



教育微博

## 韩经权(市教育局副局长)

漠视孩子教育,是没有负起人生的责任。

人生有多种角色,做好父母是重要的角色。

谁做父母,孩子无法选择。父母把孩子带到这个世界上,就有责任教育他。父母工作再忙,也不会连教育孩子的时间也没有。

苏霍姆林斯基说:“没有时间教育孩子,就意味着没有资格做人。”

## 付昝(市八中校长)

社会应更多地倾听来自一线教师的声音,要让教师感受到职业的尊严与快乐。

只有让教师感受到生活充满阳光、教育过程是一种享受而不是一种苦役、是自我实现的过程而不是单纯的付出,才能创造出充满温暖的课堂!

## 潘文武(市实验小学校长)

学校是一个大舞台,校长就是舞台上的总导演,只要调度得法、指挥有方,治校完全可以变成一门艺术。

校长万不可事必躬亲,否则看似敬业,实则为业所困。校长必须树立“教师第一”的思想。

实践这一思想的核心就是构建教师成长文化。能把教师的个体发展目标与学生的个性化发展目标、学校的发展愿景结合起来才是办学的最佳效果,而连接三者的纽带,便是治校的艺术。

## 师利峰(市十九中校长)

华罗庚说:“善于退,足够地退,退到最原始而不失重要性的地方,是学好数学的诀窍。”

这不仅仅是对学习数学的指导,而且对教育有很多启示。

如果我们的教育“退到最原始”,真正以学生为本,以人的成长发展为重,我们就找到了办好教育的诀窍。

## 教育微博

市第二十三中学 协办  
地址:洛阳市涧西区联盟路2号  
电话:64929981

## 别给孩子“一夜暴富”的体验

□杨寒冰

孩子们最喜欢过年,过年可以收压岁钱,一个十几岁的孩子,在过年这几天,可以由囊中羞涩的小孩变成一个“万元户”。

近日,上海一群小朋友与专家共同做客上海电视台《超级家长会》,畅谈他们对压岁钱的种种希冀。

话题首先从孩子收了多少红包开始。有一个小朋友说收了8000元,也有小朋友说收了上万元。一个只收到2000元红包的小朋友直截了当地表示不满意,自己满意的价位是1万元。这样的观点得到了大部分小朋友的认同。

心理专家认为,孩子到11岁左右,具备初步的行事运算认知能力,会有一些的理财概念,如果这时让孩子有“一夜暴富”的体验,不是什么好事。

“暴富”之后,难免会挥霍。关于压岁钱怎么打理的问题,一直是专家们争论不休的话题。专家指出,高明的家长完全可以把压岁钱交由孩子

掌控,但应当叮嘱孩子定期公布压岁钱的开支情况,并对其账户做必要的监督。

春节里走亲访友,作为长辈难免要夸奖晚辈几句。1月25日,新华社一则报道说,美国对“好孩子是夸出来的”这一教育观念开始反思。专业人士认为,轻率的表扬对孩子无益而有害;有的专家甚至认为,大部分表扬会鼓励孩子成为“表扬瘾君子”。

从前的家长教育孩子非打即骂,这种方法受到质疑,因此“好孩子是夸出来的”理论一经倡导便振聋发聩,再加上多数家庭只有一个心肝宝贝的客观现实,夸孩子从理念到实践于是乎迅速流行。通常,受表扬的学生会更加好。这虽为夸孩子的正当合理性提供了科学依据,但也并没有多少高深的道理。世间的事情,往往是认识道理易,应用道理难。夸孩子要做到恰到好处,大抵也是因人而异、因事而异,正所谓“运用之妙,存乎一心”。打孩子不过是举手之劳,夸孩子却大有学问,绝非无师自通,若不得

法,流弊就不可避免。

研究表明,经常被赞聪明的孩子,更容易逃避那些复杂而困难的任务,因为他们害怕自己的聪明因一次失败而蒙上污点。

所以,今后夸孩子,也应有事实、有依据,不能张口就来“你真聪明!”“你太棒了!”

相对于压岁钱和被赞聪明来说,更现实的问题便是春节小长假后的“龙年第一考”——自主招生考试。“华约”、“北约”、“卓越同盟”的联考以及华东师大、上海财大、上海外国语大学等名校的自主招生笔试将陆续进行。

现在自主招生笔试进入倒计时,在此奉劝各位考生,自主招生虽然重要,但毕竟只是“小插曲”,真正的重头戏还是6月份的高考,不要捡了芝麻,丢了西瓜。

## 一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办  
招生热线:68626712

## 市六中校长陈钢——

## 老师和学生一起幸福成长

□记者 杨寒冰 文/图



## 幸福:要自己主动去寻找

记者:你是如何理解学生的幸福感?

