

曹新文

善用谋略引导学生

□记者 李书平 文/图

班主任要想把班级管理好,把学生教育好,很多时候光有热情和干劲是不够的,还得讲究谋略。市东升二中初二(7)班班主任曹新文,就是一个善用谋略引导学生的班主任。

谋略一 间接阻断

“现在的孩子思想活跃,加之受电视、网络的影响,在初中时期出现早恋,是一个较普遍的现象。”曹新文说,对于早恋的学生,老师不能公开训斥,更不能歧视,而是要理解和尊重他们的感情,并在此基础上开导、教育他们。

日常教学中,有的老师视学生早恋为洪水猛兽,一旦发现学生有早恋行为就马上采取紧急措施,如公开点名批评、扣压信件、向家长告状、限期断交等,这些简单粗暴的处理办法,不但伤害学生的自尊心,而且也会让正陷入早恋的学生发生意外。

遇到这种情况,曹新文该用什么谋略呢?如果发现班里有早恋现象,曹新文会在学生保密的情况下,单独与学生进行谈心。在尊重和理解学生的基础上,与他们进行心与心的交流,并在交流过程中了解学生的真实想法,然后用自己的亲身经历来引导学生走出误区,进而达到间接阻断的效果。

谋略二 晓之以理

班主任的职责是什么?曹新文认为,班主任不仅要管理学生、管理班级,而且也是学生的导师,是学生的领路人。因此,对待早恋的学生,只有以平等的态度,以朋友和参谋的身份,向其说明利害关系,才能真正帮助学生走出早恋。

今年放寒假前,班里有个学生向他告状,说班里有两个学生早恋,并绘声绘色地描述了二人恋爱的各种“事实”。曹新文听完后,严



肃地对该学生说:“此事到此为止,你不能再和任何人讲。”

之后,曹新文分别找这两个学生谈话,结果证实二人正在“热恋”。曹新文让自己做到冷静处理,平静地向他们讲述了自己求学和恋爱的经历,用自己的亲身感受让学生明白,人生有不同的阶段,不同的阶段要做不同的事情,而初中生当下的任务就是学习。这两个学生明白了他的用意后,当场向他保证,终止“恋爱”关系。

谋略三 教而不语

“良药苦口利于病,忠言逆耳利于行。”班主任对学生的批评都是逆耳忠言,但这些逆耳忠言并不被所有学生接受。遇到这样的情况,曹新文该怎么办?

中学生大都有自己的主见,尤其是那些

思维敏捷、自我感觉良好的中学生,大多具有固执、自信的性格。对于这类学生,曹新文认为“言教”不能收到预期效果时,不访学学王安石的谋略。

相传王安石曾写过一首《菊花诗》,自负的苏东坡看过后,认为此诗存在谬误。于是,苏东坡错批了一通。王安石知道后,并没有进行直接反驳,而是把苏调到杭州。苏东坡到杭州后,方才醒悟自己错批了王安石的诗。

因此,用“教而不语”的方法来教育学生,有时能收到事半功倍的效果。

班主任

市东方第二中学协办
(原拖二中)

地址:中州西路226号 电话:64967285

英文中 too 的关联短语辨析

在英语考试单项选择题中,常常出现很多让人头疼的类似选项,被称为“干扰项”。想要简单轻松解决这类问题,就需要把握问题的脉络,再加上一些技巧。今天我们这里讲讲关于副词 too 的单选实例辨析。

例如: The bag is () heavy for me to carry.

- A. too much B. much too
C. too many D. many too

以上是一个典型的例题,4个选项可能会让一些人感到迷惑。实际上,在做类似英文词组意义辨析的时候,我们可以把握一个根本的原则,那就是“后者为尊”,即在最后面的常常是主题词或者是被修饰词,之前的常常都是些修饰语,可有可无。该原则在此处就正好适用。

A 选项“too much”意思是太多,之前的“too”省略的话并无影响;B 选项“much too”意思是“过于……”,至于后面的“too”是不可或缺的;C 选项“too many”,“too”起到的仅仅是修饰的作用;D 选项是生造出来的,英文中没有这样的用法。

那么,就这道题来说,我们可以将选项简化成:A. much B. too C. many D. (many) too。A 选项用来修饰不可数名词,表示大量;B 选项用来修饰形容词或副词,表示过于、过分;C 选项用来修饰可数名词,表示大量;D 选项因在英文中不存在因此不谈。根据句意,这道题我们轻松选出 B 这个正确答案。

由此我们可以拓展思维,将这一英文中普遍适用的原则灵活运用,定能收到很好的效果。(李翔)

学 英 语

环球雅思英语学校协办
招生热线:64817979

开栏语

寒假期间,每个学校都要给学生布置各种各样、别具特色的寒假作业。这种“变了脸”的寒假作业,能锻炼学生各方面的能力,同时还能让别的学校和老师有借鉴作用。今起,本报开设寒假乐栏目,报道丰富多彩的寒假生活。

争当寒假好少年

□记者 李书平

涧西区安徽路小学把寒假当成收获季节,特意开展了“争当2012年安徽路小学寒假好少年”活动。

据该校副校长孙素平介绍,此项活动包括两方面内容:

一、要求学生在寒假期间做到“十个好”,即生活有序安排好;完成作业质量好;讲究卫生环保好;学做家务劳动好;关心时事读报好;

服务社区风尚好;孝顺长辈良心好;礼貌待人举止好;遵纪守法行为好;按时返校纪律好。

二、要求学生做到“十个一”,即每天读书看报,记录一条新闻;每天进行一次体育锻炼,做自己喜欢的运动;每天与父母谈一次心,融洽家庭关系;每周与朋友通一次电话,在交谈中相互鼓励;每周读一本课外书,积累好词好句;每天学做一项家务劳动,减轻父母负担;努力发展一项兴趣爱好,每天坚持训练;假期做一件力所能及的好事,乐于服务社区;每天写一张软(硬)笔字,开学班级评比;全家外出游览一次,了解洛阳或外地风情。

为把寒假作业落到实处,该校制定了可行的考评制度。发放寒假特色作业表,要求家长每天填写学生完成作业的情况。新学年开

学后,由学生上交特色作业表,并由班主任对每个学生寒假特色作业的完成情况进行打分,对完成好的同学在全班进行表扬。

发放“寒假好少年家庭推荐表”,由家长根据所列内容认真填写后,交给班主任,班主任则根据每个学生的具体表现,向学校推荐本班的寒假好少年,然后由学校进行统一表彰。

该校校长陈中平说,今年的寒假特色作业内容丰富,关键是如何督促学生按时完成寒假作业。寒假期间,校领导到学生家中进行走访,了解寒假特色作业的完成情况。

五年级学生赵心怡说,寒假特色作业看起来很多,但做起来并不难。她在班主任胡老师的帮助下,制作了寒假作息时间表,力争当上寒假好少年。



糖的燃烧

思考:小朋友,糖可以燃烧吗?
什么条件下糖才可以燃烧?

材料:方糖1~2块、火柴1盒、烟灰少许、盘子1个。

操作:

1. 将方糖放在盘子上,用火柴点燃,观察糖是否燃烧。

2. 在糖上放烟灰少许用火柴点燃,观察糖是否燃烧。

讲解:

1. 糖直接遇到火,是不容易燃着的。

2. 糖上放少许烟灰,利用烟灰燃烧温度较高的特性,达到燃点,糖就可以燃烧起来。

创造:你知道用什么方法使燃烧的火苗熄灭吗?试着制作一个灭火器。

动动手

西工区凯旋路小学协办

地址:洛阳市凯旋路7号 电话:63938323