



早上，我来到小花园，坐在小亭子里面，静静地观赏花园里秋天的美。

落叶慢慢地飘落下来，就像美丽的小精灵踏着轻盈的舞步来到大地上。我来到枫树下，抬头一看，枫叶火红火红的，是那么的美。可惜的是，红枫叶已经快落完了。仰望天空，一群群大雁排成“人”字形状向南方飞去。

我来到小桥上，秋风轻轻地抚摸着我的脸颊，感觉凉凉的。金黄色的树叶越落越多，给小路铺上了一层金黄色的地毯，脚踩到上面感觉软软的。

桥两头有四棵古老的松树，此时已是

深秋，可是它们的叶还没有变成金黄色，依旧披着那绿色的外衣耸立在林间，远看就像四个身姿挺拔的士兵，守卫在这片土地上。人们都说：松树不会落叶。口说无凭，我蹲在树下静静地观察，慢慢地有一根松针落了下来，原来松树也会落叶，只是落叶很少。这到底是什么原因呢？原来，每到秋天，树木为了减少体内水分的消耗，就要把叶子落掉。松树的叶子又细又小，水分的消耗也就相应地大大减少，甚至还能抵抗寒冷，所以，松树到了冬天就不会落叶。但是这并不能说松树的叶子就不落，松树叶的寿命通常在2年~3

年，边长新叶边落老叶，所以看起来始终是绿的。

你看，大自然的奥秘万万千，从蝴蝶美丽的蜕变到树叶的凋零、生长，都等着你来发现它，探索它。

有人爱春，因为它生机勃勃；有人爱夏，因为它热闹多彩；有人爱冬，因为它银装素裹；我却独爱这花园里的秋，爱它“霜叶红于二月花”的绚丽，爱它“晴空一鹤排云上”的晴朗，更爱在秋天里屹立不倒、四季常青的松树。

新区实验小学五(3)班 薛洁 辅导教师 赵晓利 小记者证号 X00016274

煎荷包蛋

寒假的一天，妈妈出去采购年货，我做完作业一看表，都快12点了，怪不得我的肚子唱起了“空城计”。我想：妈妈总说我笨，不如我自己煎个荷包蛋，既能填饱肚子，又能让妈妈大吃一惊。

说干就干，我三步并作两步走进厨房，取出一个鸡蛋，拿出一只碗。我学着妈妈的样子，拿着鸡蛋轻轻在碗边磕了几下，蛋壳上立刻出现了一道裂缝，我赶紧用双手一掰。糟糕，用力过猛，蛋壳随着蛋液掉进碗里啦！

我急忙拿起筷子去夹蛋壳，可它就像一个调皮的孩子般在蛋液里“游来游去”，筷子一碰到，它就溜走了。过了好半天，我才把蛋壳夹出来。

蛋液准备好了，接下来就该煎蛋了，我手忙脚乱地放锅，倒油，点火。眨眼工夫，锅里的油已经冒烟了，我赶紧把蛋液倒进

锅里。只听“刺啦”一声，蛋清马上鼓起了可爱的白泡泡。我刚想喘口气，突然一股焦味扑鼻而来，我连忙给荷包蛋翻了个面。呀！背面已经变得黑乎乎的。接下来，我更加小心翼翼地盯着鸡蛋，生怕另一面再煎糊了。尽管我已经很小心，可因为火开得太大，荷包蛋另一面还是变黑了。

我把荷包蛋铲出来，用筷子夹了一点尝了尝，真难吃！唉，费了半天劲儿，鸡蛋还煎成这样，我可真够笨的。没办法，只有勉为其难先吃着吧。

我正吃着自己的劳动成果呢，妈妈开门回来了，看到厨房一片狼藉，又看看我吃了一半黑乎乎的荷包蛋，心里已经明白了八九分，她忍着笑说：“我家丫头真是长大了，会自己做饭吃了。”我不好意思地说：“就是有点儿糊了。”“没关系！”妈妈亲切地说，“这次妈妈来教你，做出来的一定好

