

高考直通车

□见习记者 崔晓斌

专家支招 hold住高考!



怎样才能把试题做得又对又快呢?长期以来,这个问题一直牵动着学生、家长和老师们的心。

尤其是今年,河南省首次采用了新课程标准试卷,考试结构与内容上的变化让不少考生措手不及,很多在模拟考试中成绩不错的学生在高考中却没有发挥出应有的水平,与向往的大学失之交臂。

近日,我国数学、综合和英语这三科的高考命题及考试专家来到我市,针对不同学科的特点,为学生支招,教你 hold 住高考!

数学

抛弃题海战术,重视思维规律

教育部考试中心兼职研究员储瑞年老师表示,今年的高考数学有几个值得师生注意的地方:1.从考试中心命题的角度来说,更加突出数学作为一门思维科学的特点,要求提高学生理性思维能力,这是一个较大的变化。2.更强调试题的探究性,如既要求学生能够解决数学问题,又要求学生能够根据所提供的信息发现问题的结论,并判断出所得的结论是否正确。3.试卷力图体现高校扩招后的多层次要求的特点。

全国大约有50%的高三学生能考上大学,考官要通过试卷分出谁能上重点大学,谁能上一般大学,谁能上专科学校,并且还要通过试卷分析出上重点院校的学生今后的潜在能力。

给老师的建议:

1.老师的重点在于帮助学生把握方向。老师应钻研《考试说明》和近几年的高考试题,由此领会高考命题改革的路子,通过课堂把方向性的东西深入浅出地教给学生,把复习重点放在《考试说明》规定的命题原则内,不应搞题海战术。

2.有组织、有针对性地指导复习。把各类问题所体现的思维规律经自己研究后教给学生,上好复习课,而非单纯地让学生大量做题。

给学生的建议:

1.学生在复习时应注意把握方向,切忌题海战术。学生在做题时应精选题目,注重题目的典型性和针对性,突出训练价值,以提高复习的效率,收到事半功倍的效果。在做题时,要明确不是为做题而做题,而是要从题目中抓住解题方法,由一道题带动多道题。

2.在最后3个月的复习中,模拟考试很有必要,但应注意对应试策略的思考,通过模拟考试要达到5个字的要求,即懂、会、对、快、好。在会做的情况下,力求选择好的方法,提高准确度,加快做题速度。

3.对5个解题环节要进行针对性训练,即审题、设计、运算、推理、检验。

综合

学会调动运用,从容应对新题

“复习和练习的都没考,白干了!”“我做了成千上万道题,熟题没碰上一道,见了新题我就发晕。”不少学生有这样的困惑,大家纷纷对“一群居心叵测的命题人,用题目挖下陷阱,看考生崴脚而暗自窃喜的行为”愤怒不已。

教育部远程教学中心兼职教授、教育部考试中心《中国考试》特约撰稿人、光明日报《考试》编委、人民教育出版社新教材讲师团专家王旭告诉大家,其实只要学会调动和运用,就可以从容应对新题,也会发现,其实命题人没那么“险恶”。

据介绍,今年高考综合能力测试总体上的基本特点是:

1.突出依托基础知识与能力立意的命题指导思想。按照考试中心要求,稳中求变,稳定试题的方向、具体题型、内容、难度系数。

2.延续联系实际与学科内综合为主的能力考查方向。近年来的试题越来越联系实际,紧密地联系生产、生活、社会、科技、时政及环境实际,体现时代的气息,重视考生解决问题的探究过程。这对毕业班的复习提出了更高的要求。

近几年的考题作了一些尝试,强调学科内的综合,但并没有否定学科间的联系。同一个话题甚至同一个材料,这一次从这个角度发问,下一次,命题者就可能从另外的角度来发问。这时,你就要能够调动和运用所掌握的知识和信息,灵活应对这些新题。

通过近年来的试题对比可以看出,文科综合试题在一定范围内调整,以比较自然、融合的方式整合,也反映了稳中求变的改革方向。

3.强化价值观念与人文素质的基本命题思路。

4.突出图像信息的认定、提取、加工、反思等思维过程的考查。图像信息是这几年文科考查的重要方向,包括地图的阅读、图表的分析、绘制地图、统计图表等,这些图像展示了多种信息,需要考生依据题目要求来认定、提取、加工及反思。

5.在试卷设置上,试题会保持信息量大、设问角度新、难度适中、题量适度的特点。

英语

读、写是重头,强化实际运用

洛阳新东方学校优能英语学习中心主管、新课标高考英语优秀教师乐开颜认为,高考英语在题型和内容上具有一定的稳定性。高考英语试题一贯坚持在平稳中求发展这一命题原则,立足于现行的英语教学大纲,又着眼于未来的新课程标准。

新课改后,课程内容更加关注学生的生活与现代社会和科技发展的联系,关注学生的学习兴趣和经验。这一变化极大地调动了学生学习的主动性和积极性,有效地改变了学生学习生活和现实世界脱节的状况。

乐老师提醒大家,课程标准中将语言技能分为听、说、读、写4种技能,由于我省的考卷听力不计分数,也没有口试部分,其实,主要侧重的还是读、写技能的考查。通过分析试卷可以看出,这两项能力的考查主要体现在单选、完形填空、阅读理解和写作部分。

结合《普通高中英语课程标准》,参考《高考英语考试大纲》和各地《考试说明》,通过对2004年~2011年全国各地高考英语试题的统计和分析,专家得出了关于英语试题的出题趋势:

1.单选突出语境,淡化语法,注重实际运用能力,主要考查学生在一定语境中理解运用语法、词汇和日常用语的能力。

2.完形填空强化语篇,弱化语法,突出综合能力的考查。

3.阅读理解题材丰富,题型多样,全面考查学生的阅读能力。

4.写作体现实用性、真实性和开放性原则,侧重对实际应用能力的考查,更加注重考查学生的思维能力。

很多同学的问题是能看懂文章但做不对题目,或者还没看懂文章,就想做对题目,对于这些同学,乐老师建议,注意高考出题人在文章中留下的细节提示,将本来应该得到的分数得到,让阅读理解的分数更有保障,拿到满分是不可能的。

特别提示

《考试说明》从宏观上对高考作出了指导性和纲领性的规范,具体到高考各科的复习应考,还需要老师在确切把握《考试说明》内容的基础上,结合各科实际情况,制订符合自己学校和学生实际的教学复习计划,循序渐进,切忌揠苗助长,既要有目标

观念,更要有过程观念。

专家们对高考命题的分析是基于长期对高考命题进行全面而深入的研究得出的。专家们谈的是思路、重点、技巧、方法等,还需要考生在复习中理解、消化。学生的复习方法不会千篇一律,但是具体操作中无论是按章节,还是按专题、按知识块复习,都应详细具体、查漏补缺、综合提高。通过这一阶段的复习,学生应该建立较为完整的知识结构网络,调整好身心,以良好的状态迎接高考。

