

校园恶作剧背后的安全隐患

□ 记者 杨寒冰

《重庆晚报》报道,16岁的秦嘉(化名)是重庆市渝中区化龙桥工业学校的学生,11月3日上午,上课铃声响起,秦嘉往凳子上坐的时候,有同学恶作剧拉开了凳子,她一下子跌坐在硬硬的地板上……同学们哈哈大笑。没想到,秦嘉痛得站不起来了,同学们这才傻了眼,连忙拨打120,秦嘉被诊断为尾椎骨软组织挫伤。

温柔恶搞让人着急

温柔恶搞虽然安全隐患不大,但让人很着急。

比如,A趁B不注意,把B的凳子搬走藏起来,让B在上课时找不到凳子,急得团团转。B找不到凳子一直站着,肯定会引起教师的注意,教师一问,A只好把凳子送过来。

而藏文具盒是比较隐蔽的,找不到文具盒的同学只能暗暗着急,即便告诉了教师,教师也会说:“下课再说吧。”

还有的学生在同学的校服上写字,这些字根本洗不掉,被恶搞的同学干着急。

野蛮恶搞比较危险

与温柔恶搞相比,野蛮恶搞比较危险。

拉走同学的凳子,让他跌坐在地,屁股疼半天;把门虚掩着,在门上放一把扫帚,别人一推门就当头挨一棒;四五个男生扭成一团,挤挤搡搡,把某一个同学往墙上撞……

这些恶作剧容易造成身体损伤,存在很大的安全隐患。



绘图 仁伟

花钱恶搞伤人自尊

恶搞不仅费心思,有时还需要投入资金,学生在学校门口的小店里买来恶搞道具,花样百出地捉弄同学,让被恶搞者很没面子。

初一学生小明(化名)说,有男同学买来形象逼真的玩具虫子,趁女同学不注意,放在女同学的书包或抽屉里。玩具虫子的手感和真虫子一样,女同学常常被吓得尖叫。

初二学生小强(化名)说,还有一种电动的恶搞玩具,看起来很像口香糖。有同学一手握着“口香糖”,一边找同学搭讪:“给你口香糖吃。”当被骗子伸手去接“口香糖”时,恶搞者迅速打开开关,让被骗子“品尝”一下被电击的滋味。

还有些学生将502胶水涂在别的同学的凳子上,502胶的粘力极强,结果,有的同学站起来时裤子被粘烂了;有的同学只能把裤子脱了,穿着内裤回家;被搞得最惨的同学屁股上粘着凳子回家。

很多学生认为这样行为不可取,很伤害同学的自尊心。

恶搞导致悲剧发生

小明和小强都遭遇过恶搞,他们说,被恶搞后的感觉,第一是很气愤,第二是很新奇,新奇过后就觉得没意思了。小强说:“前一段时间我看到一条新闻,两个学生拿粉笔末互相恶搞,其中一个学生的眼睛被整瞎了。我们都不希望这样的悲剧发生,以后真的不能再恶搞了,奉劝身边的同学不要再搞恶作剧了。”

“学生搞恶作剧时是不带恶意的,开玩笑的成分更多一些,至于恶搞能导致什么后果,他们很少考虑,但教师不能不考虑。”市实验中学的李全武建议:“学校、教师有责任将这项教育内容纳入安全教育体系,可以召开主题班会,以案说法,提醒学生。”

链接:这些恶作剧莫要搞

502胶水整人

住校学生在寝室搞恶作剧,深夜里将502胶水倒在熟睡的同学脸上,致使同学一天一夜不能睁眼。

后果:严重伤害角膜、眼球,可导致失明。

捆鞋带整人

趁同学不注意,将他双脚的鞋带绑在一起,或者将两个同桌的鞋带绑在一起。

后果:如果遇到突发事件,被捆鞋带的同学起身奔跑,很容易发生意外。

让人坐散架凳子

将散架的凳子让人坐,一坐凳子就会垮。

后果:凳子的木头可能刺进身体,或者使坐的人摔伤头部、脊椎等。

将水桶放在门上

这个玩笑开得有点儿大,门被推开,一桶水就会倾泻而下……

后果:将人浑身上下淋得透湿,桶打在脑袋上可能造成脑震荡。

观察哨

西工区凯旋路小学协办
地址:洛阳市凯旋路7号 电话:63938323

班主任

文晶:百变所以美丽

□ 记者 杨寒冰 文/图



文晶(左三)与学生在一起。

智慧在思想碰撞中产生,经验在学术交流中完善。11日下午,市37中召开第三届班主任经验交流会,校长梁焕霞鼓励各班班主任畅所欲言,班主任们互相探讨、取长补短,就带班经验进行了愉快的交流。

