



教育微博

韩经权

教育是师生之间生命与生命的对话，灵魂与灵魂的交融。

师生是共同体。

试图通过给教师加压让学生减负，是徒劳的。

教育需要用生命影响生命，用智慧点燃智慧，用成功激励成功，用幸福引领幸福。

李学平

再好的池子是用来盛水的，再好的模式是为学生学习服务的。从这个意义上说，研究学生学法比研究教师教法更重要。

也许我们走得太远了，竟然忘了当初出发时的目的。基础教育要回归育人原点，必须远离浮躁和功利的诱惑，守住教育这片净土。

付昝拈

教育是一份平静的事业。教育的成功需要社会给予一个安定的育人环境，需要教师拥有一种平常的工作心态，需要学生能平心静气地完成每天平凡的学业。定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得！性躁心粗者，一事无成；心平气和者，百福自集！

齐振富

有人把教师比作园丁，园丁要做的只是修剪枝叶，只能是教书匠。师者，传道授业解惑也。我们要做优秀教师，传授给学生知识；要做名师，授人以鱼，更授人以渔；要做明师，切实给学生传道授业解惑，为学生创造幸福，为千万个家庭创造幸福。

魏荣梅

生命的目的并不在于获得知识，获得知识是为了更好地生活。但我们不能以牺牲学生今天的生活质量为代价，去换取学生明天的幸福生活。转变教育观念，构建有生命力的课堂，让生命因接受教育而精彩，让教育因尊重生命而深刻！

教育微博

市第二十三中学 协办
地址：洛阳市涧西区联盟路2号
电话：64929981



考进名校并非成功“金标准”

□ 记者 杨寒冰

在中国，学生能考进北大、清华，不仅是学生本人的成功，也是教师、家长的成功。而且，很多时候，人们的判定标准是：只要结果成功了，过程便是正确的。

11月9日，第10届名师名校长论坛在杭州开幕，中国教育学会会长顾明远对社会上热议的“狼爹”并不认可。他说，“狼爹”也许能让孩子取得一定的成绩，考进名校，但孩子的人格怎么样，值得关注。

“狼爹”何许人？乃商人萧百佑，妻子香港籍，家中一儿三女都在大陆接受教育。萧百佑所著《所以，北大兄妹》一书介绍了自己是如何将四个儿女“打”进北大的。

“狼爹”称，棍棒之下不仅出孝子，而且出才子。他在书中大赞“藤条是个好东西，打了不伤筋骨，但绝对疼，疼了才能记住！”

如果把萧百佑的四个子女考进北大看做成功的话，那么藤条之下暴打孩子的方式是不是就是正确的呢？还真有崇拜者，萧百佑的很多亲戚朋友把孩子交给他，以期在他的教育下，让孩子脱胎换骨，考进名校。

靠打让孩子考进名校的教育方式，顾明远不赞同，很多教育专家也不赞同。专家认为，充满了“打”文化的家庭教育，违背了“以人为本”的教育理念，与素质教育背道而驰，压制了孩子的个性，甚至可能影响孩子的人格成长。

看孩子不能只看学习成绩，养孩子不能只逼着他学习。

武汉一个“个性妈妈”居然将女儿“圈养”在家，自己当起了教师。

虽然小姑娘各个学科学得都不错，但专家认为：校园集体生活对孩子各方面健全发展更为有利。

孩子成长的过程，家长更应关注。一个懂得感恩、有幸福感、有责任心、人格健全的人，他的人生并不比一个只有名校文凭、人格不太健全的人的差。

最近有一本很红的漫画书《我不是完美小孩》，小主人公说出了很多孩子的心声：“大人希望小孩按照他们的希望，长成一个令人羡慕的模范儿童。但大人的希望，却总是让孩子感到深深失望。”很多孩子想不明白，为什么大人们总说现在的小孩最幸福，可是只要算术出错、钢琴弹错、英文拼错、拼音写错……一点点小错在大人眼中都会被放大成大错。

不奇怪，这些小错之所以被大人放大成大错，是因为，大人们担心这些小错，会成为孩子迈进北大等名校的“拦路虎”。

孩子的个性在弥补这些小错的过程中慢慢被扼杀了，这不是教育的初衷和最终的归宿。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办
招生热线：68626712



网友看学校 第十九站：瀍河回族区北关小学

书法进课堂 校园飘墨香

□ 记者 崔宏远 文/图

“翻翻学生的作业本，看看校园里的书法作品展，自然就能发现这所学校的特别之处了。”11月4日，在瀍河回族区北关小学，网友们被学生们工整的字迹所吸引，一起感受了该校的书法特色课堂。

从兴趣入手

近期，教育部下发通知要求，在义务教育阶段语文课程中，要按照课程标准的要求开展书法教育，其中三年级到六年级的语文课程中，每周安排一课时的书法课。

“在北关小学，从一年级到六年级，每周上书法课的传统已经延续近10年了。”该校校长蔚会敏介绍，为了让学生品味汉字之美，传承传统文化，学校从2002年年初开始，便积极开展书法特色教育，并配备了专门的书法老师。

让学生爱上书法，要从培养学生的兴趣入手。记者在体验中发现，老师先从汉字的起源、发展谈起，如汉字“明”是由象形文字“太阳”和“月亮”演变而来等，来提高学生的兴趣，然后把相同汉字的各种字体写法，用图片方式加以展示和对比，让学生们欣赏到书法之美，最后通过现场演示教学生如何书写，让学生能体验到书法的乐趣。

蔚会敏表示，在书法课堂上，不同年龄段的孩子学习的内容也不相同。一年级和二级的学生用字帖练铅笔字，有了基础再逐渐练钢笔字和毛笔字。

练习书法修身养性

“以前我性格比较急躁，现在做事变得有耐心了。”五(1)班的李田田练习书法已经有好几年了，行、提、顿、回，一笔一画，颇有风范。



蔚会敏说：“书法是安静的艺术，它可以让学生养成做事认真的习惯，同时书法还有利于孩子个性的健康发展，因为书法本身就是感情和汉字规范的结合，篆、隶、楷、行、草不同字体的特征和字形变化也是感情的变化和抒发。”

“现在写一手好字的人太少了，钢笔把毛笔废了，电脑又把钢笔给废了，从小练习书法是很有必要的。”网友“佛du”很支持书法特色课堂，“我女儿在家里一直比较娇惯，遇到困难总是喜欢哭鼻子，可自从练习书法后，不光字写得漂亮了，遇到困难也会主动想办法。”

“现在的孩子大都是独生子女，练书法能

磨炼孩子的性子。”网友们纷纷表示，书法是中国的传统文化，有独特的精神和内涵，练习书法对孩子心智的锻炼、习惯的养成大有好处，千万不能让“提笔忘字”成为小学生的通病。

“毛笔字属于软笔书法，练起来有些难度，必须从一横一竖、一撇一捺练起。”蔚会敏说，练习书法的优势会慢慢显现，尤其是学生到高年级之后，学习态度会转变，做事情也会变得有恒心和韧性。

网友看学校

市第六中学 协办
地址：洛阳市老城区中州东路256号
电话：65250979



链接

网友看学校联系电话

秋风丽人：13653880407 风之影：13525966088