

2012年2月14日 星期二 洛阳日报报业集团主办 国内统一刊号:CN41-0085 http://www.lyd.com.cn 总第186期 本期8版 周二出版

回避不如面对 教学生宣泄“爱情”

□记者 杨寒冰

小学版“爱情”顺势引导

“老公”、“老婆”、“亲爱的”……除了这些暧昧的称呼，有的学生还准备向自己的“爱人”发送电子玫瑰……

这些大胆而直接的表达者，大多是小学生。家长闻之不用大惊失色，更不用“刑讯逼供”让孩子“老实交代”。其实，这些孩子根本不知道“爱”啊，“情”啊是咋回事儿。

市实验小学二(3)班班主任王俊峰说，孩子们大多是跟着瞎起哄，玩玩而已。如果家长过于紧张，给孩子扣上“早恋”的帽子，反而会伤害孩子的人格，或促成孩子“早恋”。

对于小学生来说，他们喜欢的对象大多是优秀的孩子，谁的学习成绩好，老师经常表扬谁，谁就会成为被“暗恋”的对象。如果孩子喜欢某同学，老师和家长要顺势引导，告诉孩子：“某某很优秀，如果你很喜欢她(他)，就要和她(他)一样表现好。”孩子的精力是有限的，当他们的注意力集中到积极向好的方面时，其他方面的注意力自然会减弱。

中学版“爱情”见招拆招

初中和高中的学生表达“爱意”可能更委婉一些，但越低调越危险。

“早恋”不是一个好名词，早被“男女交往过密”这7个字代替了，所以，老师和家长不要再给学生贴上“早恋”的标签。

市二中政教处副主任张守明说，中学“男女生交往过密”主要有“无聊型”、“孤独型”和“跟风型”。聪明的班主任发现学生有

“交往过密”的倾向时，要学会见招拆招，而不是找家长“告状”，找家长“告状”会让学生有被“出卖”的感觉，而且家长参与进来，会让学生感到“腹背受敌”，激起他们的逆反心理，不利于“斩断情丝”。

用集体活动“阻击”无聊型爱情

学习、学习再学习。中学生的生活相当枯燥，如果能和异性朋友聊一聊、玩一玩，那该有多爽。有时，男生女生玩着玩着，“情”字就不请自来了。

张守明说，这种情况，多见于性格外向的女孩儿，她们觉得和女孩子一起玩不过瘾，就会找男孩子玩，青春期的男生和女生一起玩的时间长了，很容易出现问题。这种问题其实很好解决，班主任可多组织集体活动，让更多的男生、女生正常交往，做到劳逸结合，他们自然就不会感觉无聊了。

有个女生喜欢打篮球，常和校外的一个男生一起打球，时间久了，有了“交往过密”的倾向。张守明发现后，多次组织班里的学生集体打篮球、跑步、跳高，参加集体活动多了，这个女生慢慢就不再和校外的那个男生交往了。

用“怀柔政策”应对“孤独型爱情”

青春期的学生有很多小秘密，不想跟老师说，也不想跟家长说，把秘密憋在心里很难受，情绪低落时，如果恰好碰到一个比较善解人意的异性朋友，两个人就会迸发出爱情的“小火花”。

两人“情投意合”时，老师的处理方法不能过激，“硬拆”不行，要用“怀柔政策”。老师可暗中安排几个学生分别找这两个人交朋友，消除他们的孤独感、分散他们的注意力。这种方法适用于“男女生交往过密”的初期，老师平时要注意观察学生，当发现有些学生出现孤独的症状时，如发呆、不爱说话，要主动关心他们，有意识地让别的学生接近他们，和他们交朋友。

还有些学生会喜欢上老师。曾经有一名高三的女生喜欢上了她的班主任，班主任发现后，没有把话挑明，也没有批评她，而是陪她“谈”了整整一年。

这个女生常给班主任写字条，

“老师，我今天心情不好”、“老师，我今天和某某闹矛盾了”……班主任收到字条后，会立即给这个女生回复，鼓励她、引导她。后来，这个女生说字条容易丢，丢了太可惜，就和老师商量用笔记本写，老师答应了。女生把自己的喜怒哀乐及学习体会都写进了笔记本，交给老师后，老师就针对她的心理问题进行认真答复，有时，老师实在没啥写了，就写自己的心情，说最近班风不太好，压力很大。这个女生就反过来安慰老师。

这个女生的情绪有了最佳的宣泄途径，每天状态都很好，在老师的鼓励下，成绩由中等上升到了班级的前10名，后来考上了重点大学。

这个女生和班主任的思想交流情况写满了3个笔记本。毕业前，女生笑着带走了其中的两本，另一本留给了班主任作纪念。

学生“暗恋”老师是常见现象，关键要看老师怎么解决，正确引导是上策，千万不要挖苦、讽刺和训斥学生。

用“冷处理法”淡化“跟风型爱情”

还有一类要面子的学生，看到哥们儿、姐姐们有了“伴儿”，觉得自己没有实在丢脸，于是，也想带一个异性朋友出来炫一炫，到处逛逛，给自己长长脸。

对于这类情况，老师不要大惊小怪，本来就是假象，如果横加干涉，反而可能促成其“交往过密”。最好的方法是冷处理，暗中观察，可能过一段时间，这种“跟风型爱情”就会不了了之。

热本期

市第八中学 协办

电话:60696910 60696929
网址:www.lybz.com.cn

导读
市第二中学 协办
电话:65198666
地址:洛阳市涧西区联盟路18号

D02

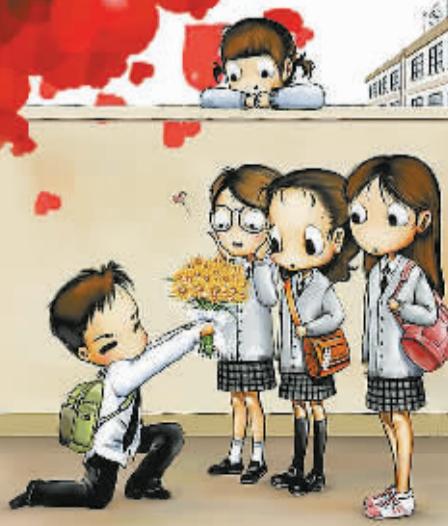
D03

D06

对话教育
张胜辉:
教学生问“为什么”

观察哨
三好生评选
该不该取消

作文秀
美丽的烟花



绘制 阎敏