班主任们各个“身怀绝技”,就连去年刚刚毕业,工作仅437天的年轻教师文晶也有自己独特的带班“秘笈”。

文晶是市37中初二(4)班的班主任,站在学生堆儿里,别人很难分辨出她是教师还是学生。不过,文晶虽然年轻,但带班很老练。

文晶认为,班主任只是一个名称,要完成班主任的工作,教师需要有多重身份。文晶想得到,做得到。让我们一起来认识一下这个“善变”的班主任吧。

慈爱的“妈妈”

文晶认为,每个人心底都有一处柔软角落,那就是善良所在,班主任应该常常触动那个地方,让学生把爱释放出来。

文晶首先对学生释放了自己的爱。她常常像妈妈一样,亲切地称呼学生为“孩子们”。班会上,她常常说:“孩子们,你们真棒!”英语课上,她常常热情地称学生:“My boy, my girl。”文晶常常把亲子教育融入学校教育。她给学生放录像,内容大多与孝顺父母有关。

有一次,一个有关亲情的演讲感动了全班学生。文晶很合时宜地开了口:“孩子们,我看到你们的双眼都湿润了,我相信不用我多说,你们都知道父母养育我们有多么不容易,知道我们应该怎样去报答父母了……”

严厉的教师

当然,有时候,教师严厉一点是必须的。文晶认为,管理班级应该有章有法。学生犯了错,教师不能姑息。

有一次,班里的拖把坏了,有学生将它扔在教室门口,影响同学们进出教室。文晶进教室后,发现躺在地上的拖把。她问是谁扔的,一连问了三遍都没人回答。文晶板起了脸,她说:“犯了错误,居然不敢承认。我希望犯错误的同学能勇敢地承认

错误。”

所有学生都陷入了沉默……

“老师,是我。”过了一两分钟,一个高个子的男孩儿低头承认了自己的错误。

“罚他!罚他!”见有人承认了错误,学生们开始起哄。

文晶很严肃地说:“老师要找出犯错误的同学的目的并不是惩罚他,而是要让他知道,也让全班同学都知道,学生可以犯错误,但犯了错要敢于承认并知错就改。”

道理讲透了,学生自然明白了。从此以后,学生犯了错都会主动“坦白”并及时改正。

可爱的“姐姐”

班主任除了带班还有教学任务,文晶是教英语的,她希望英语课堂能更活泼一些,又担心因为自己是班主任,学生活泼不起来。于是,她又变换角色,当起了“姐姐”。

她加了很多学生的QQ号,网上聊天,无话不谈。学校开运动会时,她穿上运动服,和学生一起跑跳,大声喊“加油”,有时,甚至会和参赛同学一起跑。

她经常和学生一起“密谋”活动,比如,教师节前夕,她召开班会和学生商量,怎样给教师带来节日的惊喜。商量完毕后,她夸张地瞪大眼睛,在嘴角旁竖起食指,调皮地说:“这是我们的一级机密哦,谁都不能外泄。”然后和学生们一起焦急地等待惊喜时刻的到来。

“百变所以美丽”。在文晶不停转变身份的教学工作中,初二(4)班的学生深深地喜欢上了这名年轻的教师,更深深地爱上了自己的学校——市37中。

背单词

无疑是学英语的关键,很难想象一个词汇量贫乏的人能在英语考试中取得好成绩。

事实上,背单词恰恰是中国学生最难逾越的障碍。海量的单词会挫伤人们学英语的积极性。毕竟,边背边忘对人的自信心是一种打击。

英语单词真的难记吗?问题的根源在于我们以往背单词的方法不科学。强行把一串字母组合、一个外国发音和一堆中文意义捆绑在一起,死记硬背是很难记住的,它与人类的认知心理和记忆习惯背道而驰,其效果当然不佳。

我们可以通过分解联想、加减联想、置换联想和构词联想4种方法,将枯燥的机械记忆转变为颇具趣味和创造性的联想活动,从根本上终结只有死记硬背才能记住单词的痛苦。熟练掌握轻松拼词法之后,只需1分钟即可轻松记住1个单词,并可通过科学复习达到难以忘记的程度。每天用一两个小时的零碎时间背单词,1个月到2个月即可轻松闯过英语词汇关。

(方渐)

记单词巧用联想法

学英语

环球雅思英语学校协办
暑假课程咨询电话 64817979