



教育微博

韩经权(市教育局副局长)

教育是沉甸的话题。教育对象是复杂的，技术上没有把握。简单地肯定或否定，匆忙作结论，离教育真的会很远。教育有着它内在的规律，不下真功夫难以把握。情况不明决心大，研究不多结论多，没学医却给人动手术，很恐怖！教育具有专业性，尊重它才是爱孩子。

胡玉敏(市二中校长)

学习的关键是心静、坐得住、养成好习惯。学习有三种境界：逼学、苦学、乐学。有人说，学习如悟禅，关键是要坐得住，“坐住必有禅”。没有清心寡欲和坚守寂寞难悟“禅道”。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。浮躁是学问的大忌。“学问最贵是平淡”。学问不入门是“苦”，入了门是“乐”。

付昝(市八中校长)

学生从懵懂到顿悟，你能听到他们成长的声音，就像竹子拔节，发出“咔嚓”的声响。这对老师是一种赞赏，这是老师的最大幸福！

李俊霞(洛阳网教育在线版主)

赏识和鼓励是孩子成长的阳光雨露，只有这些还不够，有时还应有适当的惩戒。惩戒显然也是一种教育方法，有时甚至更重要！只有赏识鼓励而没有必要的惩戒，肯定是不完整的教育。必须坚持赏识和鼓励为主，慎用惩戒！

朱彦黎(市六中副校长)

教育就是教会人发展，让人会驾驭自己的智力，驾驭自己的认识，驾驭自己的感情。

教育微博

市第二十三中学 协办  
地址：洛阳市涧西区联盟路2号  
电话：64929981



请尊重孩子玩的权利

□杨寒冰

在中国，父母教训孩子似乎是天经地义的事情，尤其是孩子贪玩不学习的时候，父母训起来更是言辞凿凿、非常气愤。似乎没有哪个孩子敢抬起头来，面对父母勇敢地喊出：“请还我玩的权利。”当孩子玩的权利被剥夺，当玩成为家长不能容忍之事时，问题就随之而来了。

据《重庆晚报》报道，12月13日，3个衣着单薄、背着双肩包的学生并排行走在高速公路上。交警发现后上前询问，3个少年充耳不闻继续往前走。直到交警将他们拦住并不断询问，他们才吐露心声：“我们不是想离家出走，只是想出去散散心，上学压力太大了。”

在家不让玩，那就偷着出去玩。早知这样，不如让孩子们在家玩，把压力释放出来，以免外出流浪增加风险。

无独有偶，又是一个初中的学生，也因贪玩闹新闻了。浙江金华一个叫小乐(化名)的初二

学生，突然失踪了两天。班主任找不到他，家长也找不到他，父母哭得眼泪哗哗，双眼红肿。后来，经过多方寻找，终于找到了小乐。他到底去了哪里？为什么“玩失踪”？小乐说，他因为贪玩作业没写完，不敢去学校。于是，他在野地的一棵树下躲了两天。

有教育专家说，为什么中国的中学生一直爱玩，甚至到了大学还爱玩？原因是童年的时候没玩够，长大了还一直想着玩。12月14日，“玩的教育”研讨会暨《玩的教育》首发式在上海向阳小学举行。教育专家和一线教育工作者发出强烈呼吁：尊重孩子玩的权利，应当把玩作为一门科学，并建立中国的“玩学”，让孩子在玩中快乐成长。

在中国人的传统观念中，“业精于勤而荒于嬉”，对玩是贬斥的。而实际上，玩并不是万恶之源，而是孩子生长的需要，是孩子的天性。

在挪威的幼儿园，玩是孩子的全部；在英国的幼儿园，孩子长时间在疯跑疯玩。国外的孩子看似在玩，其实玩中有学。因为开始玩耍前，老

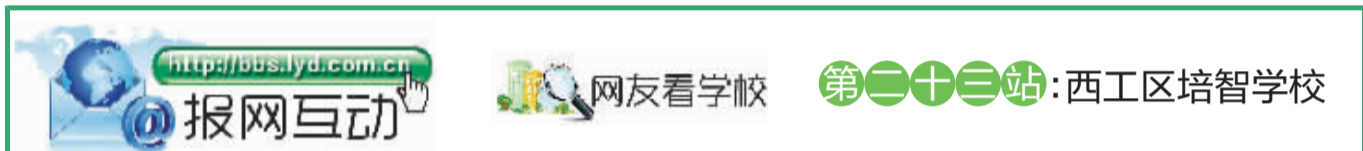
师会把孩子们集中起来，告诉他们，今天要做什么事情，并让他们互相交流想法，然后才去玩。

