

□记者 李书平

劳逸结合 培优补差先“补心”

大部分家长想利用寒假让孩子“充电”，对新学期的学习有帮助。而部分学生则认为，辛辛苦苦学习了一年了，想利用寒假好好玩几天。一些老师认为，寒假培优补差有必要，但补习既要把握好度，更要有针对性。

高中篇：“二次学习”很重要

关键阶段要把握

高中是高考的关键阶段，只有高中知识学好了，学生才有可能考取理想的大学。对于高一和高二学生家长来说，他们大都希望孩子能在寒假里补习功课，或有针对性地请家教对孩子进行一对一辅导。

一个王姓家长说：“我女儿上高一，学习成绩一般，尤其是数学和物理成绩较差。我想趁着寒假给她请两个家教，在家里进行一对一辅导。”

但也有家长认为，孩子都上高中了，他们有自己的主见，学习更是他们自己的事情。至于孩子怎样把自己的弱势学科补上去，同时再保证自己的优势学科立于不败之地，他们应该有一个计划，做到心中有数。

找到正确学习方法

高一、高二的学生关键是要找到正确的学习方法，但说来容易，做起来难。

洛阳理工学院附中数学老师尚亚丽说，她提倡学生进行“二次学习”。所谓“二次学习”，是指学生要在寒假里对所学过的课程进行复习，同时也对下学期要学的内容进行预习。

个别学科成绩欠佳的学生，比如某个章节或某个模块没有学好的学生，可以进行针对性的补差。对于学科没有明显漏洞，但还觉得差点“火候”的学生，可以找家教进行一对一辅导。对于学困生，他们要在寒假付出更多的努力，才能追赶上其他同学，寒假可以多复习已经学过的课程，把基础打牢，否则等新学期开学后无法跟上新的课程。

“虽然寒假是学生休息的日子，但也不能一放假就万事大吉。”洛阳理工学院附中语文老师鲁建波说，高一学生可在寒假给自己列一个学习计划，尽可能将寒假生活与学校生活保持一致，以免开学后无法适应。另外，建议高一学生在寒假里多读些经典名著，如唐诗宋词、四大名著等，以增加自己的词汇。

高一学生寒假结束后面临文理分科，他们应该做好哪些准备？洛阳理工学院附中物理老师田贺认为，高一学生在寒假应复习每一学科的难点和要点。以地理学科来说，文科学生要重点掌握必修课的第一单元和第二单元。对高二学生来说，目前已学完了90%的课程，利用寒假适当接触一下高三的综合题目，有利于今后的全面复习。

初中篇：补课不如“补心”

大量阅读课外读物

对于初中生寒假是否补习功课，大多数学生家长表现得并不强烈。他们认为，适当让孩子补习一下功课即可，不至于让孩子在假期里玩疯了。

洛阳东升二中老师高丽群认为，初一、初二学生可利用寒假多读些课外读物，尤其应该多读些短篇小说、散文等，这样可以提高学生的写作能力和理解能力。文章看得多了，词汇掌握得多了，自然就会文思如泉涌。初一、初二学生在多读书的同时，也要有感而发，主动写一些作文或日记等。

聪明学生会补“三心”

当然，学生在寒假中制订好的学习计划也是一件有必要的事情。

小学篇：玩耍、学习要兼顾

玩耍有时比学习重要

小学生对于寒假补习功课普遍表现得较为反感，但他们大多处于被动状态，几乎没有选择余地，只能接受父母的安排。

四年级学生小慧说：“寒假我不想上补习班，但我妈妈非让我上。从期末考试结束后，妈妈给我报了三个补习班。”

“我期末考了第九名，明年中考应该没什么问题，可我父母觉得我还得加把劲，才能考个好学校。在我不知情的情况下，父母为我报了语文、数学两个补习班。”六年级学生小勇说完，脸上流露出无奈之情。

小学生年纪较小，玩好是学好的基础，也许适当的玩耍有时比天天“困”在家里学习更重要。

涧西区实验小学老师曹志东说，寒假期间给小学生补习功课，各有利弊。从利的方面讲，对学过的知识能起到巩固作用，新学期开学后学起来不会太费劲，甚至可以轻松地超过其他同学。同时，也能多认识几个朋友。从弊的方面说，剥夺了孩子支配时间的权力。要知道小学生年龄还小，他们除去学习外，还需要适当地玩一玩。

补习功课学会“三适”

也有老师认为，寒假为小学生补习功课要有选择性。从某种程度上来说，补习功课就像人们进超市一样，各取所需，有选择地补习功课，可以弥补学校教育的不足。

但为小学生补习功课要把握三个重点：

一是适合。根据孩子的实际情况，有选择地补习功课。

二是适度。根据孩子的学习能力，量力而行。不可能一下子给孩子喂成“胖子”，要明白欲速则不达的道理。

洛阳东升二中语文老师徐冰说，家长可以利用假期和孩子一起制订学习计划和探究学习内容，在学习过程中培养学生的自学能力、独立思考能力和解决问题的能力。旨在养成孩子的自学能力，学习的被动局面才会发生根本改变。

大多数学生都是聪明的，有的学生学习成绩差不能说明他们笨，而是因为缺乏良好的学习习惯和学习品质。对于这类学困生，家长执著于给孩子补课，不如先给孩子“补心”。

洛阳东升二中语文老师张宏国说，学习要有“三心”，即信心、决心、恒心。这“三心”是良好的学习品质。没有信心，学习就会缺乏勇气；没有决心，学习就会缺乏动力；没有恒心，学习就会半途而废。而关于习惯，则是一种顽强的巨大的力量，它可以主宰人生。可见，让学生养成良好的学习习惯的重要性。

三是适当。要征求孩子的意见，不能把自己的意愿强加给孩子。

静下心来学习是关键

小学生还处于天真烂漫的时期，如果过早让他们进入题海战术训练，虽然会有所收获，但只是浮于表面。从孩子的长远发展来看，这样的做法不利于成长，可以说只是把孩子培养成做题和认字的机器。

涧西区实验小学副校长李媛媛认为，寒假里家长为小学生补习功课，如下工夫调整孩子的心理状态，多引导孩子做一些力所能及的事情，如多让孩子读几本课外书，让孩子干一些家务，给父母、爷爷奶奶洗脚等。通过这些小事，培养孩子的感恩之心，让他们明白一些做人的道理等。

很多小学生在课堂上很难静下心来听课，回到家里也很难静下心来学习。家长可以在寒假里培养孩子的耐心，让他们能够坐得住，能够静下心来学习。家长可以采取循序渐进的方法，通过给孩子念一篇文章，让他静下来听。如果孩子不听话，家长不妨可以严厉一些。如果孩子有一点进步，家长也要给以表扬，以鼓励他继续保持。这样不仅使孩子学到了课本以外的知识，也让孩子培养了良好的学习习惯，同时开拓了孩子的视野，陶冶了孩子的情操，激发了孩子的学习兴趣。

寒假特刊

西工区凯旋路小学协办

地址：洛阳市凯旋路7号 电话：63938323