陈钢:幸福感、成就是别人给不了的,需要自己去寻找。六中的升学率可能赶不上涧西、西工一些学校,但我们的学生可以是衣着最干净的、最有礼貌的、心理最阳光的、笑容最灿烂的。心理阳光,笑容灿烂,这样的学生很容易找到幸福感。

记者:升学率和学生成绩,是很多老师关注的重点,你是如何看待这种现象的?

陈钢:我经常说,我们应该向农民学习,农民种桃树,都知道一棵树上的桃子不是一起成熟的,而是先成熟几个,摘了上市卖,然后分批采摘上市,最后剩下几个小毛桃后要多给桃树浇水,让它们多享受阳光,它们可能会长得更大、更甜,会卖个更好的价钱。教育也是同样的道理,老师要具备农民那样的心态,要有耐心,要等待,等待那些成长速度较慢的孩子。

老师的幸福感不应建立在“教出几个上重点高中的学生”上,老师可以从每一个学生的成长进步中获得幸福感、成就感。我们的学生家长一半是进城务工人员,如果通过我们教育的影响,孩子的父母是卖菜的,孩子长大后,变成了批发蔬菜的。孩子的父母是卖烧饼,孩子长大后,变成了卖面包的。让他们在城里安居乐业,这就是我们的教育成就,值得我们感到幸福的教育成就。

记者:怎样让老师和学生一起体验幸福感?

陈钢:老师的幸福感来自于学生的进步。在六中,对老师、学生的评价常常是多个角度、多条标准。我常用“放大镜”来寻找老师们的优点。比如,我们评价老师的教学成果,有时不是比前几名学生的成绩,而是比后10名学生的平均成绩,如果能让后10名学生取得进步,这个老师也就是优秀的,值得表扬的。

老师不仅要关注成绩优秀的学生,也要关注学困生,并让他们取得进步,这不仅面向了全体学生,而是关注到了每一个学生的进步;学生的进步,是老师和学生共同努力的结果,是他们共同的幸福。

## 备课:备教材更要“备学生”

记者:六中已有108年的历史,作为一名“百年老校”的校长,你的办学理念是什么?

陈钢:六中地处老城,由于历史原因,目前是一所薄弱中学,但我一直坚定一个信念,即“没有薄弱的学校,只有薄弱的校长”。我的办学理念就是:面向全体学生,让老师和全体学生一起幸福成长。

记者:如何理解面向全体学生?

陈钢:面向全体学生,就是要对每一个学生负责,让每一个学生都能快乐成长。

我们的学生,一半是进城务工人员的子女,他们的文化课基础比较薄弱。我要求老师们要根据这些学生的特点设定教学目标,备课时不仅要备教材,还要“备学生”,降低教学难度,让每一个学生都能听懂授课内容,培养他们的学习兴趣。要承认个体差异,善待个体差异,对于那些接受知识比较慢的学生,老师课下应多给予关注。

如果老师只关注教学目标,而不管学生能不能理解接受,那教学也就失去了意义。降低教学难度,并不代表教学质量就会降低。很多发达国家的教材难度并不大,但教学质量很高。

## 管理:重在思想上的引领

记者:教育学生最好的方法是什么?

陈钢:最好的方法是言传身教。

课堂教学不是教育的全部。回忆我们的成长经历,那些对我们有潜移默化影响的理念,很多不是在课堂上学来的,而是受长辈们的影响。

记者:如何进行言传身教?

陈钢:苏霍姆林斯基说过:“校长对学校的管理,首先是思想上的引领,其次才是行政上的领导。”我说,校长可以不管财务、不批条子,但不能不管老师的思想。

校长要管理老师的思想,老师要关注学生的思想。发现问题之后,纠正的方法不是批评指责,而是言传身教,且身教重于言传。

比如跑操这件事情,如果老师站在一旁不动,只监督学生跑操,很多学生跑着跑着就会溜出队伍,躲在一旁不愿跑。如果老师跟学生一起跑,学生就不会再偷懒,会一直跑下去,而且队伍非常整齐。

有时,我也会加入学生的队伍一起跑操,我发现,当我也去跑操的时候,那些偷懒的学生会主动归队,继续跑操。

这就是为人师者榜样的力量!老师与其命令学生:“你去做!”不如喊学生:“跟我一起来!”

## 对话教育

市第六中学 协办  
地址:洛阳市老城区中州东路256号  
电话:65250979