



□ 记者 朱娜

最近，“狼爸”热度超常，对于他的体罚式教育，有人赞赏，有人否定——

棍棒底下出才子？

新闻背景：最近，有一个父亲备受其他家长的关注，他叫萧百佑，被媒体称为“狼爸”。他的口号是“三天一顿打，孩子进北大”。只要孩子的行为、成绩不符合他所定的家规和要求，就会遭受严厉的体罚。在体罚式教育下，他的3个孩子都考进了北大。

“狼爸”的行为受到一些人的认可，已有30多名孩子被家长送到萧百佑家接受“狼爸”式教育；也有人对此持否定态度，认为此教育模式不可盲目效仿；还有人认为，“狼爸”式教育应和赏识教育相结合。

家案例

被打进北大却心理不成熟

王先生今年28岁，他毕业于北大，现在某大型跨国公司工作。名牌大学的学历和不错的工作，足以让多数人羡慕。但在这些风光的表面之下，王先生内心有着难以诉说的纠结。

王先生的妈妈对他管教特别严厉，要求他放学后不能和同学们玩，要先回家写作业。即便是寒暑假，他也不能随便外出和同学们玩耍。对此，王先生已经形成习惯，上大学放假回家，如果没有妈妈的同意，他宁愿“宅”在家里也不出去找同学玩。他妈妈每天要给王先生准备一些水果，有时他忘记吃了，妈妈就会发脾气。上学期间，妈妈要求王先生的成绩必须是班级的前几名，否则会受到一顿打。

“可以说，我是被妈妈打进北大的。”王先生说：“在别人的眼里，我是一个成功者，但在实际生活中，我是一个没有主见的人。以前都是妈妈帮我安排一切，现在工作和生活中遇到需要选择的时候，我却不知道该怎么办？明知有些事情我办不

到，但我无法拒绝别人。如果我没有把事情办好，就会感到万分内疚，向对方承认错误。”

专家点评：

名牌大学毕业等于零

市23中校长李学平说，“狼爸”的孩子顺利进入北大只是个例，不是所有的孩子在这种教育模式下，都可以顺利考进名牌大学。任何教育必须通过自我教育来实现，对孩子的教育不仅要注重成绩，而且要注重心灵成长。可以说，被“狼爸”打进北大的3个孩子学到了很多知识，但他们在成长的过程中也可能缺失了一些东西，如人生观、价值观、少年时期的快乐等，而这些恰恰是他今后无论如何也弥补不回来的。拥有的知识不能决定一切，知识是载体，只有具备构建知识的能力和创造力才有可能成才。

人作为个体来讲，他的选择有很多，

每个人只要找到自己在社会中合适的位置，就算是成功的。如果说考上名牌大学就意味着成功，显然对成功的理解太浅。“狼爸”的孩子从小生活在严格管教中，从他们进入大学的那一天起就脱离了“狼爪”，他们能否适应大学生活，甚至在不远的将来能否融入社会，都是一个未知数。

高级家庭教育指导师韩蜀说，王先生虽然被母亲打进了北大，但在这个过程中，他的心理没有成熟。当他步入社会后，发现自己很难适应这个社会，不知道如何选择，更没有自己的主见。从年龄上来看，王先生是一个成年人，但从心理年龄来看，他还处于青少年时期。

许多家长把孩子考进名牌大学当做成功的标志。其实不然，人生相当于一次长跑，考上名牌大学，只能证明你在某个阶段考试得不错，并且有机会接受良好的高等教育和汲取知识的甘泉，并不意味着成功。大学毕业后进入社会，一切要从零开始。

家案例

支持“狼爸”不能一味赏识孩子

家长张薇算是比较严厉的母亲，她认为教育孩子不能一味赏识。尤其是独生子女家庭，父母处处宠着孩子，使孩子不懂得规矩。因此，“狼爸”的一些做法还是值得借鉴的。

张薇的孩子在上幼儿园的时候，有一次忽然说了一句脏话，张薇愣了一下，立刻一巴掌搯到孩子的脸上，说：“以后这样的话不能再说。”孩子感到委屈极了，小脸憋得通红，两只眼睛泪汪汪地看着妈妈。张薇说：“孩子还小，对是非没有判断能力，和他讲道理效果可能不会太好。打一巴掌，可以让他记得住。”当然张薇打孩子也是有分寸的，目的是让孩子认识到自己的错误。孩子上初中后，张薇就很少再打孩子了，但她的管教仍然很严厉。

