

同样的老师,同样的环境,为什么有“神人”、“牛人”,也有成绩平平之人?市二十三中校长李学平认为——



□ 记者 杨寒冰 通讯员 庆小霞

■ 导读 ■■■■■

▶ D02

对话教育

付耘拈: 心静 教育者的最高境界

▶ D03

观察哨

老师的衣着 有“另一双眼”在看

▶ D05

心中事

乖孩子偷拿父母钱

▶ D08

眺望台

棍棒底下出才子?

导读

市第二中学 协办
电话:65198666
地址:洛阳市涧西区联盟路18号

热本期

市第八中学 协办
电话:60696910 60696929
网址:www.lybz.com.cn

在市二十三中,有一个“神”一样的女孩,叫韦梦格,从小学到初中,成绩一直稳居年级第一,很多用功的男生都难以超过她。于是,这些男孩子说:“韦梦格,她不是人,是神啊!”

“神人”韦梦格

韦梦格是市二十三中初三(10)班的学生,1997年3月29日出生,大大的眼睛透着灵气,说起话来不紧不慢,就这样一个文静的女生,每次考试成绩稳居年级第一,高出班级第二名好几十分。

男生说韦梦格“神”不是瞎说的,她的“神”曾经引起校长李学平的关注。

初二下学期期末考试,韦梦格的政治考了100分。李学平觉得不可思议,因为政治很少有学生能考100分的,况且是闭卷考试。他叫来政治老师揪韦梦格的错,但是三个政治老师“会审”了好几遍,都扣不下来分数。他们说:“校长,实在没有可扣分的地方,韦梦格的论述题答案甚至比参考答案还全面。”

“牛人”李以恒

与韦梦格一样神奇的还有初三(11)班的李以恒,这是一个“牛人”,1997年3月31日出生。

小学时,李以恒一直是年级第一名,上初中后,紧随韦梦格之后,稳居年级第二、班级第一。

两个深深的小酒窝,透着李以恒的可爱与灵气,这丫头不仅成绩好,而且爱好广泛,喜欢溜冰、游泳、弹古筝,一口气能游750米,古筝过了专业10级,成绩优秀,曾被古筝老师再三挽留:“报古筝专业,当艺术家吧。”

自有好方法

同样的教师,同样的教室,同样的时间在听课,两个小姑娘用了什么样的方法,让自己的成绩名列前茅呢?面对提问,她们毫不保留地说出了“秘密”。

爱上每个学科。韦梦格和李以恒都没有“瘸腿”学科,所以,总成绩自然很高。她们说,努力让自己爱上每一个学

科,这样可以避免偏科,还可以让学科也“爱”上自己。

保证听课效率。课上10分钟胜过课下两小时,课堂效率一定要有保证。要想取得好的听课效果,课前必须预习。预习可以让学生知道哪些是自己已经掌握的知识,哪些还需要听教师讲解,带着问题去听课,上课时,还不容易走神。

李以恒还有一招就是与教师进行眼神交流,听懂了,眼睛放出愉悦的信号;听不懂,就放出疑惑的信号,与教师产生互动。

听不懂立即问。不懂就问是很多成绩好的学生的法宝。李以恒遇到问题,有空就找教师请教。韦梦格也常常向同学请教,因为班里总是有学科尖子的。

先复习后写作业。不要为了完成任务而写作业,把每一次作业当成一次测试。韦梦格写作业之前,常常先复习,复习之后再写作业,写作业的时候便不再翻书。这样的方法,一开始觉得很费时,但时间长了,好效果就出来了。

常作单元小结。每一单元(章节)结束,教师会作总结,学生自己也要总结。教师作总结是面对大多数学生,学生自己作出的总结,才最适合自己的。韦梦格常在听教师作完总结后,自己再作总结。这样的好处是,考试前不用漫无目的地翻书或熬夜,只需针对自己薄弱的环节进行重点复习就行。

构建知识体系。知识之间是有联系的。韦梦格说,她学习英、美、法等国的资产阶级革命时,会主动总结各国之间的共同点和不同点;学习俄国十月革命时,会主动联想到中国的新文化运动……

“学习如春起之苗,不见其增,日有所长。”养成每天预习、复习,认真听课的好习惯,将有效的学习方法坚持到底,“春起之苗”便会越长越旺。

性格好 习惯好

韦梦格和李以恒不仅文化课成绩好,体育成绩也不错,运动会、长跑比赛经常能看到二人的身影。她们的班主任张书红和张静评价她们:自主学习能力强,做事

认真,性格好,人品好,人缘也很好。

韦梦格很乐意帮助同学,同学们都尊称她“韦姐”。李以恒经常和同学一起疯玩,同学们都叫她“小精豆”。

韦梦格的爸爸韦少鹏说,他从来不检查韦梦格的作业,不管她作业质量如何,只管完成家长的签字任务。目的就是让孩子知道,学习是自己的事情,要自主完成。

李以恒以前是个爱动的孩子,她的妈妈张竹玲说,孩子上了初中后,突然能坐得住了,一节课40分钟,能全神贯注35分钟,这让她感到奇怪。

李学平说,李以恒的转变其实并不奇怪。她积极参加体育锻炼,弹古筝,爱阅读,她的非智力因素被开发了出来,内心变得沉静,静能生慧,自然就能坐得住、听得进了。

学法胜过教法

李学平说,通过对这两个学生的分析不难发现,其实,学生的学法比教师的教法更重要,教师的教法说到底也是为学生的学法服务的。

课堂是师生之间的心灵对话,教师应从“教”转变到“研”。研究学生的学习方法,教他们学会自主学习;研究学生的心理,帮助他们健康成长;研究学生的性格,培养他们的处事能力。

好的学法、心态、处事能力将伴随学生的终生,让其终生受益。帮助学生掌握这些方法和技能,是教师真正要做的。

有的学生自己能找到方法,并能坚持去做,于是很优秀,如韦梦格、李以恒等;有的学生也能找到,但不能坚持;有的学生甚至找不到,于是很迷茫。所以,这些学生应该由教师和家长来帮助他们。

授之以鱼,不如授之以渔。鱼再多也有吃完的时候,还可能因吃法不当而导致身体不适。掌握捕鱼的方法,知道正确的吃法,才能让自己一生健康不挨饿。不要紧盯着学生还有几条鱼(分数),教学生学会捕鱼、吃鱼的方法(学习方法),帮助他们培养坚韧不拔的毅力,鼓励他们自己动手,丰衣足食(汲取知识),这才是为人师者最应该做的。



绘制 闵敏