吃！”在妈妈的帮助下，我又煎了一只荷包蛋，两面都嫩嫩的，真是色香味俱全啊！

假期虽然过去了，但一想到煎荷包蛋这件事，就觉得特别有趣！什么时候，你也来尝尝我的手艺？

东方三小二(5)班 郁丹薇 辅导教师 刘芳 小记者证号 X000000045



卖花



一年一度的情人节到了，看到大人们手捧鲜花一脸幸福的样子，我就会想起去年情人节卖花的情景。

妈妈在花市批发了一些花，经过修剪、捆扎，一朵朵娇艳欲滴的玫瑰就摆在了眼前。情人节的头一天晚上，爸爸带我来到王府井门口，让我先叫卖试试，可我一句话也不敢说，一晚上也没卖出一朵花。

情人节这天，我正准备卖花，表弟牛

培宇说他想跟我去，我们又叫上好朋友刘咏琪，还给几个要好的同学打了电话，心想：人多肯定好卖。当我在楼下等同学的时候，竟有了一个意外的惊喜：刘咏琪卖出了一朵花，而且是别人主动买的，我们顿时信心大增。

一起来到王府井，看着来来往往的人流，我们谁也不敢说话，就互相推来推去。最后我提议：“咱们分组，三人一组，各卖各自的。”大家同意了。随后，我们女生一组，男生一组，每人手上拿几枝花。我们鼓足勇气，见人就问：叔叔，买不买花？有的叔叔很爽快，直接掏钱就买；有的叔叔使劲和我们讲价；有的绕着我们走；还有些人骂我们。卖花真是不容易呀！

做买卖有苦就有乐。刘咏琪问一个叔叔：“买不买花？”那个叔叔却回答道：“好冷！”我们在一旁偷笑。还有谢明进问

一个叔叔：“叔叔买不买花？”可那人却说：“我没钱……”我们听了差点晕倒。我们又跑了好几个地方，尽了最大的努力，可一天下来，花还是没卖完。这次肯定是赔了。

回家的路上，我心里很难受，且不说在卖花过程中遭遇的挫折，光是看着手里卖不出去的玫瑰，我就感到很惭愧，觉得令爸爸妈妈赔了钱，很对不起他们。我把自己的想法告诉妈妈，妈妈却说：“没关系，让你卖花主要是为了锻炼你的胆量，培养你独立的生活能力，即使赔钱了，妈妈也愿意。人的一生没有一帆风顺的。”

一天辛苦卖花，令我明白了爸妈挣钱有多不容易！也让我变得大胆起来，多了一份珍贵的记忆。

芳林路小学六(3)班 杨洛靖 小记者证号 H0001054

一张白纸的心声



我是一张微不足道的白纸，虽然微不足道，但我也想活得有价值，像有些伙伴那样，被写满娟秀的字，画上美妙的画，绘出精妙的图形……我想给人们提供帮助，我真不想被人随便丢弃，浪费掉。

终于有一天，我离开了家，被一位头发长长的艺术家拿走了，他拿着我画画，一开始我很高兴，我终于要变成精

美的作品了，我可是我家几百代里第一个让艺术家拿到的。悲惨的事来临了，他刚在我身上画上了一朵花，就觉得太难看，“唰”的一下就把我扔在了一边。更悲伤的是，一阵风刮来，我被刮到了阳台外，一个小男孩看见了我，三下五除二地把我叠成飞机扔了出去，我头重脚轻地落到了树上，树枝卡得我动弹不得。一个人看见我后，硬把我从树枝上拽下，弄得我多处骨折。他边走边吹着我玩，我又难过又痛苦，昏了过去。

不知经过几天的风吹雨打，我醒了，发现到了垃圾场，那里又臭又脏，体无完肤的我就被遗忘在了垃圾场。我真想大声说：“虽然我只是一张纸，但请大家好好珍惜我！”

