

快乐读书 快乐实践

□ 记者 朱娜



市直三小有一个快乐巴读书社,学生们在这里不仅能快乐读书,而且把在书本上学到的知识用于实践。书中一些历史知识和自然科学知识,他们都尽可能创造条件到实地观看,让一个个历史人物和事件在心中“复活”。

独自享受不如大家分享

许多家长和老师都知道阅读的重要性,可是独自看一本书,不如大家一起分享书中的快乐。

科学教师赵京鸽认为,学生读完一本书后,会产生一些思想和看法,而个人的看法和思想难免有些片面。如果能让更多的学生同看一本书,然后聚在一起交流,取长补短,岂不是更有利于学生的成长?

赵京鸽事先与学生家长进行联系,征得同意后,于2010年9月成立了快乐巴读书社。学生们在课外时间或者周末,聚在一起读书,读完一本书后选择不同的形式深化学习,如表演、朗诵、分小组进行讨论等。学生们通过这些形式,分享了读书的快乐。

五(3)班学生杨欣媛说:“平时我都是一

个人读书,读到精彩部分也没有人分享。就算有家长陪着读书,大人的思想与我们还是有一定区别。在读书社里,同学们在一起有共同语言,大家可以畅所欲言交流思想。”

快乐巴读书社成立以来,学生们已经读了七八本书,有《含着泪光的决定》、《中华上下五千年》等。

结合书本知识实地参观

在读书的过程中,赵京鸽发现一个问题,一些历史人物、年代等,学生们很难记住。如学生们读到关于商朝历史时,大多数学生只记住了商纣王,还是通过看电视连续剧记住

的。想让历史人物、历史故事在学生心中“复活”,何不带学生到实地看看呢?

如果书上有关于洛阳的历史,赵京鸽就组织学生到天子驾六博物馆、古墓博物馆等处参观。如果需要带学生到外地参观,赵京鸽在经学校同意后,与学生家长联系,由家长陪同一起到实地参观。

学生们第一次到灵宝市观看黄帝陵,那栩栩如生的黄帝雕像,和墙壁上画的图腾,远古时代的象形文字等,一下子吸引了他们。一直到回来的路上,他们还在眉飞色舞地讨论,仿佛这些远古时代的人物就在他们眼前。

快乐巴读书社的学生还先后到过安阳殷墟、红旗渠等地。

义卖活动学会流畅表达

学生们经过实地观看,他们对一些历史知识和自然科学知识加深了印象,怎样才能让知识与实践相结合呢?

从今年6月开始,每隔一周的周日上午由家长带队,12个学生到天子驾六博物馆当义务讲解员。讲解资料需要学生事先准备,而且要念熟、背熟,经过充分准备小义务讲解员“上岗”了。学生们的讲解,得到游客的称赞。一个游客在留言簿上写道:“孩子,你讲得太棒了,深入浅出,把历史性知识讲得透彻、清晰。”

快乐巴读书社的学生还利用周末不定期组织义卖活动。义卖所得收入,买成文具送给聋哑学校的学生。在义卖的过程中,一些学生“张不开嘴”,不知道怎样向行人出售物品。六(6)班学生石铭洋第一次参加义卖时,见到行人过来,鼓起勇气走上前去,小脸憋得通红,就是一句话说不出来。同学们见他不敢向行人叫卖,就教他要先向人说明自己是在义卖,说话要不急不慢,要保证对方听得见。经过同学们的鼓励,石铭洋终于开始叫卖。

在课外

西工区凯旋路小学协办
地址:洛阳市凯旋路7号 电话:63938323

英语中十二个月的来历

(四)

August 8月

朱里斯·凯撒死后,权位由他的甥孙屋大维接替。为了和凯撒齐名,他也想用自己的名字来命名一个月份。他的生日在9月,但他选定8月。因为他登基后,罗马元老院在8月授予他 Augustus(奥古斯都)的尊号。于是,他决定用这个尊号来命名8月。原来8月比7月少一天,为了和凯撒平起平坐,他又决定从2月中抽出一天加在8月上。从此,2月便少了一天。英语8月 August 便由屋大维的拉丁语尊号演变而来。

September 9月

老历法的7月,正是凯撒大帝改革历法后的9月,拉丁文 Septem 是“7”的意思。虽然历法改革了,但人们仍沿用旧名称来称呼9月。英语9月 September,便由此演变而来。

学英语

环球雅思英语学校协办
招生热线:64817979

“亲亲”的班主任

□ 记者 崔宏远

所谓“亲其师,信其道”,源于中国古代教育论著《学记》,即学生只有和老师亲近了,才会信任老师,并接受老师的教育。

市第五十五中学六(3)班班主任张花蓉就是一个很有亲和力的老师,是学生眼中“亲亲”的班主任。

寻找共同话题

“因为年龄、阅历等方面差异,老师先要‘蹲下身’去了解学生们世界。”张花蓉说,要想和学生亲密无间,必须了解学生喜欢什么、心里想什么、当下流行什么。为此,她可没少下工夫,常常和学生们共读一本书,同听一首歌,不管从《猫武士》、《可怕的科学》聊到周杰伦、杰克逊,还是从超女、快男聊到韩寒、郭敬明,每次学生们都会不约而同地感叹:“张老师怎么什么都知道呀,太有才了!”

学会倾听,也是和学生亲近的有效方法。张花蓉说,要给学生一个倾诉的机会,老师就要保持微笑,静静地当一名听众,这是一种心的交流,其实也是在告诉学生:我很愿意听,很在意你。同时,要注意观察和

体会学生所表现出来的情绪,随时给予疏导,这样自然能赢得学生的爱戴。

换位体验相互理解

不了解学生的学习和生活,往往会造成老师和学生之间的隔膜。

“想要了解学生,就要先做学生。”张花蓉说,她在班里组织了“一天角色互换”活动,即老师当一天“学生”,在教室里上七节课,学生则当一天“班主任”,负责班里的大事小情。一天下来,老师腰酸背痛,头昏脑胀,“下课一拖堂,还没等站起来就要坐下准备下一节课了”。学生则眉头紧锁:“什么事都要管,太累不说,也太操心了!”

张花蓉体验了学生的辛苦后,她在安排教学活动时也就更加用心,尽量不占用课余时间,下课铃一响绝不拖堂。学生经过体验后,学习变得自觉了,老师感觉轻松了许多。

此外,她经常组织一些主题班会,让同学们在学中玩、玩中学,如“心态决定一切”主题班会,“写写我的心里话”主题班会,及

时疏导学生成长中的困惑,“男生和女生谁更优秀?”、“老实人吃亏吗?”等小型辩论会,锻炼了学生的思维和语言表达能力,也让他们学会了与人合作、分享、沟通的快乐。

善于发现闪光点

要想亲近学生,还要善于发现他们的特长,发掘他们的潜力。

张花蓉说,面对千差万别的学生,老师应该善于发现每个学生身上的闪光点,如班里的“小书迷”、“班级小作家”、“朗读小明星”、“体育健将”、“纪律之星”、“小谋士”等,获得别人的肯定和赞美是人们共同的心理需要,通过鼓励、期待和信任,学生自然会努力做得更好。

“亲密无间的关系是一种情,一种感动。”张花蓉说,去年学校举办秋季运动会时,她患病在家休养,学生们纷纷以短信、邮件的形式给以问候,她心里备感温暖。当她病愈走进教室时,发现黑板上有全班学生的签名,每一个签名的旁边是祝福语,那一刻她落下了幸福的泪水。

班主任

市东方第二中学协办
(原拖二中)
地址:中州西路226号 电话:64967285

