



## 教育部推出的首批20门“中国大学视频公开课”近日登陆网络 “名师上网”能否缓解择校难？

### 1 网上淘课： 也能学到“真功夫”

“讲课之前，我先提一个问题，成功靠什么？美国人卡内基说，成功是靠15%的专业技能和85%的人际关系。那么人际关系靠什么？人际关系靠善良，这是必须的，但是仅有善良是不够的，应该是善良加上学会沟通。接下来第三个问题，沟通靠什么？会说话的嘴巴和会听话的耳朵……”

这是北京航空航天大学“名嘴”姚小玲《演讲与口才》一课的开场白。姚小玲的这门校级选修课受到北京学院路地区16所高校学生的追捧，选课往往成为“抢课”。如今课程上网后，许多网民大呼：“如沐春风，如逢甘露！我也要训练自己的口才！”

记者调查发现，足不出户就可学到名师传授的“真功夫”，是网络精品课受到热捧的主要原因。

“虽然我国高等教育普及程度越来越高，但名师、名校对于多数人来说还是可望不可及的。”在北京一家图书公司工作的寇女士每天下班之后把看公开课当成“必修课”。她说：“通过网络既圆了自己的名校梦，也是很好的‘充电’机会。”

“通过网络当然能获得真知、掌握实际技能。”国家精品开放课程建设专家组成员、上海交大教务处副处长郑益慧告诉记者，他自己就有不少“从未谋面”的学生，“他们发邮件给我，说看了网上我开的电子技术课程在实际工作中挺有用的，询问还有没有更多的内容”。郑益慧表示，精品开放课程上网主要惠及三类人群：渴望提升教学水平的教师、本校和外校学生以及有志于学的社会人员。

也有受访者表示，网上淘课的确能学到很多东西，但只能“锦上添花”，难以取代课堂教学和学历教育。东华大学教授严诚忠表示：“在当前升学压力、就业压力巨大的背景下，即使能教‘真功夫’，网络公开课的吸引力也可能不如名校的一纸文凭。”

#### 核心提示

□新华社记者 赵仁伟  
詹奕嘉 仇逸 俞苑

教育部推出的首批20门“中国大学视频公开课”近日登陆网络，还有一些地方也推出了“中小学远程教学视频”，这引发了社会各界的关注。

不上名校也可以获得名师教育，这是推进教育均衡发展、实现教育公平的重要手段。然而，这一举措能否缓解“进好班、上名校”的困难及社会矛盾？

绘制  
银刚  
吴芳



### “名师上网”：能否节省补课费用？

在目前的升学压力下，不惜重金请名师给孩子补课的现象十分普遍，成为中国家长的“不可承受之重”。北京的黄先生想给面临中考的女儿请“一对一”的考前辅导老师，一打听，每节课要1000元，他吓了一跳，说：“补课费这么贵，哪是我这样的工薪阶层能负担得了的！”

“名师上网”给人一种启发。“如果中小学也能利用网络教育的优势，将各地名校名师的授课内容录制成网，让社会共享优质教育资源，这样普通家庭的孩子就不用花那么多钱补习功课了。”在深圳市外国语中学高中部教历史的张老师接受采访时如是说。

“名师上网”能否节省孩子的补课费用？“从成本来说，学生上网每小时也就一两元，比起一次补习的几百元来说真是微不足道。”广东海洋大学校长朱坚真告诉记者，“这对于普通家庭的孩子来说是好消息，有利于教育公平。”

不过，也有人不同意这一说法。上海市洵阳路小学五年级学生李佳琪近年来一直学习知名教师的网络课程，包括《中国人文历史》《世界人文地理》《情商学商》等，李佳琪的妈妈认为，网络课堂主要是为了给孩子拓宽视野，而家长给孩子安排的补习班课程，主要是针对升学、考级用的，两者难以相互替代。

上海市建平中学高三学生冯冰清也认为，课堂上师生之间的互动是网络学习中所没有的。“我认识一些学生，他们参加的是小班补习，通过一段时间学习，老师基本能够掌握每个学生的情况并进行个性化辅导，效果比较明显。”冯冰清说。

“最大的障碍是利益链，高价课外补习已形成一个庞大市场。”教育专家指出，对于中小学课程上网来说，重要的是名师将最有价值的授课内容贡献出来，不然的话，“名师上网”也会成为“走过场”。

### 完善措施：让更多名师上网教学

教育界人士表示，应该加强软硬件投入、完善管理考核等手段，确保“名师上网”成为常态。

山东省临邑县教育局局长潘国英告诉记者，近年来，山东省教育部门大力推进中小学教师远程研修工程，通过全省统一的网络平台，将优秀教师的授课内容制作成视频，供全省教师共享。

“有了这个平台后，我们这里的农村教师能和青岛、济南等大城市的教师沟通，可以互相观摩和学习，共同提高。”潘国英说，网络公开课能够提高农村地区教师的水平，有助于缩小城乡学校的办学差距，是减少盲目择校的有效途径。

广州市近年在全市中小学推行“e教

育”，通过网络将优秀生源及师资组织起来互相学习，20多所示范高中办起了“网上公开课”，将教学经验及课件无保留地公开。

网络教育国家精品课程《西方哲学史》主讲人、复旦大学哲学系教授俞吾金表示：“网络课程的开发会逐渐改变人们的学习习惯。学生通过网络公开课平台自主安排学习进程，合理分配和利用时间，这有利于学生提高独立自主学习能力以及对创新人才的培养。”

专家建议，建设有中国特色的网络课程体系，需要注入恒久动力，包括引入商业网站等社会力量，探索“付费课程”等，保护知识产权，提高教师开设精品课程的积极性和主动性，推动网络课程建设的大发展。

#### 相关链接

### 20门中国大学视频公开课目录

□据 爱课程网

北京大学

中国古代政治与文化 邓小南 阎步克

中国人民大学

薪火传承·中国传统哲学通论 宋志明

北京师范大学 千古名月 于丹

南开大学 六大名著导读 陈洪

东南大学 戏曲史话 王廷信

浙江大学 王阳明心学 董平

华南理工大学

文化传承与建筑创新 何镜堂

四川大学 中国诗歌艺术 王红

清华大学 大学生心理健康 樊富珉

北京师范大学

从爱因斯坦到霍金的宇宙 赵峰

北京理工大学

信息系统与安全对抗理论 王越

北京航空航天大学 演讲与口才 姚小玲

北京航空航天大学 航空航天概论 杨超

吉林大学 哲学通论 孙正聿

华东师范大学 学习心理学 庞维国

中国科学技术大学 认识宇宙 向守平

武汉大学 古希腊文明的兴衰 赵林

中南大学

人工智能PK人类智能 蔡自兴 刘丽珏

湖南大学 现代礼仪 袁涤非

中山大学 视觉文化批评 冯原

如果您对这些课程有兴趣，可登录 [www.icourses.edu.cn](http://www.icourses.edu.cn) 点击观看。

2

3