

据报道，今春开学，上海市教委发文，严禁学校在招收学生时将竞赛证书作为评价、挑选学生的标准，严禁不经批准举行各类竞赛，切实减轻学生负担。此举令上海市不少学生家长陷入纠结：学校不再看证书招生，学生拿什么拼竞争力？
未雨绸缪，试想若有一天洛阳也推出此举，家长们又该怎样培养学生的竞争力？

家长 好习惯胜过本本证书

针对上述问题，记者随机采访了几名学生家长。多数家长认为，竞赛证书含金量较高，是孩子在某一方面表现突出的体现，但能让孩子终生受益，提高综合竞争力的还是好的习惯。

吴女士的女儿今年上六年级，喜欢舞蹈，通过了民族舞十级考试，并拿到了证书，很多人非常羡慕。然而，吴女士认为，竞赛证书只不过是孩子学习成果的证明而已，并不能完全成为孩子的竞争力。她认为，小学是孩子养成好习惯的重要时期，好的行为习惯才是孩子最好的竞争力。作为家长，应着重培养孩子养成良好的行为习惯、学习习惯，而不是逼着孩子去考各类证书。

李先生的儿子创创今年上四年级，品学兼优，目前为止未考取任何证书。李先生说，创创上有小提琴班，小提琴拉得非常好，但没有去考证。李先生认为，与其让孩子在考取证书上花时间，不如引导他开拓视野，增强实践能力。

学生 竞争力体现在方方面面

那么竞赛证书在学生心中具不具有竞争力？他们渴望自己具备什么样的竞争力呢？

记者采访了近10名中小学生。他们认为竞赛证书是竞争力的一项，但不是全部。

东方二中初三学生谢圣恩拥有华

罗庚杯数学竞赛一等奖证书，但这并未给他带来太多优越感，他觉得综合素质更重要。谢圣恩的性格偏内向，他一直羡慕社交能力强的同学，在他眼里社交能力强也是一种竞争力。

东方二中学生王子琛一直是同学们的偶像，一提到他，大家都说：

“王子琛人缘好，善良，幽默，有领导能力……”同学们认为，王子琛身上的优点也是他们心目中的竞争力。

学生们都希望家长不要强迫自己去考证，虽然他们知道证书很重要，但更想做自己喜欢做的事，很多竞争能力是证书远不能及的。

教师 好习惯是最大的竞争力

市实验小学大队部辅导员赵卓能认为，竞赛证书带给学生的光环只是一时的，而习惯要陪伴学生一辈子，好习惯才是学生最大的竞争力。

该校教师任魏芳说，整日为证书奔波的学生不在少数，大部分都是非自愿的，学生们自行安排时间的能力，社交能力等都受到了影响，甚至连玩的能力都在下降，创造力就更不用提

了，而这些都是重要的竞争力。

东方二中校长齐振富认为，教育的核心就是培养好的习惯，一个学生如果具备了好习惯，将来做任何事情都不难，这也是他们获取其他竞争力的基础。在此基础上，家长可以开拓学生的视野，如引导其读书，带学生多到外面的世界走一走、看一看。

齐振富认为，很多家长并不很了

解自己的孩子，他建议家长，应认真分析孩子的特点，适当发展孩子的特长、开发智力，培养综合素质才是关键。

观察哨

市东方第二中学协办
(原拖二中)

地址：中州西路226号 电话：64967285



□ 记者 李书平 文/图

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”2月16日下午，东方二中初一(16)班的59名学生在校委书记徐冰的带领下，从学校出发，前往中国一拖集团公司进行东方红工业游。

在东方红工业游景区，学生们兴奋不已。

这堂课 咱去看看“东方红”

博物馆里长见识

当天下午，在景区讲解员的带领下，学生们来到中国唯一的现代农耕主题博物馆——东方红农耕博物馆参观。

在这里，首先映入学生们眼帘的是我国自行生产的第一台东方红54履带式拖拉机。这台拖拉机自1965年进入北大荒农场“服役”到1996年“退役”，30余年间共耕地47.3万亩，被誉为北大荒精神的象征。

在这里，学生们也看到了我国自行生产的第一台越野载重汽车——东方红越野载重汽车。该车曾在1979年的对越自卫反击战中立下赫赫战功。

在这里，学生们还看到了毛泽东主席对建设第一拖拉机厂的亲笔指示，看到了周恩来总理亲自任命梁自征为农业机械部第一拖拉机厂副厂长的委任状……

在这里，学生们不但了解到了上世纪50年代洛阳十大厂矿的建设情况，而且了解

到，正是一拖等工厂的建设，才让拥有数千年农耕文明史的中国，再次追上了世界发达国家的农业水平。

在这里，学生们还了解到世界农业机械化的发展过程。知道了拖拉机名称的由来和人类耕作方式的变迁等有趣的知识。

陈思睿同学说：“过去只知道一拖能造拖拉机，没想到还能生产坦克和越野载重汽车。今天的参观不但让我开了眼界，而且长了见识。”

生产线上开眼界

同学们来到中国第一条拖拉机总装线和中国最大的拖拉机覆盖件基地参观学习。

走进生产车间，与工业大生产亲密接触。参观中国第一条拖拉机总装线时，同学们非常激动，有的说：“履带拖拉机像坦克车一样开下来，真带劲！”有的学生看到刻着履带拖拉机图案的钢砖被磨得发亮，感慨道：“当时的人真是铁了心要干好工作

啊！”

陈凌轩同学在本子上写道：“今天的参观让我受益匪浅，我用自己的双手触摸到了洛阳工业跳动的脉搏，我为自己是一个洛阳人感到骄傲。”

还有一个姓李的同学告诉记者，他的父母都是一拖职工，过去并不觉得父母有特别之处，今天参观后，觉得他们非常伟大。他表示，如果有可能，他将来会接父亲的班，去一拖当一名拖拉机工程师。

谈起组织此次活动的初衷，徐冰说：“现在大家都非常重视学生的综合素质，东方二中也经常组织学生参加各种社会实践活动。前几天河南电视台播放了‘十八谈’洛阳篇，我看后感觉非常有必要让学生们来了解一下洛阳的工业水平。”

经过多方联系，学校特意安排了这次参观活动。

徐冰介绍，学生们返校后，要把自己的感想写出来。“好的作品，我们会集中展示，让更多的学生了解洛阳的工业成就。”



钢针扎气球

吹胀气球，用钢针慢慢刺入气球底部，针插入了一半，气球竟然没有爆裂。

再将气球在空中摇晃几下，插在气球上的钢针也在空中摇晃，可气球还是没有爆裂。

接着，将钢针慢慢拔出，气球居然没有漏气。又将钢针从原插入孔插入，气球还是完好无损。

剖析：观察便可发现，气球底部的壁要比周围其他任何一个部位都要厚得多，因此，这个部位的壁所能承受的最大张力也比其他位置大得多。

当我们用钢针从此处慢慢插入时，尽管此处的壁发生了形变，但它的厚度仍比周围的厚，所以，气球不会从此处爆裂；当钢针刺穿之后，针扎周围的橡皮由于弹性会很快挤拢过来将钢针包住而不至于漏气。钢针拔出不漏气也是同样的道理。

动手

西工区凯旋路小学协办

地址：洛阳市凯旋路7号 电话：63938323