

老师与学生的关系既对立又统一，既简单又复杂，老师管理学生——

## 一纸“合同”能否化解师生矛盾

□记者 杨寒冰

为了让学生遵守校纪班规，有老师想出了“签合同”的方法。近日，平顶山市某高中中的这种做法引来众人关注。

### “签合同”引发的思考

平顶山市一高中生发微博称，他的班主任要与学生“签合同”，并且上传了一张“合同”图片。照片显示，甲方为高二某班班主任，乙方为学生。

“合同”规定，学生不准顶撞老师，不准逃课，不准逃宿上网，不谈恋爱，不使用校园暴力，不在教室说闲话，诚实守信，考试不作弊等，要保证每次模拟考试成绩年级排名不倒退，根据排名进步等次不同，将获得不同等级的物质或精神奖励，提高100个名次者，有重奖。对于违纪的学生，根据情节轻重，给予警告、记过、留校察看、开除等处分，学习成绩没有达到预期目标者须自我处罚……

细看合同内容，除了“学习成绩没有达到预期目标者须自我处罚”这一条不合情理之外，其他并无什么不妥之处，与很多学校的校纪班规没什么两样。这些要求，即使不签“合同”，学生也理应做到。

该班主任之所以要与学生“签合同”，估计也是想再次明确校纪班规，让学生把心思放在学习上。老师的出发点应该是好的，但方法欠妥，这种类似商业行为的格式合同，很容易引起学生的反感与抵触情绪。

另外，“签合同”的方法也反映出一个问题，老师的压力越来越大，学生的个性追求越来越多，老师管理学生的难度越来越大。

### 齐商量才能共遵守

对于“签合同”的方法，我市大部分老师是不认可的，认为这种方法过于简单粗暴。现在的学生，生理和心理都越来越早熟，中学生处在叛逆期，有点个性不足为怪，如果老师能够正确引导，是可以教育好的。

东方二中初二(14)班班主任马俊萍说，除了让学生遵守中学生守则之外，他们班也制定有班规，学生都遵守得很好，并且是自觉遵守。

马俊萍采取的方法是“软硬兼施”。硬性的规定，学生必须无条件遵守，比如中学生不能打架、不能戴饰品等规定。有弹性的规定，她让全班同学一起商量，共同制定。比如，学校要求学生7时30分到校，马俊萍想让学生提前5分钟到校，每天多读5分钟书，但是她担心有些学生不愿意早到。于是，她把这个问题告诉了学生，让学生自己商量决定。经过讨论，全班学生一致同意，7时25分到校。

马俊萍说，如果老师和学生“签合同”约定，学生必须早上7时25分到校，可能效果不会有这么好。

马俊萍的同事李东方说，人都喜欢被尊重，学生也不例外，让学生参与管理班级事务，让他们学会管理自己，效果比老师管理他们好得多，更比“签合同”的方法要好百倍。

表扬与批评是反义词，这两个词分别应用于相同的场合，效果也不一样。马俊萍说，以前上自习课，她让班干部在讲台上值日，哪个学生表现不好，班干部就把名字写在黑板上，自习课纪律并不见好转；后来，她改变方法，让班干部把表现好的学生的名字写在黑板上，结果自习课的纪律越来越好了。

可见，没有管不好的学生，关键在于老师的方法。即便有个别特别调皮的学生，只要老师细心，就能发现他们的闪光点，从挖掘他们的闪光点入手，一样能够把他们鼓励成听话的学生。

### 亲其师才能信其道

古人云：亲其师，信其道。此话不无道理。很多老师运用这样的方法，改变了不少个性突出的学生。

东方二中初一(16)班班主任赵希涛虽然是个大男孩，但

工作非常细心。他认为，在学校表现不好、个性突出的孩子，大部分都是因为家庭出现了问题。在他班里，有个学生性格非常偏执，上课坐不住，听讲不专心，也不愿意参加集体活动。赵希涛通过侧面了解，得知这个学生没有跟父母一起生活，寄宿在亲戚家里。于是，在课余时间，赵希涛常常找这个学生闲聊，有时搭着他的肩膀一起走路。慢慢地这个学生被老师的真诚感化了，学习有了劲头，也特别守纪律。

李东方说，任何人都会犯错误，犯了错误，不能只看结果，不看原因。如果原因找不到，即便这次挨了批评，下次还是会犯同样的错误。一个好的老师，必须是一个让学生信任的老师，这样的话，学生犯了错，才敢跟老师说实话，老师才能帮着学生找到犯错误的原因，加以改进。

如何让学生信任老师？东方二中初二(7)班班主任李喜玲在这方面很有经验。

李喜玲说，一定要让学生玩，老师还要带着学生一起玩，在玩中拉近师生关系，在玩中让学生慢慢成长。玩对于生活的重要性，就像盐对于饭——少了没味，多了有害。李喜玲并不是让学生漫无目的地玩，她常常带着学生一起玩，搞主题班会、元旦演出、感恩教育，和学生一起去市场买道具、在教室排节目……虽然很累，但累有所值，学生很喜欢她，也愿意接受她的管理。

管理学生离不开家长的支持，李喜玲常在活动结束后，请家长来开家长会。请家长来不是告状，而是让家长来当颁奖嘉宾，给学生颁发获奖证书，然后让学生上台讲获奖感言。热热闹闹的家长会，家长高兴，学生开心，有好的心情为伴，管理学生就不再是难题。

### D02

对话教育  
齐振富：  
营造师生的幸福家园

### D03

观察哨  
别让分数成为  
学生的“杀手”

### D06

作文秀  
洛河滩变美了

### D08

家长会  
当个合格好家长

#### 导读

市第二中学 协办  
电话:65198666  
地址:洛阳市涧西区联盟路18号

#### 热本期

市第八中学 协办  
电话:60696910 60696929  
网址:www.lybz.com.cn



绘制 闵敏