



### 韩经权(市教育局副局长)

教育对国家来说是事业,对家庭来说是企盼。教育对师生来说,是一种生活。

提高教学质量,就是提高师生的生命质量。

从人生的视角看教育,从教育的视角看教学。

教育是一条洒满阳光的河流,我们如此爱它,这是我们的幸福。

### 师利峰(市十九中校长)

农民总是给孩子说两句话:“我们啥都不会,就靠你自己了”;“出去闯吧,干不好回来种地,咱们还有饭吃”。

这两句话,要孩子学会自立、自强,给孩子鼓励和安慰。农民的话,蕴含了教育的真谛,这不正是我们教育者要做的吗?

### 潘文武(市实验小学校长)

教育不是折磨,应该是当下的幸福,但当下很多事情与理想中的教育背道而驰,甚至我们的教育工作者也在从事着“反教育”的事,教育离它的本源是近了还是远了?

### 胡玉敏(市二中校长)

一说到教育,有人首先想到了学校。学校教育当然重要,但更重要的是家庭教育。家庭教育是基础,是人之初的教育。家庭教育虽不能教孩子多少知识,但家庭教育教给孩子的是素质、做人,而这些所谓非知识性的东西,才是支撑孩子学习的根本动力。

### 陈钢(市六中校长)

身教重于言教。回想我们的教育历程,可以说从父母那里,从长辈那里,获取的教育滋养最多,也最有用。可是,他们并没有给我们上课,只是身体力行地影响我们。因此,我们教育学生时说听我的,不如说看我的。

### 教育微博

市第二十三中学 协办  
地址:洛阳市涧西区联盟路2号  
电话:64929981

# 善待孩子的不听话

□杨寒冰

孩子不听话,是绝大多数家长要面临的问题,家长该如何解决呢?如果家长不够理性,对孩子野蛮施暴的话,很可能出现暴力隐患。

前几日,家住新密市的李先生,见5岁的儿子贝贝不听话,就扯开嗓门大吼孩子,结果意外发生了,贝贝的耳朵被吼聋了。其实,贝贝也没犯多大的错,就是和小朋友打架了。对于调皮点儿的男孩子来说,谁没打过架呢?可怜的贝贝就因为打架这点儿事,被爸爸的高音“轰炸”聋了。

孩子犯错在所难免,适当的教育惩戒也很有必要,关键是要把握好度。另外,家长还要考虑,采用什么样的方法,能让孩子心服口服,让孩子不再犯同样的错误。

武汉市武昌实验小学的做法就很不错,该校推出了一份特别的《学生管理条例》。之所以说它

特别,是因为条例上面都是学生自己的意见。该校副校长介绍,学校发放了2000多份问卷调查,征集学生的意见,内容包括怎样看待不文明行为、用什么样的方法纠正不文明行为等。

学校将问卷收回以后,请全校学生对各项处理办法进行投票,以票数最高的几项作为学校的《学生管理条例》,包括以下内容:污染墙壁:自己(或请家人协助)清理墙壁上留下的污渍,体验劳动的艰辛,学会珍惜劳动成果;损坏学校树木:自己为学校补种同样的树木,并保证存活;不尊重或欺负其他同学:独立反思5分钟~10分钟,再向被欺负的同学赔礼道歉,必要时还要在全班作书面检讨……

“因为这是我们自己制定的《学生管理条例》,所以我们被罚得心甘情愿。”被罚的学生如是说。

如果说表扬像给车胎打气,那么,批评就像给被戳破的车胎补胎。车胎破了再打气也没用,只有找准破的地方,把窟窿补上,才能打打气继续前行。

为了让学生养成好的习惯,南宁市滨湖路小学开展了“红豆”教育。每个班有一个玻璃瓶,班级得到表扬后,校长放一颗红豆到瓶里;每个学生也有自己的红豆瓶,用来接受来自老师或父母的“红豆”表扬……期末时,学校将红豆煮成粥,让同学们都来分享。“培养学生好习惯,每天进步一点点。”该校校长称,每一次表扬,每一颗红豆,都是为了让小学生们培养一个好习惯,将习惯教育浓缩在红豆瓶里面,让孩子时刻不忘记。