202小学五(1)班 陈艺东 辅导教师 袁野 小记者证号 X00019467



激情

引起

导思

辅导员手记

□洛阳市实验小学 张亚莉

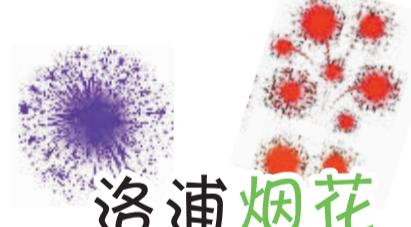
新课程标准中指出：“积极实行启发式和探讨式教学，激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。”我认为课堂教学作为教育的主渠道，必须讲究课堂教学的技巧和艺术，充分发挥教师的主导作用，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，让学生在愉快的环境中独立思考，掌握技能，温故创新，陶冶情操。

情感是智力发展的翅膀，积极的情感是人认识活动的内驱力，它可以极大地激发学生对知识、对真理的追求欲望。要激发学生热爱数学，我是从培养学生感情开始的。

只有学生喜欢、信赖教师，才会产生“亲其师，信其道，服其理”的向师效应，从而对教师所教学科产生浓厚的兴趣。在教学中，我把自己列为学生中的一员，参与学生的活动，使学生感到老师和他们一起动脑筋，一起学习，是他们的亲密学友，从而增加亲切感。

在课堂上我尽量为学生排忧解难，以和蔼的态度、亲切的语言去感染学生。比如一走上讲台，我就以小故事或谜语引入课堂，使学生在一种轻松、愉快的气氛中投入学习；课堂提问，从不以“突然袭击”来惩罚不用心听课的学生，而是用亲切的语言去提醒学生注意；遇到答不上或答错的学生，从不大声训斥、嘲笑、挖苦，而是以鼓励为主。可见，情感是打开学生智力渠道的钥匙，课堂上师生之间情感的交流是创造和谐课堂气氛和良好智力环境的重要因素。

心理学家认为，兴趣也是学生主动接受知识的能力，是增进记忆和发展思维能力的前提条件。我国古代教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”正说明了培养兴趣的重要性。



月儿圆圆，夜儿美美。今年元宵节的夜晚，我们去洛浦公园看烟花。那里人多车多，热闹极了。

“轰”的一声响起，我们连忙抬起头，只见寂静的夜空开出了一朵美丽的“金色花儿”，它的花瓣又大又多，上面缀满了星光。这种烟花还有其他颜色：春天般的绿色，桃花般的粉红和优雅的淡紫色。时间一点点过去，天空也越来越热闹，一朵朵烟花在我们的头顶不断绽放。你看，那些变色的烟花多么漂亮：由金色变粉红色，由红色变绿色……美丽而奇异，仿佛七仙女用星星编制成的大绣球。

听！震耳欲聋的响声敲击着我们的耳膜。看！天空中瞬间炸开的礼花竟散落成一张张大网。烟花形态各异：有的像一朵朵蘑菇，像撑开了的小伞；有的像牵牛花、绣球菊和花王牡丹；还有的像“天王星”、“海王星”和“地球”欢聚一堂。我最喜欢那双环的烟花啦！外面是由冰蓝色的点组成的圆，里面有一圈红色的小点，像仙女无意间丢下的两个手镯。变了！变了！手镯又立体交叉起来，好奇特呦！

咦，你看那边，一条条五颜六色的“彩带”在空中跳跃着、舞动着，时而交错，时而摇摆，令人眼花缭乱。

烟花的美虽然是短暂的，但是那么炫丽多彩。我们是否也应该像烟花一样把最美好的一面奉献给大家？

夜空因烟花而绚烂，生活因我们而美好！

东方二小五（1）班 马甜甜 辅导教师 李慧娟 小记者证号 X00016328