看看中国的孩子，刚刚3岁，已会背20余首唐诗，或者能从1完整地数到100。再大点的孩子，还要学画画和英语……他们玩的权利被剥夺了，“哪里有压迫哪里就有反抗”。孩子到了一定年龄段就会起来反抗。比如，初中阶段，他们翅膀“硬”了，便学会了外出流浪、旷课逃学……

中国人追求的是最终的教育结果，其实对孩子的培养过程是非常重要的。在这个过程中，应尊重孩子玩的权利，让他们玩个够。宪法新增的内容之一是尊重与保障人权，儿童人权的重要内容之一就是拥有玩的权利。倡导儿童玩，就是对儿童人权的尊重与维护。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办  
招生热线：68626712



第二十三站：西工区培智学校

特别的爱给特别的你

□记者 崔宏远



八月秋风 摄

他们学会一个汉字要一个月时间，眼中却依旧透露着渴望；他们记不住你的名字，却记得你的微笑；他们常年沉默无声，笑容却始终挂在脸上。他们是患有重度智障、脑瘫和自闭症的孩子，但是他们和正常孩子一样，生活里充满了爱和阳光。

12月1日，记者和洛阳网教育在线的网友来到西工区培智学校，一起探望这群“折翼”的天使。

帮你撑起爱的天空

“大家好，我叫琳琳，今年9岁，欢迎大家来到我的家！”琳琳说完开场白，就站在原地背起乘法口诀，尽管她有背错的地方，速度也比较慢，但她一直面带微笑。如果这一幕不是发生在这所特殊的学校，很难让人相信，这个相

貌清秀、活泼可爱的小女孩是一个重度智障儿童。

“这些孩子可能折断了‘翅膀’，正因为这样，才需要我们加倍呵护。”该校校长颀社玲说，学校一共有35个学生，8个老师。这些孩子刚入校时，基本没有生活自理能力，连大小便都要专人照顾，上课时突然大声喊叫、跑动是常有的事。作为老师，必须慢慢引导，不消极、不漠视、不惩罚、不呵斥，为他们撑起一片爱的天空。

特别的爱让人感动

“幸福花”和“快乐鸟”是学校两间教室的名字，也是老师对孩子的期望。智力残疾的孩子有时从表面上看不出来，但他们大部分人都失去了劳动能力，不能

进行正常的社会交往，且多数智障孩子的心理也不健全，这让他们的未来蒙上了阴影。

颀社玲介绍，为了挖掘智障学生的潜能，修补孩子心智上的缺陷，根据不同智障学生的情况，学校将授课形式由单一的课堂教学向活动课、实践课转化。学科向生活转化后，增设了编织、手工制作、康复训练等选择性课程，通过活动让孩子们开阔视野、增强动手能力。此外，根据学生的爱好和特长，学校专门开设了羽毛球、唱歌、舞蹈、抖空竹、打腰鼓等各具特色的兴趣小组，给孩子们一个展示自己的舞台。

“智障孩子很难记住你的名字，但他会记住你对他的好，还会记住你的微笑。”颀社玲说，她曾花了2个月的时间教会一个孩子煮鸡蛋，没想到孩子自己煮好第一个鸡蛋后，竟用小勺先捧给了她。那一刻，她的眼泪流了下来。

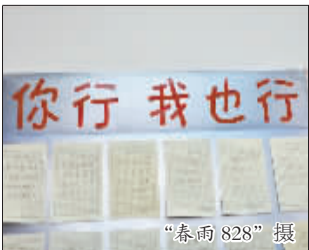
“折翼”天使重新飞翔

一些中度智障孩子，通过职业教育培训可以自己养活自己。学校现在已经把对智障学生进行劳动技能、职业教育训练以及培养学生具有一定的社会就业能力作为重要目标之一。借助维修、编织、手工艺、烹饪等职教课程，教会孩子们如何制作工艺品、编织小饰品，学会擦鞋、配钥匙及修自行车、制作冷拼盘等职业技能，将来可以真正做到自食其力。

孩子是纯真的天使，他们虽然折断了“翅膀”，只要我们用爱去呵护，总有一天他们还会重新飞翔……

网友看学校

市第六中学 协办  
地址：洛阳市老城区中州东路256号  
电话：65250979



“春雨828”摄



“自由自在”摄



“赞颂劳模”摄



崔宏远 摄

链接

网友看学校联系电话

“秋风丽人”：13653880407 “风之影”：13525966088