### 一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办  
招生热线:68626712

## 西工区教育体育局局长冯建文——

# 用“心文化”开创教育新生态

□记者 杨寒冰 通讯员 庆小霞 文/图



2012年,西工区教育工作的定位是“心文化”建设年,教育发展的主题是用“心文化”开创西工教育新生态。

什么是“心文化”?其背景是什么?怎样打造“心文化”建设?我们来听听西工区教育体育局局长冯建文是怎么说的。

### 教育是直抵心灵的文化

记者:“心文化”听起来很新鲜,请冯局长阐述一下“心文化”的内涵。

冯建文:“心文化”是我们在全国率先提出的一个教育新概念。我们认为,教育是一种文化,而文化不仅是一个“场”,更是一种“力”。以文化来经营区域教育,是我们管理思想的一种飞跃,也是管理模式的一大尝试。

人育文化,文化育人,管理其实就是管心,教育其实就是心育。一切管理、教育与教学,只有直抵心灵、根植心田,才会生根、发芽、开花、结果。我们倡导用心教书,用心育人,用心管理,用心工作、学习和生活,由此而催生的区本校长文化、教师文化、课堂与课程文化乃至校园文化以及整体呈现的区域教育生态文化等,我们称为“心文化”。

记者:如何理解你提出的“用‘心文化’开

创西工教育新生态”这句话?

冯建文:所谓教育新生态,就是要通过文化的哺育,营造一个真实的、自然的、充满生机与活力的教育新格局、新状态、新景象。这种生态的建构,不仅强调人的发展与万物生长的生态意义相一致,而且强调人的成长要与自身成长的规律相吻合;不仅强调人的发展与社会的发展相适应,而且强调人的言行与内心世界相和谐。

因此,我们理想中的教育生态,一定是面对鲜活生命的、来自真实生活的、生动活泼的、有利于自由生长的人文环境。而这种和谐的生态环境的营造,又反过来促进人成长,促进学校科学发展,促进区域教育腾飞。

### “心文化”是草根经验的升华

记者:“心文化”理念能否与西工区各个学校目前的教学工作正常接轨?

冯建文:当然能,而且一定能。事实上,“心文化”是对西工区草根成功经验的拓展与升华。

比如,西下池小学首创的“心教育”,凯旋路小学首创的文博会、课博会、毕业节等,是西工教育思想百花园中的朵朵奇葩,是西工区土生土长的草根经验。基于此,我们提出

“心文化”的理念,也可以说,“心文化”是放大的“心教育”,“心教育”是具体了的“心文化”。

记者:“用‘心文化’开创西工教育新生态”这一理念实施后,将会呈现出一种怎样的景象?

冯建文:“心文化”就是用“心管理、心教育、心教学”的方式,以学校的办学水平提高、教师的专业发展和学生的幸福成长为目标,引导和促进全区所有学校重新审视自己的办学目标和策略,建构个性鲜明又体现时代特色的学校文化,最终实现全区学校都能健康、均衡、持续发展,进而为教师的幸福增值,为学生的发展奠基。

通过“心文化”的充分发挥,将会营造一个“文化育人”的大磁场,成就一批名学校、名校长、名师、名班主任、名学科带头人,催生一个教育强区,打造西工教育品牌。

### 十大战略建设“心文化”

记者:如何建设“心文化”?

冯建文:我们计划以十大战略建设“心文化”。

这十大战略分别是:阅读文化——开掘教育文化的源泉;校长文化——勾勒学校发展的轮廓;课程文化——抓住文化建设的重点;教师文化——夯实学校发展的根基;学生文化——彰显文化育人的功效;课堂文化——孕育师生生命的摇篮;班级文化——构建学生学习的乐园;环境文化——营造学校文化的磁场;文化评价——建立文化评价的体系;文化节日——展示文化建设的成果。

记者:学校教育离不开家长的配合,如何让家长接受理解“心文化”理念?

冯建文:我们将有计划地给家长进行培训,让家长理解接受“心文化”理念,以便家长能给孩子更多的爱和自由,让孩子在规则之下自由成长,更充分地体验生命成长的愉悦。

### 对话教育

市第六中学 协办  
地址:洛阳市老城区中州东路256号  
电话:65250979