

中招帮帮团

英语完形填空“三枪”定乾坤

□ 市二十三中 马兰芳



绘图 仁伟 吴芳

离中招考试越来越近,从日常的教学反馈中,同学们普遍反映英语完形填空是一个较难攻破的题型。我们从“三枪”入手,攻破英语完形填空。

“第一枪”:从词义和句型入手

1. 掌握单词的意思

有些英语完形填空的选项是专门针对单词的意思进行考查。了解了这一点,在考试时学生们就可以从整句意思入手,选择相应的答案。

She was very (), because of making mistakes.

A.exciting B.anxious C.pleasure D.proud

逐个阅读选项可以看出句子的意思是“因为犯了错误,她感觉很不安”。而4个选项中只有anxious有这个意思,所以这道题的答案应该选B。

2. 掌握句子的类型

I want to know when ()give back the book.

A.will he B.he will C.he D.does he

从整个句子结构分析本句,可以发现本

题的考查要点是,宾语从句的句序应使用陈述句序,由此可以判断本题的答案是B。

3. 掌握常用搭配习惯

多掌握一些习惯用法和固定搭配可大幅提高学生的解题能力。

She was mad()her father.

A.at B.in C.with D.of

多数学生都知道生某人的气是一个固定搭配,如be mad at somebody。只要学生记准这一点,很快就能选出这道题的答案是A。

“第二枪”:熟练掌握语法知识

1. 名词

在英语中,名词是接触较多的词类,与名词有关的选择是名词的单复数情况以及名词所有格。

I do morning()every day.

A.exercise B.exercises C.practice D.practice

学生细心通读整句之后,可以看出句意是“我每天都做晨练”。同学们都知道exercise有两个意思,即习题和锻炼。在指晨练时是可数的,要用复数形式,这道题的答案是B。

2. 动词

英语完形填空中考查动词的题目,一般涉及有人称和数上的变化,还有时态上的变化,但时态上的变化通常会有一些标志性的时间状语出现。因此,做题时应以这些方面为出发点。

When he was free, he ()down to a small river behind the factory.

A.sit B.sitting C.sat D.to sit

When 引导的时间状语从句使用的是过去时态,所以很轻松就可以判断出答案为C。

3. 代词

学生们学过的代词大致分为物主代词、反身代词等。遇到与代词有关的习题时,学生要从提示出发,分析所需要的形式来确定答案。

We enjoyed()yesterday.

A.themselves B.ourselves C.yourselves D.yourself

这道题考得是反身代词的固定搭配,主语又是we,答案是B。

4. 数词

数词包括基数词和序数词两种,我们在完形填空中遇到的题多数是与序数词有关的固定搭配,知道它的使用形式就可以大大降低考题的难度。下面这道例题就属于这种情况。

At(), we sang a song together.

A.beginning B.once C.first

D.second

大家可以看出,题意是“首先,我们一起唱了首歌”。

只有at first具备这样的意思。

at the beginning意思是“最初”,这里

少了定冠词the不能

选。B选

项的意思是“立刻,马上”。答案应该选C。

5. 形容词、副词

形容词和副词也是英语词性的重要组成部分,而它们的变形多是以比较级和最高级有关的题型。

People in Mexico are ()than American.

A.friendlier B.more friendly C.friendliest D.most friendly

我们可以看出这是一个比较句,而这个形容词的比较级是用more修饰的,答案应该选B。

“第三枪”:前后联系理顺关系

很多英语完形填空题是需要通过阅读全文才能选出正确答案,当学生遇到一个无法直接做出的题时,先不急选答案,通读下文再进行选择,往往下文就会有相关的信息出现,能帮助学生选出正确的答案。

俗语说,“书读百遍,其义自现”。英语阅读中这句话也适用,只有多读才能熟悉全文的意思,才能更准确地选出所缺的单词。当学生读一两遍还无法选出答案时,可以先放一放,等其他题做完以后,多读几遍后再进行选择。

最后,中招考试的题量相对较多。同学们可能会感到考试时间紧迫,只要秉着“快且细”的原则,稳扎稳打,功在平时,一定能在考试中发挥自己最佳的水平,打一场漂亮仗。



绘图 仁伟 吴芳

交流台

在体验中学习数学

学习数学常常与枯燥、乏味画上等号。如果老师能在日常教学中精心组织各种有趣的体验活动,不仅能让学生获取数学知识,而且还能使他们掌握学习数学的一般规律和方法,为今后的学习打下坚实的基础。

联系生活用数学

数学来源于生活,又应用于生活。学习人民币简单计算时,我开展了一个“小小商店”的实践活动。学生们在兴奋地选购商品时,他们会和“营业员”一起计算应付多少钱,应找回多少钱。在付钱、找钱的过程中,学生们的计算能力得到了较大的提高。

自主探究学数学

学习数学最好的方法,是由学生自己把要学习的东西发现或创造出来。学习三角形的面积计算时,我让学生利用两个一模一样的三角形自主探究。学生们通过拼、摆,组成了一个平行四边形,又将平行四边形通过剪、拼转化为一个长方形,从而利用“底×高”求出两个三角形的面积,最后得出三角形的面积=底×高÷2。

动手操作练数学

数学学习不能依靠简单的说教,这样建立起来的

概念是不清晰、不稳固的。学习认识时间时,我带领学生们一起玩拨表的游戏。先由我说时间,孩子们拨时针和分针。然后我找一些学生汇报“时针指在哪儿,分针指在哪儿,是几时几分”。接下来一个学生说时间,其余孩子拨出这个时间再汇报。最后,同桌之间交替说时间由对方拨时针和分针。这样经过反复练习,孩子们对于“几时几分”的认识就比较深刻。

合作学习谈数学

合作学习是学习数学的基本方法和获得新知的必要手段,它往往能起到事半功倍的效果。

在学习“解决问题”时,我首先出示团体操表演的情景图,引导学生提出“三个方阵一共有多少人”,接下来让学生们在小组内讨论算法,并说一说自己是“先求什么,再求什么”。经过热烈的讨论,大部分学生很容易就将三种算法的算理都搞清楚。

(王丹)



绘图 仁伟 吴芳