

从初中升入高中,好似从平坦大道走上崎岖小路——

学会适应 走稳高中每一步

□ 记者 杨寒冰 通讯员 庆小霞



教育论坛

市二中校长胡玉敏



自由自在 摄

- 考得不理想是上帝给的善意提醒。
- 高中是对学生综合素质的检验,全面发展才能取得优异成绩。
- 带着欣赏的眼光看待孩子,关注孩子心灵的成长,鼓励孩子多参加运动,每一位家长都应该努力做到这些。

市十九中校长师利峰



杨游 摄

- 适应高中生活,才能学好高中课程。
- 高中知识点多、难度大,学好的途径并不是延长学习时间、熬夜。在高中阶段,考试成绩与学习方法是成正比的,找到适合自己的学习方法才是最重要的,这需要自己不断摸索。

市八中副校长王安立



杨游 摄

- 理解学科思想,掌握学科特点,学习方法得当,才能考出理想成绩。
- 熬夜势必影响休息,第二天课堂效率不高,知识点听不完全、理解不透,这是第一环节没有跟上。课堂知识掌握不牢,课下作业质量不高,这是第二环节没有做好。长期下去,积重难返,成绩必然下降。



认真记录。 杨游 摄

11月9日至11日,洛阳市组织了高中期中考试,成绩出来后,众多高一学生及家长大吃一惊,很多初中时成绩优秀的学生,这一次成绩下滑得厉害。

原因何在?在于不适应。

考试过后,紧盯分数不放,是愚蠢的做法,尽快找到问题所在,及时改进,才是明智之举。

19日下午,洛阳教育发展联盟成员单位市二中、市八中、市十九中的主要负责人在市二中召开座谈会,邀请学生、家长代表参加,就高一学生期中考试暴露的问题展开座谈,并讨论了高一学生如何尽快适应高中生活等话题。

考不好也是一笔财富

每次考试,总是有人欢喜有人愁,愁家自是那些成绩不理想的学生和家长。市八中副校长王安立提醒这些学生和家,不要着急,不要气馁,考不好也是一笔人生财富。市二中校长胡玉敏也认为,考得不理想是上帝给的善意提醒。

学习好比赶路,要先确立目标(目的地),然后选择学习方法(交通工具),这样才能顺利到达目的地。如果方法(交通工具)选择不当,比如在平路上选择使用轮船,那只能是费时费力,很难或无法到达目的地。

没考好的学生,大部分是学习方法没有选对,这次不理想的考试成绩,就是对学生的一个提醒。如果学生明白了这个道理,就应当坦然面对这一时的不利,及时调整心态,找到适合自己的学习方法。

市二中副校长梁金贵认为,学生考不好,有两种情况:一是没有认真学习,考不好是必然的;二是努力学习了,仍然没考好。

如果是前者,则要做好高中三年刻苦学习的准备,转变心态,认真学习;若是后者,则要分析一下,是学习方法不当,还是学习效率太低,然后对症下药,解决问题。

学时长≠好成绩

“孩子经常学习到深夜,为什么成绩还是不理想?”

“老师讲的知识我都会了,为什么考不了高分?”

……

面对这些疑问,与会代表进行了讨论。

没有人支持熬夜的做法。王安立说,熬夜势必影响休息,第二天课堂效率不高,知识点听不完全、理解不透,这是第一环节没有跟上。课堂知识掌握不牢,课下作业质量不高,这是第二环节没有做好。长期下去,积重难返,成绩必然下降。

市二中高一(9)班学生孙亚东说,熬夜是

最不划算的,多熬一两个小时,无非是多做几道题、多看几页书。第二天上课,精神不好,很多知识点听不懂,课后再去问老师,自己再消化,这花下来的时间,要比熬夜的时间还长。

高中知识逻辑性较强,答题必须规范。孙亚东说,很多同学学会了,但考不好,原因就是注重细节。比如,一道数学题,让判断奇偶性,有的同学一上来就判断,这样自然会失分,应该是先写定义,再判断,这样才能得高分。

市十九中校长师利峰说,高中知识点多、难度大,学好的途径并不是延长学习时间、熬夜。在高中阶段,考试成绩与学习方法是成正比的,找到适合自己的学习方法才是最重要的,这需要自己不断摸索。

学会“两条腿走路”

初中知识,机械重复的内容比较多,学生“比葫芦画瓢”就能考出不错的成绩,而高中知识中抽象、理论化的内容比较多,学生仅靠机械记忆来学习是不行的。学生不仅要背诵记忆,而且要弄明白知识的来龙去脉,能够举一反三。

鉴于高中的学科特点,梁金贵说,高中生要学会“两条腿走路”。“一条”是紧跟老师走,另“一条”是自己走。“两条腿”必须步调一致,否则就会摔跤。

如何紧跟老师?即课堂认真听,不懂就问。胡玉敏说,与初中知识相比,高中知识的内容与难度陡然增加,向课堂要效率,在老师点拨下学习非常重要。

市二中高一(14)班班主任张春玲说,初中时,学生课堂上走神五六分钟,没有大碍,因为同样的知识,老师会正向、逆向都讲到。而高中则不同,有些知识点,老师一说就过,有些是只讲正向,不讲逆向,学生稍不留神,就会漏听,所以,高中课堂是容不得学生思想走神的。

知识环环相扣,丢掉一环,可能就是一串,所以,一旦有疑惑,要立即请教。

市八中高一(1)班学生王宁说,这次考得不理想,就是有许多问题没及时请教老师,拖得多了,成了难题。

孙亚东建议同学们,向老师请教之前,自己要先思考,比如做一道题,在某一步卡壳了,要先思考与这一步有关的知识,自己解决不了,再去问老师。这样的请教,目的性更强,也容易与老师产生互动,老师解答时也更具倾向性,知道学生不懂的重点在哪里。

如何自己走?即自主学习。打个比喻,在老师那儿听讲,相当于买菜,自主学习则相当于做饭、吃饭。菜买齐了没有用,必须按照自己的胃口动手做熟了、吃完了,才是真正属于自己的。



家长畅谈心得。 刘保军 摄



学生积极发言。 刘保军 摄

对于高中生来说,知识和能力、过程和方法、技能和情感,都是不可或缺的。

家长也需学会适应

学习是学生自己的事情,但学习氛围的营造是全家人的事情,学生上了高中后,家长也需学会适应,做出调整。

胡玉敏说,如果学生这次期中考试成绩下降,家长不要唠叨、埋怨,不要训学生,也不要怪老师,更不要念念不忘学生过往的优秀成绩。

“做孩子心灵的导师,孩子不成才都难。”市二中副校长孙来红说。

有实例为证,市二中高一(9)班王梦楠的妈妈就是一位关注孩子心灵成长的家长。她说:“孩子有一个好的心态比什么都重要,不要紧盯着分数不放,只要孩子学得快乐,学习方法适合自己,就不要在乎一时的成绩,更不要在乎别人的评价。”在好妈妈的陪伴下,王梦楠这次期中考试考了914分,全校总分第一名。她妈妈说,孩子进步的幅度,令她吃惊。

听了这样的话,市二中高一(14)班申栋的家长贾秀苗感叹道:“以前只盯着孩子的成绩,还经常拿他跟××比,有时,孩子进步了家长也看不到,因为跟××比起来,他还是落后的。以后再也不能用这样的方法对待孩子了。”

带着欣赏的眼光看待孩子,关注孩子心灵的成长,鼓励孩子多参加运动,每一位家长都应该努力做到这些。