专家点评：

赏识孩子也要有原则

西工区西下池小学少先队辅导员张学争认为，现在很多家长推崇赏识教育，对孩子总是冠以“你是最棒的”、“你是最好的”等帽子，让孩子在一片赞扬声中迷失自我，不能给自己准确定位，误以为自己就是最好的。这样的做法只会让孩子抗打击能力减弱，经不起一点风雨和挫折。

赏识教育不是不批评，赏识教育要以事实为标准，不能无原则地赏识。家长除了给孩子爱和自由外，还要让孩子懂得凡事是有原则的，只有孩子建立良好的内在秩序感，外在的秩序感才会表现得较好。国有国法，家有家规，规矩有时和法律一样重要。孩子从小懂得规矩，长大走入社会才不会去触碰法律。

家案例

“体罚让孩子离我越来越远”

“看了‘狼爸’体罚式教育，我不赞成这样的教育方式。”耿丽梅(化名)说，她曾经是一个严厉的母亲，有些做法和“狼爸”的教育方式近似。她认为孩子只有严加管教，才能出好成绩，才能变得优秀。但实际情况不是这么简单，打让孩子离她越来越远，最后竟然得了抑郁症。

耿丽梅为了让孩子能好好学习，在初中时就把孩子送进管教严厉的学校寄宿。就这样，耿丽梅仍然不放心，担心孩子在学校会调皮捣蛋不好好学习，每周她至少到学校2次，查看孩子的学习情况。有一次，耿丽梅到学校，发现孩子作业错题很多，顿时火气蹿到心头，当着全班同学的面一把撕了孩子的作业本。耿丽梅的举动不仅吓住了自己的孩子，也吓住了班里的其他同学。同学们吃惊地看着耿丽梅，孩子低着头，眼泪不住地往下流。

其实，这已经不是耿丽梅第一次暴力对待孩子。以前孩子犯错误时，或者考试成绩不理想时，耿丽梅总是抓起手边的东西就打孩子。有一次，她竟然把笤帚都打坏了。打没有让孩子的成绩提高，反而让孩子的心离耿丽梅越来越远：孩子离家出走，越来越沉默寡言……当孩子向耿丽梅说：“妈妈，你打我的时候，我都想跳楼自杀。”这时耿丽梅的心揪成一团，她意识到自己错了，但为时已晚，孩子患上了抑郁症。

现在，尽管耿丽梅的孩子的病已经痊

愈，但她提起这事时，后悔之情难以言表。

专家点评：

打骂孩子是违法行为

市双语实验学校校长宋广伟认为，父母打骂孩子是一种违法行为，只不过在我国没有人追究罢了。长期打骂孩子不利于其身心发育和成长，孩子的成长不仅要学习知识，更要去完善他们的人格。只有让孩子的思想自由发展，他们的想象力和创造力才能更好的发挥。

家长要把孩子当成独立的人来看，你生养了他，他并不是你的附属品，也不完全属于你，你只是陪他一起成长。“狼爸”的做法有些过于偏激，完全无视孩子的心灵成长。棍棒教育下的孩子虽然成绩提高了，可知识面不够广阔，素质发展不够全面。

棍棒教育培养不出人才

洛阳心理咨询研究会秘书长丁天赞：选择棍棒教育的家长，往往是想通过简单的方法来解决问题。家庭教育的方法有很多，如适当的奖励、适当的惩罚、积极关注等。棍棒教育或许短期内可以起到效果，但是也会带来很多负面影响。棍棒教育下的孩子容易产生不安全感，自我评价较低，没有自信心。

孩子很善于模仿，家长的言行会潜移默化地影响孩子。家长怎么做，孩子也照着学。如果家长对孩子是棍棒式的教育，孩子也会照着学。当孩子遇到问题时，首先会选择用暴力来解决。家庭教育模式是会传递的，棍棒教育下的孩子，将来也会用同样的教育方法对待自己的孩子。棍棒教育只会培养出守规矩的人，而不是真正的人才。

眺望台 市实验中学 协办
网址: ljsyzx.com
电话: 63228959 63228963

