思,拿过他的试卷一看,都是粗心惹的祸,就说:“如果把这粗心丢掉的分拿回来,还是很不错的嘛。”

我抬头看看儿子,他脸上仿佛凝结了一层霜,冷气逼人。

“哎,你这孩子,考试就是查缺补漏的,知道自己哪个地方学得不好,以后加油不就行了!用得着这么快快不乐吗?”

“可是,我觉得有些分丢得很冤,我可以考得更好。”儿子还是不放过自己。

“你已经考得不错了,妈妈很高兴。”没等我说完他又接着说,“这可比入学时候的成绩差了不少!”

看儿子还是纠结在分数上,我笑了,“孩子,分数是什么?就是个阿拉伯数字,不要让它牵着我们的鼻子走。妈妈知道你已经在努力了,打起精神来,我们还要做别的事呢!”

记得儿子刚接触六年级数学方程的时候,也是一脸的迷茫,他不知道该怎么设一个未知数,不知道该如何列方程。我及时与儿子的老师进行了沟通,老师说儿子在课堂上表现很好,就是近两次考试成绩不是很理想。我翻找出儿子的试卷,与他共同面对,查找难点,然后耐心给他讲解,和他共同练习。两天后,儿子开了窍,数学很快迎头赶了上来。

这次我又拿这件事说事,告诉儿子,要相信自己,一次考好考不好都不要太在意,只要我们在为自己的理想一如既往地去努力、去付出,那一切都值得了。

终于,儿子想通了,咧嘴一笑,释然。



开心园

杀鸡取卵

语文课上,老师讲完“缘木求鱼”这个成语后,请同学再想一个意思相近的成语。

小明答:“杀鸡取卵。”

老师纠正:“错了,缘木求鱼指的是方向、方法不对而达不到目的。”

小明坦然答道:“老师,我杀的是公鸡!”

难的可以不做

一次,老师叫学生做试卷。老师说,难的可以不做。结果第二天,学习委员把试卷收上

去,老师看了气得直吐血。全班男生一个都没做!

(乐乐)