

每天下午只上一节课，课外活动丰富多彩，西工区西下池小学推出全课程教育——

## “全课程” 让学生完整地成长

□ 记者 杨寒冰

绘制 闵敏 李琼

### 导读

#### D02

#### 网友看学校

北关小学：  
书法进课堂  
校园飘墨香

#### D03

#### 班主任

文晶：  
百变所以美丽

#### D04

#### 高考直通车

专家支招  
hold住高考!

#### D08

#### 家长会

学会批评孩子

#### 导读

市第二中学 协办  
电话:65198666  
地址:洛阳市涧西区联盟路18号

### 教室之外长能力

下午只上一节课，会不会影响孩子的学习成绩呢？很多家长得知学校的这一做法后，不由得担心。然而，当他们看到孩子们的变化后，又情不自禁地笑了。因为，学习的方法不只是看书，学习的地点不必在教室。

六(1)班王玉蕊的家长听说下午只上一节课的消息后，一开始很担心，孩子马上该上初中了，不抓紧时间学习怎么行呢？当他们听女儿说，每天下午要进行40分钟的体育锻炼时，他们觉得学校的做法太正确了，因为平时王玉蕊太不爱活动了，放学回家后就是坐着，双休日也不活动，撵都撵不出门，现在由学校统一组织，进行锻炼，作家长的自然是一百个乐意。

王玉蕊的同学徐菲自我介绍：“我的学习成绩是一流的，可体育成绩是末流的。现在我努力锻炼身体了，第一对自己有好处，第二只有努力锻炼把体育成绩提高了，才能不拉小组的后腿，否则，体育组长是饶不了我的。”

体育锻炼能提高学生的身体素质、集体意识、团队协作能力。

锻炼完身体，还有更有趣的事情要做。

五(1)班的王晨露是气象协会的成员，每天进行观测，让她增长了不少见识。她说：“以前看电视上的天气预报，很好奇他们是怎么测出来的，现在通过观测，总算找到答案了。”

王晨露的同学黄佳文说：“气象观测，让我非常着迷。每天的最高气温、最低气温、空气湿度，我掌握得清清楚楚。这些数字是我观测所得，看着它们，我就觉得非常亲切，我和它们是有感情的。”

徐菲是自然科学之花的社员，在认识校园内的树木时，通过树木的“身份证”找到了香樟树，一下子便爱上了它。徐菲之前从郭敬明的小说《夏至未至》里了解过香樟树，现在看到香樟树就“站”在自己面前，自然激动得不得了。从香樟树到石榴树，徐菲认识的树木越来越多，当她再回头去看课本上的树木介绍时，觉得它们个个都变“活”了。

### 显性课程 + 隐性课程

“学生看似在校园内‘放风’，没有端坐在室内读书，其实，他们是在‘享受’全课程教育。”西下池小学大队辅导员张学争说。

全课程教育是将课程进行整合，分为显性课程和隐性课程。显性课程就是普通的课堂教学、大课间活动、社团活动等，隐性课程是校园文化课程。

全课程教育，让学生在玩乐中不知不觉地学习、提高。参加读书社、自然科学之花、自然科学之树社团的学生，在活动的同时就融合了语文的学习；参加益智棋牌活动的学生，在活动的同时开发了数学逻辑思维；参加影视欣赏社团的学生，在欣赏英文大片的同时，提高了英语听力……

到了期末，社团成员还有一次参加社会实践的机会，比如摄影社团的学生去摄影协会，烹饪社团的成员到饭店参观学习，影视欣赏社团的成员到电影院看电影或者参观电影的放映过程……

作为学生，他们在进行社团活动时，感受到的是快乐、幸福。事实上，在活动的同时，他们学习了很多知识，能力得到了提高，他们将课本知识转化为实践经验，在思考社团名称、口号、团徽的同时，提高了创新能力。

这是真正意义上的学业“减负”。五(1)班学生刘佳峰说：“我已经开心得忘掉自我了，哪能感觉到学习压力?!”

玩够了，玩美了，快乐的学生会主动去学习的。王晨露说：“学校给我们提供了这么多玩的机会，再不好好学习就太说不过去了，我们晚上回家后就会很主动地学习。”

人人有才，不尽全才；张扬个性，人人成才。在这所不大的校园内，爱和自由是主旨，学生没有学习压力，只有快乐幸福，在身心放松中体验运动、观察、思考、合作带来的进步。

在人生成长的关键时期，学生们得到了各种机会的锻炼，完整地成长，做最好的自己不是奢望。

### 本期

市第八中学 协办  
电话:60696910 60696929  
网址:www.lybz.com.cn